ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.06.2026 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 23.06. 2026 г. №40
директор ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ / Федорова Л. А. /

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница»

Срок освоения: 216 академических часов
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Разработчик программы:
Бессонов Геннадий Валерьевич,
педагог дополнительного образования

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
01.09.2026 11:37
директор
Федорова Лолита Анатольевна
7804140160-15-1792572080-20261021-293-3-1141-20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Данная программа имеет ***социально-гуманитарную направленность.***

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться дети с 13 до 17 лет.

Актуальность программы.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года и Основами государственной политики в сфере патриотического воспитания, особое внимание уделяется формированию у подрастающего поколения: гражданственности и патриотизма; воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа воинской службы и подготовка граждан РФ к военной службе. В современных условиях это требует не только традиционной военно-патриотической подготовки, но и освоения новых компетенций, связанных с применением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и основами кибербезопасности.

ДОП «Зарница» не только отвечает современным запросам общества и государства, но и вносит вклад в воспитание поколения, готового к созидательной деятельности и защите национальных интересов Российской Федерации в условиях цифровой трансформации и технологического развития.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 216 академических часов.

Цель программы: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

1. сформировать у подростков первоначальные знания и навыки в оборонно-спортивной подготовке;
2. обучить основам кибербезопасности и использованию БПЛА;
3. дать знания о значимых военных событиях истории России, российской символике и боевых орденах;
4. обучить основам оказания первой помощи в экстремальных и полевых условиях;
5. познакомить с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, а также с алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях;
6. предоставить информацию о военных и смежных профессиях (спасатель, пожарный, инструктор по туризму и т.д.), их особенностях и требованиях к специалистам.

Развивающие:

1. способствовать формированию высокой психологической устойчивости и готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
2. развить навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях (установка лагеря, разведение костра, приготовление пищи и т.д.);
3. совершенствовать общую физическую подготовку обучающихся, включая выносливость, силу и координацию;
4. развивать осознанное отношение к собственному здоровью, понимание взаимосвязи физической подготовки и профессиональной пригодности.

Воспитательные:

1. формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к историческому прошлому России и военным традициям;
2. воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом и чувство взаимопомощи;
3. способствовать осознанию личной ответственности за безопасность себя и окружающих;
4. укреплять чувство товарищества и сплочённости через совместные учебно-тренировочные мероприятия и соревнования;
5. воспитывать ответственное отношение к здоровью как к ресурсу, необходимому для успешной профессиональной деятельности и служения Отечеству.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

1. освоят базовые элементы оборонно-спортивной подготовки (строевая стойка, повороты, передвижение строем, основы строевой выправки);
2. получат базовые знания о правилах кибербезопасности (защита личных данных, распознавание фишинга, безопасное поведение в сети);
3. освоят основы управления БПЛА (взлёт, посадка, манёвры в ограниченном пространстве) на учебных моделях;
4. будут знать ключевые военные события истории России и их значение для страны;
5. научатся останавливать кровотечение, накладывать повязки и шины, оказывать помощь при ожогах, обморожениях, тепловом ударе;
6. усвоят основные правила дорожного движения и правила пожарной безопасности в быту и на природе;
7. выучат алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение, террористическая угроза).
8. получат представление о военных и смежных профессиях (спасатель, пожарный, инструктор по туризму, военный медик и т.д.)

Метапредметные результаты:

1. проявят способность сохранять самообладание и принимать решения в условиях стресса или нестандартной ситуации;
2. освоят навыки организации жизни в полевых условиях: установка палатки, разведение костра безопасными способами, приготовление пищи на костре, организация спального места;
3. улучшат общую физическую форму: повысят выносливость (бег на средние дистанции), силу (отжимания, подтягивания, приседания), координацию (упражнения на равновесие, полосы препятствий)

Личностные результаты:

1. проявление уважения к историческому прошлому России, гордость за достижения страны и её защитников;
2. развитие дисциплинированности в выполнении заданий и соблюдении правил;
3. умение брать на себя ответственность перед коллективом за выполнение порученных задач;
4. осознают личную ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих;
5. будут применять полученные знания и навыки для предотвращения опасных ситуаций;
6. научатся работать в команде, распределять роли и обязанности, поддерживать друг друга;
7. поймут значение здоровья как важнейшего ресурса для успешной профессиональной деятельности и служения Отечеству

