

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 14до от 01.09.2023 г.
директор ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
Федорова Л. А.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Кожаный мяч»**

Срок освоения: 288 академических часов

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:

Удалов Никита Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

01.09.2023 16:48

директор

Федорова Лолита Анатольевна

7804140160-15-1716991051-20240529-149-3-1657-31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Программа «Кожаный мяч» относится к **физкультурно-спортивной направленности**. Мини-футбол (футзал) является одной из наиболее интенсивно развивающихся в мире спортивных игр, его эволюция в современную автономную разновидность классического футбола стала общепризнанным фактом. Благодаря своей доступности и эмоциональности мини-футбол получает все большую популярность в нашей стране. Футбол помогает воспитывать такие ценные морально-волевые качества, как целеустремленность и коллективизм, дисциплинированность, выдержку и самообладание, а также совершенствовать основные двигательные способности: быстроту и точность движений, ловкость, силу, выносливость.

Адресат программы.

По программе «Кожаный мяч» на первом году обучения могут заниматься дети без предварительного отбора по физическим способностям и техническим навыкам. Ко второму году обучения складывается спортивный коллектив, команда и дополнительный набор на втором году осуществляется по сдаче контрольных нормативов по физической и технической подготовке, а так же по собеседованию, написание теста на коммуникативные навыки, который включает в себя следующие критерии:

- может ли ребёнок гибко реагировать на изменение действий участников группы и уступать коллективному решению при выполнении командных заданий, позитивно реагировать на критику.
- Контрольные нормативы по физической подготовке: Бег 30 м., челночный бег 3x10 м., прыжок в длину с места, подтягивание, жим лежа, бег на выносливость 1000 м. (без учета времени).
- Контрольные испытания по технической подготовке: ведение мяча восьмеркой (внешней, внутренней стороной стопы, подошвой стопы) Пас внутренней стороной стопы правой, левой ноги, остановка мяча различными частями стопы. Жонглирование мячом. Удары на точность с близкой, средней и дальней дистанции.
- у претендента не должно быть значительных ограничений по состоянию здоровья и сильным физическим нарушениям не позволяющих заниматься мини-футболом, он должен быть допущен врачом по состоянию здоровья и справляться с полученными объемами физической нагрузки.
- у него должна быть выражена мотивация к занятиям по физической культуре, спортом и мини-футболом.

Актуальность программы.

Реализация в местных условиях одного из приоритетных направлений политики государства: пропаганда занятий физкультурой и оздоровление нации.

Футбол в городе Санкт-Петербург - это значимое социальное явление. Особенно радует, что в последние годы у подрастающего поколения вновь ощущается большой интерес к этому виду спорта. Тысячи мальчишек стремятся в футбольные секции. Одно из главных направлений деятельности – это массовое привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни, отвлечение их от криминальной уличной жизни и наркотиков. Для этого ведется большая агитационно-пропагандистская работа не только с детьми, но и с родителями и педагогами средних школ. Программа по мини-футболу рассчитана в первую очередь на положительный социальный эффект, который достигается в результате популяризации детско-юношеского футбола на территории города Санкт-Петербург.

Отличительные особенности программы.

Отличительной стороной программы от других заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий

показатель физического развития учащихся. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения, первый год в объеме 144 часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа второй год в объеме 144 часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини-футболом.

Задачи.

Обучающие

- изучение теоретических сведений о мини-футболе;
- изучить технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- ознакомление с культурой спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол;
- обучение общепринятым спортивным и футбольным терминам;
- знакомство с судейской практикой;
- обучение использования в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Развивающие

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- формирование умения оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- развитие умения работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формирование умения применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Воспитательные

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- формирование представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- формирование правильного отношения к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;

- сформированность представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- сформированность моральных и волевых качеств;
- дисциплинированность;
- доброжелательного отношения к товарищам, честность, отзывчивость, смелость;
- правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Метапредметные:

- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время;
- умение оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- умение работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Предметные:

- Знать теоретические сведения о мини-футболе (историю развития Советского, Российского, мирового футбола и особенности становления мини-футбола в мире и России);
- знать технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- знать культуру спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- знание технико-тактических действий и правил игры в мини-футбол;
- знание общепринятых спортивных и футбольных терминов;
- формирование представлений о судейской практике;
- умение использовать в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Условия набора в коллектив: зачисляются учащиеся общеобразовательных школ желающие заниматься минифутболом и имеющие допуск врача.

