ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.06.2026 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 23.06. 2026 г. №40
директор ГБОУ лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ / Федорова Л. А. /

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Срок освоения: 72 академических часа

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Разработчик программы:
Аршавская Дарья Андреевна,
педагог дополнительного образования

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
01.09.2026 11:37
директор
Федорова Лолита Анатольевна
7804140160-15-1792572780-20261021-293-3-1153-00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Данная программа имеет *социально-гуманитарную направленность, так как* создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться как мальчики, так и девочки без предварительного отбора. Возраст 12-15 лет, желающие принимать участие в творческих мероприятиях. Может проводиться дополнительный набор по результатам собеседования.

Актуальность программы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Одна из причин такого явления, как ДТП — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительной образовательной деятельности.

Уровень освоения программы – обшекультурный.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Цель.

формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

Задачи.

Обучающие задачи

- Сформировать знание основных правил дорожного движения (ПДД) и обязанностей участников дорожного движения, включая нормы безопасного поведения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров.
- Познакомить с группами дорожных знаков, сигналами светофора и регулировщика, а также с историей развития дорожной безопасности в России и вкладом отечественных специалистов (патриотический компонент).
- Научить определять безопасные маршруты передвижения по городу (дом — школа — кружок и т. д.) и оценивать риски в разных дорожных условиях с учётом сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Обучить базовым приёмам оказания первой помощи при ДТП и правилам действий в экстренных ситуациях для минимизации вреда здоровью.

- Дать представление о работе ГИБДД, деятельности отрядов ЮИД и возможных направлениях профессионального пути в сфере безопасности дорожного движения (профориентационный компонент: инспектор ДПС, специалист по безопасности, инструктор, проектировщик дорожной инфраструктуры).

Развивающие задачи

- Развивать умение прогнозировать дорожную обстановку и распознавать потенциально опасные ситуации, чтобы сохранять личную безопасность и не подвергать риску других.
- Формировать навыки принятия решений в условиях ограниченного времени (например, при переходе проезжей части) с опорой на знание ПДД и оценку последствий для здоровья.
- Развивать пространственное мышление и зрительное внимание для оценки скорости и траектории транспорта — это напрямую связано с профилактикой травм и сохранением жизни.
- Совершенствовать координацию движений и реакцию в игровых и имитационных упражнениях, поддерживая физическую готовность к правильным действиям на дороге.
- Развивать коммуникативные навыки для участия в агитационно-просветительской работе (агитбригады, мини-выступления) и популяризации безопасного поведения как части гражданской ответственности и патриотического отношения к обществу.

Воспитательные задачи

- Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих на дороге как к ценности, напрямую связанной с сохранением здоровья и жизни.
- Формировать устойчивую установку на законопослушное поведение и отказ от рискованных действий, понимание того, что нарушение ПДД угрожает не только личному здоровью, но и благополучию общества.
- Развивать чувство ответственности за свои поступки и готовность помогать другим участникам движения, в том числе через участие в волонтёрских акциях отрядов ЮИД (в том числе патриотически ориентированных — например, приуроченных к памятным датам, городским праздникам).
- Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения (пешеходам, водителям, велосипедистам) как проявление культуры и гражданской зрелости.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции через участие в акциях и проектах по профилактике ДТП, осознавая эту деятельность как вклад в безопасность родного города и страны (патриотический аспект).

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Знает основные положения ПДД и обязанности участников дорожного движения (пешехода, велосипедиста, пассажира) и применяет их в реальных дорожных ситуациях.

2. Различает группы дорожных знаков, сигналы светофора и регулировщика, знает ключевые вехи истории развития дорожной безопасности в России и деятельности отрядов ЮИД.
3. Умеет определять и оценивать безопасный маршрут передвижения «дом — школа — кружок», прогнозировать риски в разных дорожных и погодных условиях.
4. Владеет базовыми приёмами оказания первой помощи при ДТП и алгоритмом действий в экстренных ситуациях.
5. Имеет представление о работе ГИБДД и профессиях в сфере безопасности дорожного движения (инспектор ДПС, специалист по БДД, инструктор, проектировщик дорожной инфраструктуры).

Метапредметные результаты

1. Умеет прогнозировать дорожную обстановку, распознавать потенциально опасные ситуации и оценивать их последствия для здоровья и жизни.
2. Принимает решения в условиях ограниченного времени, опираясь на анализ ситуации и оценку рисков, а не на эмоции.
3. Демонстрирует развитые внимание, наблюдательность и пространственное мышление при оценке скорости и траектории движения транспорта.
4. Умеет работать в команде: распределять роли (капитан, судья-инспектор, корреспондент агитбригады), договариваться и представлять общий результат.
5. Способен самостоятельно находить и представлять информацию по безопасности дорожного движения в форме агитационных материалов, выступлений и проектов.