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский
Форма обучения: очная
Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие ограничений по здоровью.
Условия формирования групп:
Комплектование группы осуществляется при условиях: отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в спортивном зале и стремления получить базовые знания по начальной военной подготовке; наличия желания посещать кружок.
Специальных способностей и базовых знаний по отдельным учебным предметам не требуется.
Набор в группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся или заявлений учащихся, достигших 14 лет, на добровольной основе. Группа должна быть постоянного состава. Допускается формирование как одновозрастной группы, так и группы детей разного возраста. Никаких дополнительных условий для набора на обучение по данной программе не требуется.
Количество обучающихся в группе
Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.
Не менее 15 человек.
Формы организации занятий
− фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);
− индивидуальная (при выполнении практических, самостоятельных работ, при подготовке к соревнованиям, выполнении заданий);
− групповая (при выполнении заданий на соревнованиях, этапах, при подготовке творческих заданий для соревнований).
Занятия в объединениях проводятся всем составом для объяснения теоретического материала и при знакомстве с новыми возможностями программы.
Программой предусматриваются аудиторные занятия, то есть занятия в пределах учебного класса, при этом задания выполняются под непосредственным руководством педагога.
Формы проведения занятий
Учебное занятие, которое организовано традиционно с элементами других форм проведения: соревнование, строевая подготовка, игра.
Материально-техническое оснащение программы
Помещение- класс, оборудованный компьютерами. Спортивный зал и рекреация для проведения игровых, конкурсных занятий и соревнований.

Оснащение	Кол-во
Рабочий кабинет	1
Компьютеры	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	2	2	

2	Основы оборонно-спортивной подготовки	60	10	50	
3	Кибербезопасность и основы управления БПЛА	30	12	18	
4	История России: военные события, символика, боевые награды	24	16	8	
5	Основы безопасности жизнедеятельности и первая помощь	40	14	26	
6	Полевая подготовка и профессиональная ориентация	56	12	44	
7	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	216	66	150	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

1. сформировать у подростков первоначальные знания и навыки в оборонно-спортивной подготовке;
2. обучить основам кибербезопасности и использованию БПЛА;
3. дать знания о значимых военных событиях истории России, российской символике и боевых орденах;
4. обучить основам оказания первой помощи в экстремальных и полевых условиях;
5. познакомить с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, а также с алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях;
6. предоставить информацию о военных и смежных профессиях (спасатель, пожарный, инструктор по туризму и т.д.), их особенностях и требованиях к специалистам.

Развивающие:

1. способствовать формированию высокой психологической устойчивости и готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
2. развить навыки организации жизни, быта и деятельности в полевых условиях (установка лагеря, разведение костра, приготовление пищи и т.д.);
3. совершенствовать общую физическую подготовку обучающихся, включая выносливость, силу и координацию;
4. развивать осознанное отношение к собственному здоровью, понимание взаимосвязи физической подготовки и профессиональной пригодности.

Воспитательные:

1. формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к историческому прошлому России и военным традициям;
2. воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом и чувство взаимопомощи;
3. способствовать осознанию личной ответственности за безопасность себя и окружающих;
4. укреплять чувство товарищества и сплочённости через совместные учебно-тренировочные мероприятия и соревнования;
5. воспитывать ответственное отношение к здоровью как к ресурсу, необходимому для успешной профессиональной деятельности и служения Отечеству.

Содержание
ДОП «Зарница»

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
Теория: знакомство с программой, целями и задачами; инструктаж по технике безопасности на занятиях (в зале, на улице, в полевых условиях); правила поведения при работе с оборудованием и инвентарём; основы профилактики травматизма.
Практика: отработка базовых правил безопасного поведения в разных условиях; знакомство с первичными средствами пожаротушения; тренировка действий при эвакуации.

Раздел 2. Основы оборонно-спортивной подготовки
Теория: основы строевой подготовки; элементы тактики малых групп; история и традиции Вооружённых Сил РФ; основы физической подготовки и самоконтроля.
Практика: строевая подготовка (стойка, повороты, движение строем); общефизическая подготовка (ОФП): бег, подтягивания, отжимания, приседания, упражнения на пресс; полосы препятствий; командные эстафеты; основы рукопашного боя (базовые приёмы самообороны); тактико-строевые занятия.

Раздел 3. Кибербезопасность и основы управления БПЛА
Теория: основы кибербезопасности (защита личных данных, распознавание фишинга, безопасное поведение в сети); правовые аспекты использования БПЛА; устройство и принцип работы дронов; правила эксплуатации и ограничения применения БПЛА.
Практика: работа с симуляторами управления БПЛА; практические занятия по управлению дронами на открытой площадке (взлёт, посадка, манёвры); отработка сценариев применения БПЛА в разведке и мониторинге; разбор типовых киберугроз и способов защиты.

