

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144

Калининского района г. Санкт-Петербург

Направление: общее образование: традиции и инновации

Проект "Мир профессий" для учеников начальной школы



Авторы:

Коршунова В.В., заместитель директора по УВР НШ

Александрова Д.Н., учитель начальных классов

Александрова К.Д., воспитатель ГПД

Сроки реализации: 2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка

Проект “Мир профессий” направлен на профориентацию учащихся начальной школы. Проект разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и ориентирован на формирование у младших школьников первичных представлений о мире профессий, уважения к труду и осознанного подхода к выбору будущего профессионального пути.

В современном динамичном мире профессий ранняя профориентация играет важную роль в формировании у детей адекватной самооценки, осознанного отношения к труду и интереса к различным видам деятельности. Проект “Мир профессий” призван восполнить пробелы в знаниях младших школьников о многообразии профессий, их содержании и социальной значимости.

Проект “Мир профессий” является важным этапом в профориентационной работе с младшими школьниками. Реализация проекта позволит сформировать у детей позитивное отношение к труду, развить интерес к различным видам деятельности и подготовить их к осознанному выбору будущей профессии. Эффективность проекта будет обеспечена активным участием учащихся, педагогов и родителей, а также использованием разнообразных форм и методов работы.

Практико-ориентированный, инновационный, аспект проекта заключается в возможности использования готовой матрицы современных цифровых ресурсов, интересных детям и доступных для широкого использования всеми участниками проекта, возможность использования данной модели другими образовательными учреждениями для организации работы по ранней профессиональной ориентации младших школьников.

Содержательная и методическая части

Современные ученики сталкиваются с недостатком информации о разнообразии профессий и их значении для общества. Это может привести к недостаточной мотивации при выборе будущей профессии и неосознанному отношению к учебному процессу. Таким образом, для того чтобы расширить кругозор обучающихся о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе НОО, был разработан педагогический проект «Мир профессий».

I. Актуальность

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления. Профориентация в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников.

Начальная школа — это важный этап в жизни ребенка, когда формируется его мировосприятие, интересы и базовые навыки. Введение элементов профориентации на данном уровне образования помогает детям осознать свои увлечения и способности. На ступени начального образования формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

Проект "Мир профессий" предоставляет возможность познакомиться с различными специальностями через разнообразные формы и методы работы. Проект позволяет детям увидеть реальные примеры и задать интересующие их вопросы. Кроме того, данная разработка способствует развитию навыков самоопределения. Важно, чтобы уже в начальной школе дети начали осознавать свои сильные и слабые стороны, а также учились делать выбор. Профориентационные мероприятия включают тесты на определение склонностей и интересов, что поможет детям лучше понять, в каком направлении им стоит двигаться в будущем. Это особенно важно в свете быстро меняющихся требований рынка труда, когда гибкость и адаптивность становятся ключевыми навыками.

В рамках проекта также важно организовать сотрудничество с родителями. Вовлечение семей в процесс профориентации способствует созданию общей среды для обсуждения будущего, что является важным аспектом поддержки ребенка. Совместные

мероприятия, на которых родители могут поделиться своим опытом и рассказать о своей профессии, помогут укрепить связь между домом и школой, а также сделают процесс обучения более интегрированным.

Также стоит отметить, что проект может стать основой для дальнейшего углубленного изучения профессий в старших классах. Дети, получившие базовые знания о профессиях, с большей вероятностью будут готовы к более серьезным обсуждениям и выборам в будущем. Это повышает шансы на осознанный выбор профессии, что, в свою очередь, может снизить уровень профессиональной неустойчивости и безработицы среди молодежи.

II. Цели и задачи проекта:

Цель проекта "Мир профессий" заключается в ознакомлении учащихся начальной школы с разнообразием профессий и развитии у них интереса к различным специальностям. Проект направлен на формирование у детей уважительного отношения к труду и понимания его значимости в жизни человека и общества, а также на подготовку их к осознанному выбору будущей профессии.