Личностные результаты

1. Осознаёт безопасность и здоровье как высшие ценности, демонстрирует осознанно безопасное поведение на дороге без внешнего контроля.
2. Проявляет установку на законопослушное поведение и отказ от рискованных действий в дорожной среде.
3. Испытывает чувство гордости за историю и достижения страны в сфере обеспечения безопасности людей, демонстрирует патриотическую позицию через участие в акциях и памятных мероприятиях отрядов ЮИД.
4. Проявляет ответственность за свои поступки и готовность помогать другим участникам движения, в том числе в волонтёрской деятельности.
5. Осознанно рассматривает профессии в сфере безопасности дорожного движения как возможный вариант профессионального будущего, связывает личные интересы с полезной деятельностью на благо родного города и страны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский
Форма обучения: очная
Особенности реализации программы:

Особенностью программы является реализация ее воспитательного потенциала. В программу включены мероприятия:

1. Направленные на развитие гражданской активности (мероприятия для социума, выступления, выставки для других, флешмобы и т.д.)
2. Направленные на здоровье сбережение учащихся (беседы о гигиене, о ЗОЖ, посещение Музея гигиены и т.д., приглашение специалистов для бесед, тренинг по ЗОЖ и т.д.)
3. Направленные на профориентацию (беседы о профессиях, связанных с направленностью программы, приглашение специалистов и т.д.)

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Прием детей осуществляется с 12 лет на добровольной основе.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные. Возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального собеседования.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы. 15 человек на первом году обучения.

Формы организации занятий

- игра
- беседа
- выступление
- мозговой штурм
- рефлексия
- групповая дискуссия
- интерактив

Формы проведения занятий

- встреча
- выставка
- игра, концерт
- лекция
- мастер-класс
- праздник
- презентация
- репетиция
- семинар
- соревнование
- спектакль
- творческая мастерская
- творческий отчет
- тренинг

Формы организации деятельности учащихся: на занятии используются следующие виды деятельности:

• фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

• групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

• коллективная (ансамблевая): организация проблемно- поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно и т.п.);

• индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение программы

№	Оборудование	Примечания
1	Актовый зал	1
2	конференц-зал (читальный зал)	1
3	проектор	1
4	экран	1
5	персональный компьютер	1
6	стулья	15

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ	1	1	2	Беседа
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	4	7	11	Беседа, практическое задание
3.	«Я знаю правила дорожного движения»	5	5	10	Практическое задание
4.	Дорожные знаки	4	5	9	Практическое задание
5.	Наш друг – светофор.	4	5	9	Практическое задание
6.	Будь ярким на дороге	4	5	9	Практическое задание
7.	Дорожный постовой	4	4	8	Беседа, практическое задание
8.	Транспорт	4	4	8	Беседа, практическое

					задание
9.	Итоговое занятие. Правила дорожного движения – правила жизни.	0	8	8	Викторина
	Итого	30	44	74	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные:

- *познакомить обучающихся с правилами дорожного движения;*
- *обучить обучающихся сигналам светофора и жестов регулировщика;*
- *привить умения пользоваться общественным транспортом;*
- *ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.*

Развивающие:

- *формировать и развить у детей навыков безопасного поведения на улице;*
- *повышать общий интеллектуальный уровень подростков;*
- *развить коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, обучение общению в коллективе.*

Воспитательные:

- *воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;*
- *воспитать чувства ответственности, дисциплины, осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.*

Содержание

ДОП «Юные Инспектора Движения»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и технике безопасности. Правила поведения в кабинетах повышенной опасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Беседа с подростками о программе «Юные Инспектора Дорожного Движения»
Практика. Вводный контроль. Упражнения на знакомство.

Тема 2. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия
Теория. История Правил дорожного движения.
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Тема 3. Викторина «Я знаю правила дорожного движения»
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Дорожные знаки
Теория. Средства регулирования движения. Знаки.
Практика. Распределение знаков по группам: ученики распределяют дорожные знаки по группам и выявляют ошибки, если они есть

Тема 5. Наш друг – светофор.
Теория. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
Практика. Аппликация «Собери светофор из нестандартных предметов»: дети выполняют аппликацию светофора, выбирая цвета на макете и приклеивая их на бумагу.

Тема 6. Будь ярким на дороге
Теория. знакомство детей с понятием «яркость на дороге» и объясняет, почему важно быть заметным на дороге.
Практика. Обучающие выполняют упражнения на координацию движений и внимание.

Тема 7. Дорожный постовой
Теория. Рассказ о роли и обязанностях дорожного постового, знакомство с основными понятиями и терминами.
Практика. выполнение заданий, связанных с работой дорожного постового. Например, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций на макетах или в игровой форме.

