ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.06.2026 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 23.06. 2026 г. №40
директор ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ / Федорова Л. А. /

Дополнительная общеразвивающая программа «РАЗРАБОТКА САЙТОВ»

Срок освоения: 36 недель (72 академических часов, 2 в неделю)
Возраст обучающихся: 12–14 лет

Разработчик:
Терехова Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
01.09.2026 10:42
директор
Федорова Лолита Анатольевна
7804140160-15-1793173393-20261028-300-3-1043-13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – техническая.

Адресат программы: обучающиеся 12–14 лет.

Актуальность программы.

Современные сайты объединяют структуру страниц, визуальное оформление и интерактивные элементы. Создание веб-страниц помогает обучающимся понять принципы работы цифровых сервисов, освоить основы HTML и CSS, научиться планировать интерфейс и последовательно проверять результат. Программа сочетает изучение базовых технологий веб-разработки с практической работой над собственным сайтом.

Обучение строится от простых веб-страниц к небольшому многостраничному проекту: от разметки текста и добавления изображений до оформления, навигации и публикационной подготовки сайта.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 72 академических часов, 36 недель. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель: формирование первоначальных компетенций в области веб-разработки через освоение HTML, CSS, основ проектирования интерфейса и создание собственного сайта.

Задачи

Обучающие:

- • научить безопасной и организованной работе за компьютером и в сети Интернет;
- • познакомить с принципами устройства веб-сайтов и работой браузера;
- • освоить базовые теги HTML для создания структуры страницы;
- • научить применять CSS для оформления текста, блоков и изображений;
- • сформировать навыки создания навигации и простых интерактивных элементов;
- • научить проверять, исправлять и представлять готовый сайт.

Развивающие:

- • развитие алгоритмического, логического и проектного мышления;
- • развитие визуальной грамотности и чувства композиции;
- • развитие внимательности, самостоятельности и навыков поиска ошибок;
- • развитие умения планировать работу и делить задачу на этапы.

Воспитательные:

- • формирование ответственного поведения в цифровой среде;
- • воспитание аккуратности при работе с файлами и кодом;
- • формирование уважительного отношения к авторству материалов;
- • развитие навыков сотрудничества и презентации проекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Условия приема на обучение: принимаются все желающие в возрасте 12–14 лет.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек.

Формы проведения занятий

Основная форма – учебное занятие. Используются объяснение и демонстрация, индивидуальная практическая работа, выполнение заданий по образцу, работа в парах, обсуждение дизайна, тестирование и защита итогового сайта.

Материально-техническое оснащение программы

Оснащение	Кол-во
Компьютерный кабинет	1
Компьютеры/ноутбуки с браузером и редактором кода	10–15
Доступ к локальным учебным материалам или Интернету	по числу рабочих мест

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- • проявление самостоятельности и ответственности при выполнении проекта;
- • интерес к созданию цифровых продуктов;
- • понимание необходимости безопасного и этичного поведения в сети.
- Метапредметные:

• **умение планировать этапы работы и следовать инструкции;**

- • умение анализировать результат отображения страницы и находить ошибки;
- • умение представлять собственную идею и учитывать обратную связь.
- Предметные:
- • знание назначения HTML, CSS и браузера;

• **умение создавать структуру страницы с заголовками, абзацами, списками, ссылками и изображениями;**

- • умение оформлять страницу с помощью CSS;
- • умение создавать несколько связанных страниц и проверять навигацию;
- • умение сохранять файлы проекта и представлять готовый сайт.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- СОДЕРЖАНИЕ
- Тема 1. Вводное занятие. Безопасность и знакомство с веб-разработкой (4 ч)

Теория. Правила безопасной работы за компьютером и в сети. Понятия сайта, веб-страницы, браузера, адреса и веб-сервера.

1	Вводное занятие. Безопасность и знакомство с веб-разработкой	Практика			Беседа, опрос
		4	2	2	
2	Основы HTML	12	3	9	Практическое

					задание
3	Структура и содержание веб-страницы	8	2	6	Практическая работа
4	Основы CSS и оформление	12	3	9	Практическое задание
5	Макет и навигация сайта	10	2	8	Самостоятельная работа
6	Изображения и интерактивные элементы	8	2	6	Практическое задание
7	Тестирование и доработка сайта	8	2	6	Наблюдение, практика
8	Итоговый проект и презентация	10	1	9	Защита проекта
	Итого	72	17	55	

Практика. Знакомство с примерами сайтов, анализ их структуры, организация папки проекта и файлов.