Задачи проекта:

- Создать условия для понимания детьми важности, необходимости каждой профессии. Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.
- Развивать творческий потенциал учащихся и потребность в творческом самовыражении;
- Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к труду каждой профессии.

III. Основные критерии проекта:

Участники проекта: ученики начальной школы, родители и педагоги

Вид проекта: познавательно – творческий.

По продолжительности: краткосрочный (01.10.2024г. – 20.05.25г.)

По количеству участников: групповой

По структуре: мультипроект – комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов.

Обеспечение:

Материально-техническое обеспечение проекта:

1. Учебные материалы: книги, брошюры и буклеты о различных профессиях, пособия для учителей и методические рекомендации.
2. Оборудование: компьютеры, мультимедийные проекторы для презентаций.
3. Классы для занятий: создание уголков профессий в классах, оборудованных дидактическими материалами, плакатами и инфографикой.

Информационное обеспечение проекта включает:

1. Интернет-ресурсы: доступ к онлайн-платформам, видеоурокам и документальным фильмам о профессиях.
2. Приглашённые специалисты: организация встреч с профессионалами из различных областей, которые смогут поделиться своим опытом и знаниями.

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- Учащиеся получают представление о разнообразии профессий и их значимости в жизни общества.
- Разовьют интерес к различным специальностям, что поможет им в будущем осознанно подходить к выбору своей профессии.

- Повысят уровень уважения к труду и понимания его роли, что будет способствовать формированию ответственного отношения к учебе и будущей профессии.

Для педагогов:

- Учителя смогут использовать новые методические подходы и материалы, что обогатит их педагогический опыт.
- Повысят уровень взаимодействия между педагогами и учениками через совместные практические занятия и исследовательскую деятельность.
- Педагоги получат возможность выявить интересы и склонности учащихся, что поможет при осуществлении индивидуального подхода к обучению.

Для родителей:

- Родители получают информацию о профессиях, что позволит им поддерживать и направлять детей в выборе будущей специальности.
- Увеличится вовлеченность родителей в образовательный процесс, что положительно скажется на атмосфере сотрудничества между семьей и школой.
- Родители смогут лучше понять и оценить труд детей, что будет способствовать их эмоциональному развитию и укреплению взаимопонимания в семье.

Формы и методы реализации проекта:

- Познавательные занятия, экскурсии;
- Разработка экскурсионных маршрутов, презентаций для младших школьников;
- Фотовыставки и выставки рисунков и поделок;
- Участие в детских конкурсах различного уровня по профессиональной ориентации школьников.

IV. Деятельность участников проекта на различных этапах реализации:

1. Подготовительный этап:

- ✓ Диагностика уровня знаний у детей о людях разных профессий
- ✓ Исследование и анализ профессий родителей.
- ✓ Поиск и изучение справочной, методической и художественной литературы
- ✓ Подготовка материалов для интерактивных занятий (презентации, буклеты).
- ✓ Создание условий для активной самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей, которые бы способствовали формированию представлений о мире профессий (обогащение развивающей предметно-пространственной среды-покупка и изготовление предметов, атрибутов, костюмов к сюжетно-ролевым играм, необходимого наглядно-демонстрационного и дидактического материала по теме «Профессии, орудия труда, инструменты», создание карточек игр и упражнений).

2. Основной этап:

- ✓ Проведение встреч с представителями различных профессий (врачи, инженеры, художники и т.д.) для рассказов о своей работе.
- ✓ Разработка вопросов для интервью с представителями профессий.
- ✓ Организация мастер-классов, где дети смогут попробовать себя в разных профессиях (например, уроки по основам рисования, строительства и т.д.)
- ✓ Создание групповых проектов, где ученики смогут исследовать определённую профессию и представить результаты работы класса.

3. Итоговый этап:

- Подготовка выставки "Мир профессий", на которой будут представлены работы учеников и результаты их исследований.
- Запись видеозащиты каждой профессии.
- Оценка достигнутых результатов и сбор отзывов о проекте от учеников, родителей и учителей.

