

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 34до от 02.09.2024 г.
директор ГБОУ лицея №144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Федорова Л. А.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»
Срок освоения: 216 академических часов
Возраст обучающихся: 14-18 лет**

Разработчик программы:
Бессонов Геннадий Валерьевич,
педагог дополнительного образования

**ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
01.09.2025 14:40**

директор

Федорова Лолита Анатольевна

7804140160-15-1759924297-20251008-280-3-1451-37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Данная программа имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

В настоящее время педагогической общественностью уделяется все больше внимания вопросам патриотического воспитания детей и подростков.

В Санкт-Петербурге вновь приобрело массовость движение «Зарница», рассматриваемое как комплекс оборонно-спортивных, интеллектуальных и творческих соревнований.

В этой ситуации для повышения эффективности проводимой воспитательной работы необходимо сделать качественный переход от эпизодической подготовки команд школьников к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера к постоянному системному обучению школьников, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих навыков, умений, знаний.

Эту задачу призвана решить образовательная программа «Зарница», которая может быть реализована в системе дополнительного образования.

В основе практики лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. В ходе реализации данной программы школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, в ориентировании на местности, познакомятся с конструкторами и оружием второй мировой войны и современного вооружения и военной техники.

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться дети с 14 до 18 лет.

Актуальность программы.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 216 академических часов.

Цель программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей

Задачи:

Обучающие:

- формирование у подростков первоначальных знаний и навыков в оборонно-спортивной подготовке;
- дать знания о значимых военных событиях истории России, о российской символике, боевых орденах;
- дать знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности;
- обучить туристическим навыкам.

Развивающие:

- способствовать формированию у воспитанников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
- Формировать навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях;
- Развивать и совершенствовать физическую подготовку воспитанников.

Воспитательные:

- формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения; уважение к историческому прошлому России, к военным традициям;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом.

Планируемые результаты освоения:

Предметные:

- формирование у подростков первоначальных знаний и навыков в оборонно-спортивной подготовке;
- дать знания о значимых военных событиях истории России, о российской символике, боевых орденах;
- дать знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности;
- обучить туристическим навыкам.

Метапредметные:

- способствовать формированию у воспитанников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
- Формировать навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях;
- Развивать и совершенствовать физическую подготовку воспитанников.

Личностные:

- формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения; уважение к историческому прошлому России, к военным традициям;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие ограничений по здоровью.

Особенности организации образовательного процесса:

освоение программы на каждом году обучения, осуществляется в 2 этапа.

1-ый этап – подготовительно-тренировочный включает в себя теоретический и практический блоки.

2-ой этап – соревновательный

Условия формирования групп:

Комплектование группы осуществляется при условиях: отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в спортивном зале и стремления получить базовые знания по начальной военной подготовке; наличия желания посещать кружок.

Специальных способностей и базовых знаний по отдельным учебным предметам не требуется.

Набор в группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся или заявлений учащихся, достигших 14 лет, на добровольной основе. Группа должна быть постоянного состава. Допускается формирование как разновозрастной группы, так и группы детей разного возраста. Никаких дополнительных условий для набора на обучение по данной программе не требуется.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Не менее 10 человек на первом году обучения.

Формы организации занятий

- фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);
- индивидуальная (при выполнении практических, самостоятельных работ, при подготовке к соревнованиям, выполнении творческих заданий);

– групповая (при выполнении заданий на соревнованиях, этапах, при подготовке творческих заданий для соревнований).

Занятия в объединениях проводятся всем составом для объяснения теоретического материала и при знакомстве с новыми возможностями программы.

Программой предусматриваются аудиторные занятия, то есть занятия в пределах учебного класса, при этом задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Формы проведения занятий

Учебное занятие, которое организовано традиционно с элементами других форм проведения: соревнование, строевая подготовка, игра.

Материально-техническое оснащение программы

Помещение: специально оборудованный кабинет соответствующих размеров для группы обучающихся 54 кв. м; класс, оборудованный компьютерами и тренажерами. Спортивный зал и рекреация для проведения игровых, конкурсных занятий и соревнований.