Тема 8. Транспорт
Теория. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
Практика. Обучающиеся делятся на команды, одна из команд загадывает транспорт, а другая должна угадать его, задавая вопросы

Тема 9. Итоговое занятие. Правила дорожного движения – правила жизни.
Практика. Викторина: педагог задаёт вопросы о правилах дорожного движения, знаках, сигналах светофора и поведении на дороге. Команды отвечают на вопросы, зарабатывая баллы. Эстафета «Дорожные знаки»: команды получают конверты с частями дорожных знаков и должны собрать их правильно. Игра «Проездной билет»: педагог раздаёт красочно оформленные проездные билеты с вопросами о правилах дорожного движения. Команды должны ответить на вопросы и объяснить свои ответы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения; навыки безопасного поведения на дороге; представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты: формирование у детей самостоятельности в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях; развитие таких качеств личности как наблюдательность, внимание, память; формирование умений детей применять полученные знания на практике; освоение начальных умений работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные результаты: овладение теоретическими знаниями о правилах безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения; знание технического устройства велосипеда; умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; умение читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые практики, технологии и методы.

1. Используемые практики, технологии и методы для программы по ЮИД включают:
2. Игровые технологии и метод КТД (коллективное творческое дело): они помогают детям через ситуации безопасного поведения на дорогах и улицах включиться в практическую деятельность и совершенствовать своё поведение.
3. Взаимодействие Центра внешкольной работы и других учреждений, влияющих на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Принципы сотворчества, сотрудничества и содействия в образовательном процессе.
5. Словесные методы (рассказы, беседы, круглые столы), наглядные методы (показ иллюстрационного материала, мультимедийных пособий) и практические методы (выполнение практических заданий, участие в тренингах и играх).
6. Дидактические средства.
7. Сборник сказок по обучению младших школьников правилам дорожного движения.
8. Сборник игр по обучению школьников правилам дорожного движения.
9. Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД.
10. Сборник сценариев и игр по ПДД.

Электронные образовательные ресурсы.
- ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ https://юидроссии.рф/
- ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга http://ddutkl.petersburgedu.ru/otdely/rc-pddtt/juid/
- Официальный сайт госавтоинспекции https://госавтоинспекция.рф/

Информационные источники:

Список литературы:
- для педагога

1. Бурьян В. М. Классные часы по ПДД. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 64 с.
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 160 с.
3. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года № 265

- для учащихся

1. Азбука дорожной науки (Р. Н. Минниханов, 1999 г.).
2. Кузьмина Т. Д. Важные уроки по правилам дороги (2007 г.).
3. Три сигнала светофора (дидактические игры, викторины, М: Просвещение, 1998 г.).

4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД (М, 2004 г.).
5. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения (М: Просвещение, 1985 г.).
6. Князева Р. А. 100 задач по ПДД (М: Педагогика, 1997 г.).
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения (сборник стихов).
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения (сборник стихов).
9. Г. Демыкина. Песенка дорожных знаков (сборник стихов).
10. Сергей Михалков. Моя улица. Светофор. Шагая осторожно (сборник стихов).

- для родителей.

1. Алексеев А. П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. — М.: Изд-во «Эксмо», 2008.
2. Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей. Ступеньки к школе. — М.: Изд-во «Дрофа», 2006.
3. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. — М.: Изд-во «Феникс», 2008.
4. Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. — М.: Изд-во «Феникс», 2008.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье. — М.: «Сфера», 2004.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.
7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: «Мозаика-синтез», 2009.
8. Вдовиченко Л. А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. — Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2008.
9. Гальперштейн Л. Я. Мы едем, едем, едем! — М.: «Детская литература», 1985.
10. Усачёв А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. — «Самовар», 2009.

Интернет-источники:

- Сайт юные инспекторы движения https://yuid.ru/
- Сайт государственной автоинспекции РФ: http://www.gibdd.ru
- Добрая дорога детства: интернет портал: http://www.dddgazeta.ru/
- Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
- Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп
- Портал детской безопасности: http://www.spas-extrem.ru
- Портал по безопасности дорожного движения» http://sakla.ru/info

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводиться на первом занятии в форме беседы. Учащимся предлагается обсудить проблемные ситуации, описанные в Приложении 1.

Текущий контроль

Название раздела, темы	Формы контроля/ аттестации
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Практическое задание: Составление кроссворда на тему «Дорожное движение»
«Я знаю правила дорожного движения»	Практическое задание: обсуждение причин ДТП и разработка мер по их предотвращению.
Дорожные знаки	Практическое задание: практическое задание на определение значения дорожных знаков.
Наш друг – светофор.	Практическое задание: практическое занятие с имитацией сигналов светофора
Будь ярким на дороге	Практическое задани: Организация и проведение профилактических мероприятий по ПДД среди сверстников.
Дорожный постовой	Беседа, практическое задани: практическое занятие с имитацией действий регулировщика.
Транспорт	Беседа, практическое задание: опрос или тестирование на знание обязанностей пешеходов и пассажиров

Итоговый контроль

По завершению всего периода обучения по программе, обучающимся предлагается пройти викторину «Безопасность на дороге» (Приложение 2).