Проект "Мир профессий" для учеников начальной школы представляет собой важный шаг к формированию осознанного отношения к выбору профессии. Он помогает детям расширить кругозор, развивать навыки самоопределения, укреплять семейные связи и формировать уважение к труду. В условиях быстро меняющегося мира такой подход позволяет готовить детей к будущим вызовам и способствует их гармоничному развитию.

V. Продукт проекта:

Мобильное приложение "Мир профессий"

"Мир профессий" — это интерактивное мобильное приложение, разработанное специально для профориентации младших школьников и оказания методической поддержки педагогам в этой области. Приложение объединяет в себе познавательный контент и практические инструменты, направленные на формирование у детей интереса к миру профессий и осознанного подхода к выбору будущего пути.

Целевая аудитория:

- Младшие школьники (7-10 лет): Приложение предлагает им в увлекательной форме познакомиться с различными профессиями, определить свои склонности и интересы.
- Педагоги начальной школы: Приложение предоставляет доступ к методическим материалам, тестам и готовым сценариям занятий для проведения эффективной профориентационной работы в классе.

Основные функции и разделы приложения:

1. Ссылка на интерактивный тест, основанный на принципах простейшей типологии личности (например, "Человек-Природа", "Человек-Техника", "Человек-Человек", "Человек-Искусство", "Человек-Знак").
 2. "Энциклопедия профессий" (подробный каталог профессий, адаптированный для понимания младшими школьниками) Каждая профессия представлена красочной карточкой с кратким описанием, необходимыми навыками, примерами задач и иллюстрациями, показывающими людей этой профессии за работой.
 3. "Методический кабинет педагога": (Доступ по паролю для педагогов).
- Готовые методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по профориентации.

- Подборка тестов и анкет для определения профессиональных склонностей учащихся.
- Фотографии и иллюстрации, которые можно использовать на занятиях.
- Справочные материалы о различных профессиях.

Каждый раздел “Методического кабинета” содержит QR-код, ведущий на защищенную папку в облачном хранилище, где педагоги могут найти и скачать дополнительные материалы (методические разработки, тесты, фотографии, анкеты и т.д.). Это позволяет удобно обновлять и расширять базу данных материалов.

4. “Профподкаст” (аудиоподкасты, содержащие интервью с представителями различных профессий. В них специалисты рассказывают о своей работе, трудностях и радостях профессии, дают советы начинающим. Подкасты адаптированы для детского восприятия, содержат интересные истории и примеры из реальной жизни)

Преимущества приложения:

- Доступность и удобство: приложение доступно на мобильных устройствах, что позволяет использовать его в любое время и в любом месте.
- Методическая поддержка педагогов: «Мир профессий» предоставляет учителям необходимые инструменты и материалы для проведения качественной профориентационной работы.
- Актуальность информации: база данных профессий и методических материалов регулярно обновляется и пополняется.
- Безопасность: приложение не содержит вредоносного контента.
- QR-коды и облачное хранилище: удобный способ распространения и обновления методических материалов для педагогов.

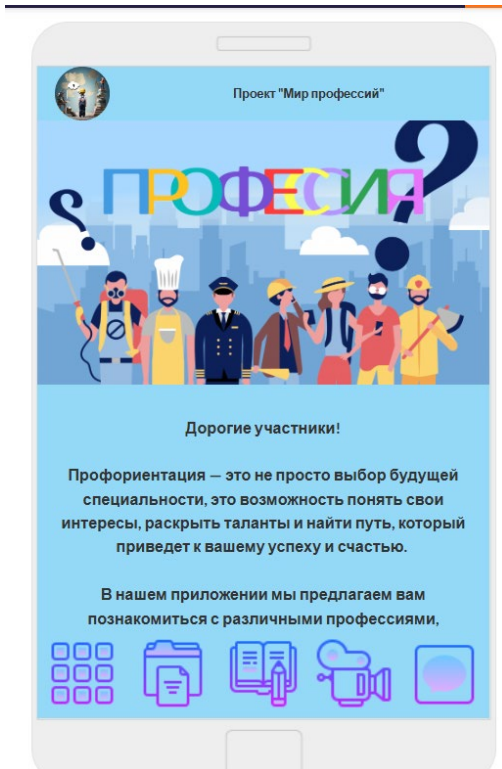
Технические характеристики:

- Разработка для платформы Android.
- Удобный и интуитивно понятный интерфейс.

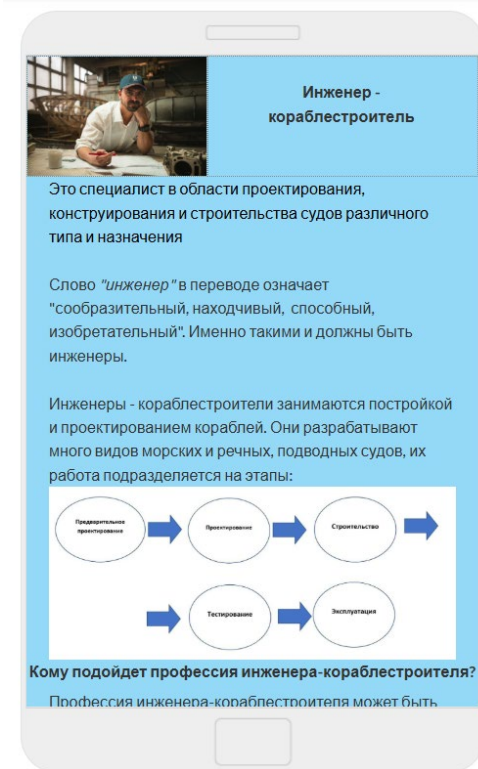
“Мир профессий” — это современный и эффективный инструмент для профориентации младших школьников, помогающий им сделать первые шаги в осознании своих профессиональных интересов и способностей.

Интерфейс приложения

О проекте



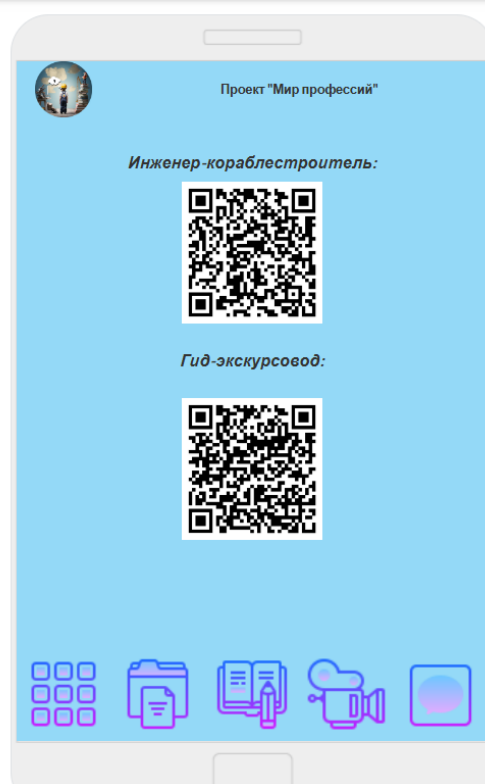
“Энциклопедия профессий”



Профподкаст



Методический кабинет педагога



VI. Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Москва: Академия, 2004. – 304 с.
- Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 320 с.
- Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональная ориентация школьников: Организация и управление. – Москва: Просвещение, 1982. – 128 с.
- Игры и упражнения для профориентации младших школьников: методическое пособие / сост. О.В. Петрова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 80 с.
- Детские энциклопедии о профессиях

2. Интернет-ресурсы:

- “Профилум” [Электронный ресурс] // Платформа для профориентации. – URL: <https://profilum.ru/> (Дата обращения: 20.01.2025).
- “Атлас новых профессий” [Электронный ресурс] // Проект Московской школы управления СКОЛКОВО. – URL: <https://atlas100.ru/> (Дата обращения: 25.01.2025).
- Мультсериал «Навигатум: В мире профессий»