Оснащение	Кол-во
Рабочий кабинет	1
Компьютеры	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ	2	1	1	Устный опрос
2	Общая физическая подготовка	60	10	50	контрольное занятие
3	Оборонно-спортивное многоборье	60	10	50	контрольное занятие
4	Страницы истории	30	6	24	Выборочный опрос, коллективная рефлексия
5	Школа безопасности	20	6	14	контрольное занятие
6	Основы спортивного туризма	40	10	30	контрольное занятие
7	Итоговое занятие	4	0	4	рефлексия
	Итого	216	43	173	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- формирование у подростков первоначальных знаний и навыков в оборонно-спортивной подготовке;
- дать знания о значимых военных событиях истории России, о российской символике, боевых орденах;
- дать знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности;
- обучить туристическим навыкам.

Развивающие:

- способствовать формированию у воспитанников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
- Формировать навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях;
- Развивать и совершенствовать физическую подготовку воспитанников.

Воспитательные:

- формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения; уважение к историческому прошлому России, к военным традициям;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом.

Содержание

ДОП «Зарница»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ.

Теория. Ознакомление с инструкциями по охране труда и технике безопасности. Правила поведения в кабинетах повышенной опасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность.

Практика. Упражнение на знакомство.

Тема 2. Общая физическая подготовка.

Теория. виды физических упражнений, предупреждение травматизма, правила составления индивидуальных тренировок, основы гигиены и закаливания, изучение различных видов игр на выносливость, скорость, быстроту реакции, силы, ловкости.

Практика. Разминка, виды физических упражнений, изучение различных видов игр на выносливость, скорость, быстроту реакции, силы, ловкости.

Тема 3. Оборонно-спортивное многоборье.

Теория. Изучение Устава Вооруженных сил России, правила приветствия военных, обязанности командиров, организация и умение управления строем, специальные голосовые команды,

Практика. строевая выучка (команды: построение в одну шеренгу, рапорт командира отделения, на лево, на право, кругом, построение в две шеренги, смыкание строя, строевой шаг на месте и в движение, воинское приветствие в движение, строевой шаг и исполнение песни)

Тема 4. Страницы истории.

Теория. Рассмотрение и знакомство с основными этапами Великой Отечественной Войны, изучение главных дат и событий ВОВ, действий на фронтах (северный, западный, южный), Блокада Ленинграда, города герои, действия полководцев их награды и биография. Изучение военной техники: танки, БТР, БМП, машины, самолеты, особенности их строения и ремонта; Знакомство с артиллерийским и стрелковым оружием: автомат Калашникова, «Катюши», зенитные ракеты, баллистические ракеты, ядовитые газы; Правила безопасности в тире и на стрельбище, правила обращения с пневматической и электронной винтовкой, строение АК-47, изучение поз и техник дыхания при стрельбе.

Практика. Знакомство с артиллерийским и стрелковым оружием: автомат Калашникова, Правила безопасности в тире и на стрельбище, правила обращения с пневматической и электронной

винтовкой , строение АК-47, отработка изучение поз и техник дыхания при стрельбе, скоростная стрельба; сборка и разборка автомата Калашникова и снаряжение магазина.

Тема 5. Школа безопасности.

Теория. Изучение стихийных явлений и бедствий, виды катастроф и правила поведения в них, применения противогазов (его строение, ремонт, правила одевания, и убирание в сумку) , виды пожаров, правила поведения при пожаре, оказание помощи, управление специальным оборудованием, виды огнетушителей и их использование, знаки безопасности; знакомство с картой, компасом, условными знаками, азимутом, GPS-навигатором, ориентированием, сторонами света, определением местоположения по Солнцу и звездам, чтением карты и условных знаков, измерение расстояния, составление простейших планов местности .

Практика. применения противогазов (его строение, ремонт, правила одевания, и убирание в сумку) Знакомство с картой, компасом, условными знаками, азимутом, GPS-навигатором, ориентированием, сторонами света, определением местоположения по Солнцу и звездам, чтением карты и условных знаков, измерение расстояния, составление простейших планов местности.

Тема 6. Основы спортивного туризма.