Условия формирования групп:

Принимаются все желающие дети от 7 до 11 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

Количество обучающихся в группе

1 год обучения - не менее 15 человек, 2 год обучения – не менее 12 человек.

Формы организации занятий

групповая, в ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход.

Формы проведения занятий

- групповые теоретические занятия в форме бесед с педагогом (с демонстрацией наглядных пособий): изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале учебного занятия. Кроме того теоретические сведения сообщаются обучающимся в процессе проведения практических занятий. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

- игра

- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы:

- спортивные соревнования (игры);
- методический разбор спортивных соревнований (игр), видеофильмов и др.;
- судейская практика на уровне муниципального учреждения;
- контрольные игры;
- спортивных праздников;

проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Формы организации деятельности учащихся: урок-тренировка, урок-соревнование, контрольный урок, инструктивный урок.

Материально-техническое оснащение программы

№	Оборудование	Примечания
1	Большой спортивный зал 12x24 м.	1
2	спортивные площадки (стадион), футбольное поле с разметкой	1
3	ворота (футзальные, хоккейные и стандартные)	2
4	Мячи для футзала, мини-футбол (4) размер	18 шт.
5	Мячи для футбола (5) размер	15 шт.
6	Стойки	18 шт.
7	Фишки, конусы	30 штуки
8	манишки разного цвета	2-3 комплекта по 7 шт. каждом

9	Х/б форма разного цвета (шорты, футболка, носки, штаны, гетры)	2 комплекта формы 15 шт. в каждом
10	Гимнастический мат	18 шт.
11	Гимнастическая скамья	6 шт.
12	Скакалка	25 шт.
13	Гантели вес: 1 кг, 1.5 кг, 2 кг, 3 кг	12 пар каждого вида
14	Гантели с креплением для ног: 200-500 грам.	12 пар каждого вида
15	Ручной мяч вес: 1 кг, 2 кг, 3 кг, 5 кг	10 шт. каждого вида

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог дополнительного образования.

Учебный план

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Физическая культура и спорт в России. Гигиена спортсмена. Правила игры в мини - футбол	6	2	4	тесты
3	Общая и специальная физическая подготовка.	32	4	28	Сдача нормативов
4	Техника игры в мини - футбол.	52	8	44	Сдача нормативов
5	Тактика игры в мини - футбол	40	8	32	Игра
6	Участие в соревнованиях по мини - футболу.	8	2	6	Игра
7	Итоговое занятие	4		4	Соревнование
ИТОГО		144	25	119	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Физическая культура и спорт в России.	6	1	5	тесты
3	Общая и специальная физическая подготовка.	32	2	30	Сдача нормативов
4	Техника игры в мини - футбол.	52	4	48	Сдача нормативов
5	Тактика игры в мини – футбол.	40	4	36	Игра
6	Участие в соревнованиях по мини - футболу.	8	1	7	Игра
7	Итоговое занятие	4		4	Соревнование
ИТОГО		144	13	131	

Сводный учебный план

п/п	Программа	1 год	2 год	Всего часов
1	Кожаный мяч	144	144	288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

Особенностью программы «Кожаный мяч» на первом году обучения является построение, подготовка и содействия успешному решению задач физического воспитания детей младшего школьного возраста. В данной программе представлено содержание работы в лицее, общекультурный уровень на этапе спортивно-оздоровительной подготовке. На этом этапе представлен базовый программный материал для практических занятий по физической, технической и тактической подготовке, даны примеры объединения упражнений в тренировочные задания на развитие, на обучение техники, тактике.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини-футболом.

Задачи.

Обучающие

- изучение теоретических сведений о мини-футболе;
- изучить технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- ознакомление с культурой спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол;
- обучение общепринятым спортивным и футбольным терминам;
- обучение базовым навыкам использования в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Развивающие

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- формирование умения оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- развитие умения работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формирование умения применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Воспитательные

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- формирование представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности;

- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- формирование правильного отношения к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Содержание ДОП «Кожаный мяч» 1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория.

- Правила поведения и техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом.
- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол.
- Инвентарь и оборудование для игры в футбол.

