

**SWOT-анализ рисков и возможностей выполнения инновационного образовательного проекта «Инженерное образование: организационные модели и технологии»**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Бюджетное финансирование лицея - залог долгосрочного планирования и развития проекта	Высокая стоимость создания инженерного класса в лицее
Интерес у обучающихся лицея и их родителей к профильному инженерному классу	Высокий уровень затрат при организации на площадке лицея конкурсов технической направленности
Стабильные связи лицея с вузами и колледжами, работодателями- социальными партнерами	Трудности взаимодействия при наличии нескольких площадок для работы (лицей, вуз, колледж, предприятия) - необходимость перевозки обучающихся
Наличие педагогических кадров, имеющих необходимый уровень технической подготовки для работы в инженерном классе	Трудность в подборе педагогических кадров для последующих профильных инженерных классов, имеющих необходимое педагогическое и техническое образование
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Образование – один из приоритетных национальных проектов. Необходимость создания «инженерной элиты России» прописана в нормативных документах	Бюджетное финансирование проекта может быть сокращено по независящим от образовательных организаций причинам.
Развитая сеть образовательных учреждений СПО и ВПО технического профиля в Санкт-Петербурге	Программы обучения СПО и ВПО не адаптированы под современную школу
Данный проект вызывает большой интерес у предприятий – работодателей - социальных партнеров, которые принимают на себя обязательства по поддержке проекта.	Постоянно меняющиеся требования организаций-заказчиков в части профессиональных требований к техническим кадрам, не соответствующие профессиональным стандартам
Конкурентная высокая зарплата квалифицированного технического персонала и инженеров как мотивация получения профессионального образования обучающимися	Зависимость объема возможного софинансирования проекта предприятиями и организациями сильно зависит от внешних факторов