Теория. Изучение правил техники безопасности туризма в зале и на природе, умение организовывать стационарный лагерь, заготавливать дрова, ставить палатки, разводить костер, вешать тент); Пеший поход и правила поведения в незнакомой местности и в группе.

Практика. умение организовывать стационарный лагерь, заготавливать дрова, ставить палатки, разводить костер, вешать тент; правила поведения в незнакомой местности и в группе .

Тема 7. Итоговое занятие.

Практика. Обсуждение пройденного материала.

Планируемые результаты освоения:

Предметные:

- формирование у подростков первоначальных знаний и навыков в оборонно-спортивной подготовке;
- дать знания о значимых военных событиях истории России, о российской символике, боевых орденах;
- дать знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности;
- обучить туристическим навыкам.

Метапредметные:

- способствовать формированию у воспитанников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
- Формировать навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях;
- Развивать и совершенствовать физическую подготовку воспитанников.

Личностные:

- формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения; уважение к историческому прошлому России, к военным традициям;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дидактический материал:

- ✓ Учебные пособия, справочная литература.
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», Ориентирование на местности», «Виды огнетушителей».
- ✓ Стенды «Строевая подготовка», «Средства индивидуальной защиты» и др.
- ✓ Видеофильмы, видеосюжеты
- ✓ Фотографии «Участие в соревнованиях»
- ✓ Образцы моделей и макетов.
- ✓ Компьютерные программы: «Надевание противогаза» и др.
- ✓ Раздаточный материал по темам занятий: дорожные и пожарные знаки, ребусы, кроссворды, наглядные пособия, противогазы, компасы, макет АК-74, ОЗК и т.п.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы.

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2016. – 129 с.
3. Воронова Е.А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова – Ростов н/Д, 2014.
4. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
6. Гуслев В. Программа «Воспитаю гражданина» / В. Гуслев // Классный руководитель. – 2016. - № 8. – (5,6,7 классов).
7. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
9. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016.
10. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2015. - №3. – с.52-56.
11. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2013.
12. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2014. - 304 с.
13. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2014.
14. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий.- – Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.
15. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2012. – 136с.
16. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст:711 лет; 4 года).
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43
18. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные вечера, праздники, игры.- – Волгоград: Учитель, 2017.
19. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2013. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Текущий контроль: блиц-опросы, беседы, тесты, рассказы, игры, творческие занятия, практические занятия (в спортивном зале, на оборудованном кабинете, выход в музей, военные учебные заведения).

Тематический контроль: тесты, практические работы, практические занятия, опросы;

Зачеты: своеобразными зачетами или контрольными работами будет участие в районном и городском этапе военно-патриотической игры «Зарничка», участие в районных и городских соревнованиях военно-патриотической направленности, а также итоговые занятия с применением всех навыков полученных в течении года.

Приложение 1

Техническое оснащение занятий

1.Инструменты	кол-во	2. Оборудование	кол-во
1. Бумага	1 уп.	1. Доска школьная	2 шт.
2. Противогазы	20шт.	2. Доска магнитно-маркерная	1 шт .
3. Канцелярские принадлежности (линейки, нож для бумаги, ручки, карандаши, маркеры и т. д.)	15 к.	3. Модели для соревнований	5 шт.
4. Бинты	15 шт.	4. Велотренажер	3 шт.
5. Магниты цветные	6 шт.	5. Велосипеды	2 шт.
6. Носилки (полотно)	2 шт.	6. Мультимедийный проектор	1 шт.
7. Микрофон	2 шт.	7. Компьютер	1 шт.
8. Верёвка	200м	8. Интерактивная доска	1 шт.
9. Компас	20 шт.	9. Тренажер «Максим»	1 шт.
10. Следи	6 шт.	10. Гимнастический мат	10 шт.
11. Мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный)	3 шт.	11. Макет АК-74	2 шт.
12. Флэшпамять64Gb	1 шт.	12. Палатки	3 шт.
13. Знамёна	3 шт.	13. Спальные мешки	15 шт.
14. ОЗК	3 шт.	14. Рюкзаки	2 шт.
15. Тур.снаряжение	20 к.		