Практика. Игра в футбол.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

2. Физическая культура и спорт в России

Теория. Значение физической культуры. Развитие мини - футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Правила игры в мини - футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Оборудование для игры в мини – футбол.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена. Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Форма контроля. Тесты

3. Общая и специальная физическая подготовка

Теория. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях мини - футболом. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физическая подготовка. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практика.

- Подвижные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом, игра. Эстафеты с набиванием мяча.
- Выполнение общеразвивающих упражнений.: подъем в сед из положения лежа, бег 60 м.
- Прыжки со скакалкой, со скакалкой двойные, в длину.
- Метание различных мячей в цель.

Форма контроля. Сдача нормативов

4. Техника игры в мини - футбол

Теория. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря.

Практика.

• Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

- Удары по мячу ногой.

- Удары по мячу головой.
- Остановка мяча.
- Ведение мяча.
- Обманные движения (финты).
- Отбор мяча.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
- Техника игры вратаря.

Форма контроля. Сдача нормативов

5. Тактика игры в мини - футбол

Теория. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практика. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево).

Тактика нападения.

- Индивидуальные действия без мяча.
- Индивидуальные действия с мячом.
- Групповые действия.

Тактика защиты.

- Индивидуальные действия.
- Групповые действия.
- Тактика вратаря.

Форма контроля. Игра

6. Участие в соревнованиях по мини - футболу

Теория. Правила проведения соревнований.

Практика. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Форма контроля. Игра

7. Итоговое занятие

Практика. Турниры секции.

Форма контроля. Соревнование.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- сформированность представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- сформированность моральных и волевых качеств;
- дисциплинированность;
- доброжелательного отношения к товарищам, честность, отзывчивость, смелость;
- правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Метапредметные:

- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время;
- умение оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- умение работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Предметные:

- Знать теоретические сведения о мини-футболе (историю развития Советского, Российского, мирового футбола и особенности становления мини-футбола в мире и России);
- знать технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- знать культуру спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- знание технико-тактических действий и правил игры в мини-футбол;
- знание общепринятых спортивных и футбольных терминов;
- умение использовать в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

Особенностью программы «Кожаный мяч» на втором году обучения является построение, подготовка и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста. В данной программе представлено содержание работы в лицее, общекультурный уровень на этапе спортивно-оздоровительной подготовке. На этом году программный материал расширен для практических занятий по физической, технической и тактической подготовке, даны тренировочные задания на развитие, как отдельных физических качеств, так и комплексных качеств, на обучение техники, тактике и совершенствование полученных знаний.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини-футболом.

Задачи.

Обучающие

- изучение теоретических сведений о мини-футболе;
- изучить технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- ознакомление с культурой спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол;
- обучение общепринятым спортивным и футбольным терминам;
- знакомство с судейской практикой;
- обучение использования в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Развивающие

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- формирование умения оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- развитие умения работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формирование умения применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Воспитательные

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- формирование представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности;

- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости;
- формирование правильного отношения к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Содержание ДОП «Кожаный мяч» 2 год обучения

1. Вводное занятие

Теория.

- Правила поведения и техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом.
- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол.
- Инвентарь и оборудование для игры в футбол.

Практика. Игра в футбол.

Форма контроля. Педагогическое наблюдение.

2. Физическая культура и спорт в России

Теория. Значение физической культуры. Развитие мини - футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Правила игры в мини - футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Оборудование для игры в мини – футбол.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена. Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Форма контроля. Тесты

3. Общая и специальная физическая подготовка

Теория. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях мини - футболом. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физическая подготовка. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практика.

- Подвижные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом, игра. Эстафеты с набиванием мяча.
- Выполнение общеразвивающих упражнений.: подъем в сед из положения лежа, бег 60 м.
- Прыжки со скакалкой, со скакалкой двойные, в длину.
- Метание различных мячей в цель.

Форма контроля. Сдача нормативов

4. Техника игры в мини - футбол

Теория. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря.

Практика.

- Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

- Удары по мячу ногой.
- Удары по мячу головой.
- Остановка мяча.
- Ведение мяча.
- Обманные движения (финты).
- Отбор мяча.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
- Техника игры вратаря.