Раздел 4. История России: военные события, символика, боевые награды
Теория: ключевые военные события истории России (Ледовое побоище, Куликовская битва, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война и др.); государственная символика РФ (флаг, герб, гимн) и её значение; история боевых орденов и медалей РФ и СССР; традиции воинской славы.
Практика: тематические викторины и квесты по истории; создание презентаций о значимых сражениях; подготовка докладов о героях Отечества.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности и первая помощь
Теория: правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; основы пожарной безопасности в быту и на природе; алгоритмы действий при ЧС (пожар, наводнение, землетрясение, террористическая угроза); теория оказания первой помощи (остановки кровотечения, ожоги, обморожения, тепловой удар и т.д.).
Практика: отработка навыков оказания первой помощи на манекенах; тренировка вызова экстренных служб; практические занятия по тушению возгораний (с использованием огнетушителей); эвакуационные учения; отработка действий при различных ЧС; ориентирование на местности и подача сигналов бедствия.

Раздел 6. Полевая подготовка и профессиональная ориентация
Теория: профессии спасатель, пожарный, инструктор по туризму, военный медик и др.; требования к специалистам и особенности профессий; основы организации быта в полевых условиях; основы выживания в природной среде.
Практика: установка лагеря (выбор места, установка палаток); разведение костра безопасными способами; приготовление пищи на костре; ориентирование по карте и компасу; преодоление естественных препятствий; организация ночлега в полевых условиях; тренировки по выживанию (имитация аварийных ситуаций); знакомство с экипировкой и снаряжением специалистов.

Раздел 7. Итоговое занятие

Практика: демонстрация практических навыков (строевая подготовка, оказание первой помощи, работа с БПЛА); презентация проектов по истории и профессиям.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

9. освоят базовые элементы оборонно-спортивной подготовки (строевая стойка, повороты, передвижение строем, основы строевой выправки);
10. получат базовые знания о правилах кибербезопасности (защита личных данных, распознавание фишинга, безопасное поведение в сети);
11. освоят основы управления БПЛА (взлёт, посадка, манёвры в ограниченном пространстве) на учебных моделях;
12. будут знать ключевые военные события истории России и их значение для страны;
13. научатся останавливать кровотечение, накладывать повязки и шины, оказывать помощь при ожогах, обморожениях, тепловом ударе;
14. усвоят основные правила дорожного движения и правила пожарной безопасности в быту и на природе;
15. выучат алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение, террористическая угроза).
16. получат представление о военных и смежных профессиях (спасатель, пожарный, инструктор по туризму, военный медик и т. д.)

Метапредметные результаты:

1. проявят способность сохранять самообладание и принимать решения в условиях стресса или нестандартной ситуации;
2. освоят навыки организации жизни в полевых условиях: установка палатки, разведение костра безопасными способами, приготовление пищи на костре, организация спального места;
3. улучшат общую физическую форму: повысят выносливость (бег на средние дистанции), силу (отжимания, подтягивания, приседания), координацию (упражнения на равновесие, полосы препятствий)

Личностные результаты:

1. проявление уважения к историческому прошлому России, гордость за достижения страны и её защитников;
2. развитие дисциплинированности в выполнении заданий и соблюдении правил;
3. умение брать на себя ответственность перед коллективом за выполнение порученных задач;
4. осознают личную ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих;
5. будут применять полученные знания и навыки для предотвращения опасных ситуаций;
6. научатся работать в команде, распределять роли и обязанности, поддерживать друг друга;
7. поймут значение здоровья как важнейшего ресурса для успешной профессиональной деятельности и служения Отечеству

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дидактический материал:

- ✓ Учебные пособия, справочная литература.
- ✓ Плакаты: «Дорожные знаки», Ориентирование на местности», «Виды огнетушителей».
- ✓ Стенды «Строевая подготовка», «Средства индивидуальной защиты» и др.
- ✓ Видеофильмы, видеосюжеты
- ✓ Фотографии «Участие в соревнованиях»
- ✓ Образцы моделей и макетов.
- ✓ Компьютерные программы: «Надевание противогаза» и др.
- ✓ Раздаточный материал по темам занятий: дорожные и пожарные знаки, ребусы, кроссворды, наглядные пособия, противогазы, компасы, макет АК-74,ОЗК и т.п.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы.

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2016. – 129 с.
3. Воронова Е.А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова – Ростов н/Д, 2014.
4. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
6. Гуслев В. Программа «Воспитай гражданина» / В. Гуслев // Классный руководитель. – 2016. - № 8. – (5,6,7 классов).
7. Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
9. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016.
10. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2015. - №3. – с.52-56.
11. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2013.
12. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2014. - 304 с.
13. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2014.
14. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий.- – Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.
15. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2012. – 136с.
16. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст:711 лет; 4 года).
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43
18. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные вечера, праздники, игры.- – Волгоград: Учитель, 2017.

19. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2013. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).
20. Энергетика патриотизма // Народное образование. – 2013. – с.21-2.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Текущий контроль: блиц-опросы, беседы, тесты, рассказы, игры, творческие занятия, практические занятия (в спортивном зале, на оборудованном кабинете, выход в музеи, военные учебные заведения).

Тематический контроль: тесты, практические работы, практические занятия, опросы