

Аннотация к учебному плану ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБОУ лицея №144 составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее №144 образовательным программам:

начального общего образования ФГОС I-IV классы;
основного общего образования ФГОС V-IX классы;
среднего общего образования ФГОС, реализующие технологический профиль X-IX классы,
реализующие социально-экономический профиль X классы

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В учебном плане отражены:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- структура обязательных предметных областей;
- перечень обязательных учебных предметов и предметов по выбору участников образовательных отношений;
- уровень изучения предметов (базовый, углубленный или профильный) для основного общего (VII-IX) и среднего общего образования;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам и годам обучения;
- продолжительность учебной недели по классам и годам обучения;
- периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестации;
- максимальное время на выполнение домашних и итоговой аттестации; – перечень программ внеурочной деятельности.

Учебный план нацелен на создание оптимальных условий для:

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;
- выявления личностного потенциала обучающихся;
- обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий.