**Приложение 2.**

**«Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в лицее**

на 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание подэтапов** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Подготовкаусловий для запуска программы наставничества  | 1) Изучение нормативной базы и тематических методических материалов  | 1.1. Изучение Распоряжения Министерствапросвещения Российской Федерации № P-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».1.2. Изучение Положения о программе наставничества в ГОУ, Типовой формы программы наставничества в ГОУ и методических рекомендаций по ее созданию | Май-август 2021 | директор, администрация |
|  | 2) Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества лицея о Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников | 2.1. Включение в повестку Педагогического совета пункта «О Целевой модели внедрения наставничества»2.2. Тематическая встреча с родительским сообществом с целью информирования о программе наставничества.2.3. Тематическая встреча с сообществом выпускников, партнерами с целью информирования о программе наставничества.2.4. Тематические встречи с обучающимися лицея с целью информирования о программе наставничества (ученическая конференция, классные часы).2.5. Актуализация потенциальных партнерских связей с целью поиска наставников, сотрудничество с администрацией района.2.6. Создание рубрики на сайте лицея. | Сентябрь 2021 | директор, администрация, классные руководители |
|  | 3)Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в лицее | 3.1. Издание приказа «О внедрении целевой моделинаставничества в лицее»  3.2. Разработка и утверждение программы наставничества в ГОУ  3.3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в ГОУ. Издание приказа об утверждении Плана реализации Целевой модели.  3.4.Назначение куратора программы наставничества лицея (издание приказа).3.5. Обучение куратора. | Сентябрь 2021 г | директор, администрация, проектная группа |
| Формирование базы наставляемых | Сбор данных онаставляемых | 1.Анкетирование обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий.2. Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников. 3. Анализ данных. 4. Формирование базы данных наставляемых изчисла педагогов. 5. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.6. Выбор форм наставничества на основании анализа результатов образовательного процесса и контингента лицея.7. Создание Программы наставничества | Сентябрь-октябрь 2021 г | Куратор, администрация, классные руководители |
| Формирование базы наставников | Составление старт-листа наставников | 1. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.2. Анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.3.Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | Октябрь 2021 г. | Администрация, куратор, классные руководители |
| Отбор и обучение наставников | Рекрутинг наставников | 1. Оценка выявленных наставников по заданным параметрам2. Собеседования с наставниками.3. Приказ о назначении наставников.4. Обучение наставников (подготовка методических материалов для наставников, «Школа наставников») | октябрь 2021 г. | Куратор, психолог |
| Формирование тандемов/ групп |  | 1. Круглый стол участников программы с представлением наставников2.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения круглого стола.3. Анализ анкет и формирование тандемов/групп. 4. Информирование участников о сложившихся тандемах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом руководителя лицея.5. Составление планов индивидуального развитиянаставляемых.6. Организация психологического сопровождениянаставляемого, не сформировавшего пapy (при необходимости), продолжить поиск наставника | октябрь 2021 г | Куратор, психолог |
| Организация работы тандемов/групп | закрепление продуктивных отношений в тандеме/группе | 1.Проведение первой, организационной, встречинаставника и наставляемого.2.Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.4.Регулярные встречи наставника и наставляемого.5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.6. Регулярная обратная связь от участников программы 7. Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых.8. Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе. | ноябрь 2021 г. –май 2022 | куратор |
| Завершение наставничества | Подведение итогов работы каждого тандема/ группы и программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников | 1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.2. Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников.3. Приказ о поощрении участников наставническойдеятельности. Благодарственные письма партнерам.4. Приказ о проведении итогового мероприятия Программы5. Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций.6. Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников.7. Проведение школьного конкурса.8. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы9. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров10. Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых11. Формирование долгосрочной базы наставников | Май 2022 г. | Куратор, администрация, классные руководители  |

**Целевые показатели:**

В результате реализации программы наставничества обеспечен охват данными программами:

1) обучающихся:

не менее 10% в 2020 году;

не менее 20% в 2021 году;

не менее 30% в 2022 году;

не менее 50% в 2023 году;

не менее 70% в 2024 году;

2) педагогических работников:

не менее 10% в 2020 году;

не менее 20% в 2021 году;

не менее 30% в 2022 году;

не менее 50% в 2023 году;

не менее 70% в 2024 году.

**Приложение 3.**

**Примерная форма базы наставляемых[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставляемого  | Контактные данные для связи (данные представителя) | Год рождения наставляемого  | Основной запрос наставляемого[[2]](#footnote-2)  | Дата вхождения в программу  | ФИО наставника  | Форма наставничества  | Место работы/учебы наставника  | Дата завершения программы | Результаты программы[[3]](#footnote-3)  | Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации | Отметка о прохождении программы[[4]](#footnote-4) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примерная форма базы наставников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника | Контактные данные для связи | Место работы/учебы наставника | Основные компетенции наставника | Важные для программы достижение наставника | Интересы наставника [[5]](#footnote-5) | Желаемый возраст наставляемых  | Ресурс времени на программу наставничества | Дата вхождения в программу | ФИО наставляемого (наставляемых) | Форма наставничества | Место работы/учебы наставляемого | Дата завершения программы | Резул[[6]](#footnote-6)ьтаты программы  | Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещение на сайте организации |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Не входит в итоговый вариант программы наставничества, представляет собой отдельный документ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для чего он хочет участвовать в программе наставничества [↑](#footnote-ref-2)
3. Можно дать ссылку на результаты мониторинга и оценки качества Программы, если они размещены на сайте [↑](#footnote-ref-3)
4. Индивидуальный план выполнен в полной мере, не в полной мере, не выполнен [↑](#footnote-ref-4)
5. Исследовательские, инновационные, социальные, иные [↑](#footnote-ref-5)
6. См. ссылку №8 [↑](#footnote-ref-6)