Форма контроля. Сдача нормативов

5. Тактика игры в мини - футбол

Теория. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практика. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево).

Тактика нападения.

- Индивидуальные действия без мяча.
- Индивидуальные действия с мячом.
- Групповые действия.

Тактика защиты.

- Индивидуальные действия.
- Групповые действия.
- Тактика вратаря.

Форма контроля. Игра

6. Участие в соревнованиях по мини - футболу

Теория. Правила проведения соревнований.

Практика. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Форма контроля. Игра

7. Итоговое занятие

Практика. Турниры секции.

Форма контроля. Соревнование.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- укрепление здоровья обучающихся объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- сформированность представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- сформированность моральных и волевых качеств;
- дисциплинированность;
- доброжелательного отношения к товарищам, честность, отзывчивость, смелость;
- правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе.

Метапредметные:

- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время;
- умение оценивать правильность выполнения задания и корректировать его после выявления ошибок;
- умение работать в команде (совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде

Предметные:

- Знать теоретические сведения о мини-футболе (историю развития Советского, Российского, мирового футбола и особенности становления мини-футбола в мире и России);
- знать технику безопасности и оказание первой доврачебной помощи при игре в мини-футбол;
- знать культуру спортсмена (особенности питания, распорядок дня, гигиена);
- знание технико-тактических действий и правил игры в мини-футбол;
- знание общепринятых спортивных и футбольных терминов;
- формирование представлений о судейской практике;
- умение использовать в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационные источники:

Список литературы:

1. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.
2. Андреев С. Н., Левин В. С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: «ГУ «РОГ», 2004.
3. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.: «Физкультура и спорт», 1980.
4. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2012.
5. Качани Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.: «Физкультура и спорт», 1984.
6. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.: ЦОМОФВ, 2009.
7. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.
8. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: «Физкультура и Спорт», 1982.

Список литературы для педагога:

1. Андреев С. Н. Мини – футбол «Физкультура и спорт». 2008 г.
2. Сучилин А. А. Футбол во дворе - «Физкультура и спорт», 1994 г.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – «Физкультура и Спорт». 2002, 2-ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
4. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
5. М.А.Грибачева, В.А.Круглыхин «Интегративный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола»
6. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
7. Л.Качанин, Л.Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
8. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы 2009г.

Список литературы для обучающихся:

1. Футбол – твоя игра - С.Н. Андреев. – М.: Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Играйте в мини-футбол. - Андреев С.Н. М.: Советский спорт, 1989. – 47 стр.

Интернет-источники:

<http://www.minsport.gov.ru>

<http://www.ffu86.ru>

<http://www.depsport.admhmao.ru>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль (при необходимости)

Для входной диагностики используются нормативы по ОФП и технической подготовке, соответствующие возрасту обучающихся.

Текущий контроль

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- самоконтроль.

Итоговый контроль

При подведении итогов реализации образовательной программы используются следующие формы:

- зачёты,
- соревнования,
- товарищеские игры,

Соревнования проводятся один раз в полугодие.

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение. История создания и развития мини-футбола за рубежом и в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся	Групповая форма.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Опрос
2	Спортивный травматизм и его предупреждение	Групповая форма.	Словесный, наглядный показ.	Специальная литература, таблицы, схемы, карточки.	Доклад
3	Основы техники и тактики игры	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи.	Контрольные упражнения
4	Методика обучения	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, в парах.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах,	Методические книги, специальная литература.	Практическая работа

			тренировки, наглядный показ педагогом, учебные игры.		
5	Оборудование инвентарь и уход за ним	Коллективно- групповая.	Практические занятия, беседа.	Литература, видео.	Практическая работа
6	Психологическая подготовка	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение нового материала, беседа, демонстрация упражнений.	Специальная литература, таблицы, схемы.	Практическая работа
7	Правила игры, соревнования, их организация и проведение	Групповая.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия.	Специальная литература, картинки.	Тест
8	Общая и специальная физическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно- групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Специальная литература, справочные материалы.	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
9	Контроль подготовленности и занимающихся.	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, специальные упражнения.	Специальная литература, справочные материалы.	Соревнования
10	Судейская практика	Групповая, подгрупповая, коллективно- групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, учебные игры	Специальная литература, карточки.	Выполнение упражнений. соревновательная деятельность