Форма контроля. Беседа, опрос

Тема 2. Основы HTML (12 ч)

Теория. Назначение HTML, структура документа, теги и атрибуты, заголовки, абзацы, списки, ссылки и изображения.

Практика. Создание первой страницы, размещение текстовой информации, списков, ссылок и изображений.

Форма контроля. Практическое задание

Тема 3. Структура и содержание веб-страницы (8 ч)

- Теория. Семантические блоки страницы, логическая иерархия информации, организация контента.
- Практика. Разработка структуры страницы по заданной теме, оформление разделов и добавление содержимого.
- Форма контроля. Практическая работа
- Тема 4. Основы CSS и оформление (12 ч)

Теория. Подключение CSS, селекторы, цвета, шрифты, отступы, границы и фон.

Практика. Создание таблицы стилей, настройка читаемости текста, цветовой палитры и оформления блоков.

- Форма контроля. Практическое задание
- Тема 5. Макет и навигация сайта (10 ч)
- Теория. Принципы композиции, расположение блоков, меню и внутренняя навигация.

Практика. Создание макета и нескольких страниц, добавление меню и проверка переходов между страницами.

Форма контроля. Самостоятельная работа

- Тема 6. Изображения и интерактивные элементы (8 ч)
- Теория. Форматы изображений, оптимизация материалов, основы форм и простых интерактивных возможностей.
- Практика. Добавление визуальных материалов, создание простой формы или интерактивного элемента по образцу.

Форма контроля. Практическое задание

Тема 7. Тестирование и доработка сайта (8 ч)

Теория. Типичные ошибки HTML и CSS, проверка ссылок, отображения и удобства использования.

Практика. Проверка сайта в браузере, поиск и исправление ошибок, доработка оформления.

- Форма контроля. Наблюдение, практическая работа
- Тема 8. Итоговый проект и презентация (10 ч)
- Теория. Этапы проектной работы и критерии представления результата.
- Практика. Создание и завершение собственного сайта, проверка страниц и презентация проекта.

Форма контроля. Защита проекта

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые технологии и методы:

- ***объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация структуры сайтов и примеров кода);***

1. ***• репродуктивный метод (выполнение практических заданий по инструкции);***

2. • ***проблемно-поисковый метод (поиск и исправление ошибок в коде и оформлении);***
3. • ***технология проектного обучения (создание собственного сайта);***
4. • ***здоровьесберегающая технология (соблюдение режима работы за компьютером).***
5. ***Дидактические средства: образцы веб-страниц, карточки с HTML-тегами и CSS-свойствами, пошаговые инструкции, задания по проектированию интерфейса и тестированию сайтов.***

Информационные источники:

Список литературы для педагога:

• *учебные пособия по HTML и CSS для начинающих;*

1. • *справочные материалы по стандартам веб-разметки и стилям.*
2. *Список литературы для обучающихся:*

• *учебные карточки и практические задания по созданию веб-страниц;*

1. • *инструкции к используемой среде разработки и браузеру.*

Интернет-источники:

1. • *MDN Web Docs: https://developer.mozilla.org/ru/h*

• ***W3Schools: https://www.w3schools.com/***

Оценочные материалы

Входной контроль.

На первом занятии проводится беседа для выявления опыта работы с компьютером, браузером и сайтами.

Текущий контроль.

После каждой темы выполняется практическое задание. Оцениваются структура страницы, корректность разметки, оформление, навигация и способность исправлять ошибки.

Итоговый контроль.

- *Проводится защита сайта. Оцениваются соответствие теме, работоспособность ссылок, качество оформления, самостоятельность и умение объяснить принятые решения.*
- *Параметры и критерии оценки*
- *Уровень освоения программы:*
- *6–10 баллов – низкий;*

11–14 баллов – средний;

HTML-разметка	Высокий уровень		
	Страница содержит существенные ошибки	Создаёт страницу с подсказками, есть отдельные ошибки	Самостоятельно создаёт корректную структуру страницы
CSS-оформление	Не может применить стили без помощи	Оформляет страницу по образцу	Самостоятельно применяет стили и улучшает внешний вид
Навигация	Ссылки отсутствуют или не работают	Навигация работает частично	Страницы связаны корректными ссылками

Тестирование	Не находит ошибки самостоятельно	Исправляет ошибки с подсказками	Самостоятельно проверяет и исправляет ошибки
Самостоятельность	Работает только по пошаговой диктовке	Требуются отдельные подсказки	Самостоятельно планирует и выполняет этапы
Презентация	Не может объяснить проект	Объясняет проект с помощью педагога	Чётко представляет сайт и объясняет решения