# План работы школьного м/о английского языка на 2019-2020 учебный год

**В 2019-2020 учебном году работа ШМО будет направлена на совершенствование профессиональных навыков учителей, в связи с этим, определены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по реализации методической темы лицея **«Поиск путей и механизмов инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС и в соответствии с требованиями профстандарта»**, самообразовательную деятельность, работу над индивидуальными методическими темами, проведение открытых уроков и организацию и проведение внеклассных мероприятий.
2. Повышать профессиональный уровень, педагогическое мастерство и учителей.
3. Изучать и внедрять в учебный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокое качество образования лицеистов;
4. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно - воспитательного процесса.
5. Активно использовать в преподавании иностранного языка современные ИКТ- технологии.
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
7. Активизировать работу с одаренными детьми, подготавливая их к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.
8. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предмету*.*
9. Добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися.

1.Заседания м/о

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | срок | тематика | Отчёт по Метод. Теме ФИО учителя |
| 1 | август | Утверждение плана работы м/о на текущий учебный год. | Терентьева О.А. |
| 2 | ноябрь | Научно-методическая работа преподавателей м/о. | Лукьянова М.В. |
| 3 | декабрь | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. | Дубневич И.Н. |
| 4 | март | Совершенствование методики преподавания английского языка. | Рубан И.М. |
| 5 | июнь | Анализ итогов работы за учебный год. Составление плана работы на новый уч.год | Ляпунов С.К, |

2. предметная декада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| срок | Целевая аудитория (классы) | Название мероприятия | Ответственный исполнитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь | 5 классы | Выставка сказок “Do you know? I know!” | Терентьева О.А. |
| январь | 6 классы | Развивающая игра “English voyage” | Ляпунов С.К. |
| январь | 7классы | Игра « Что, где, когда» | Лукьянова М.В.. Терентьева О.АЮ , Рубан И.М. |
| январь | 8 классы | Презентация «Страноведение. Англоязычные страны» | Рубан И.М. |
| январь | 9 классы | Творческие работы  «Английские идиомы» | Дубневич И.Н, |
| Январь | 10 классы | Викторина  «Знаменитые Британцы» | Терентьева О.А. |

3.продолжить работу над методическими темами (в рамках самообразования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | тема | Форма отчета |
| 1 | Вайц К.С. | Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения английскому языку. | Сообщение на м/о. Публикация. |
| 2 | Дубневич И.Н. | Использование интернет- ресурсов при обучении чтению при подготовке к ГИА (сбор информации, систематизация материала) | Сообщение на м/о. |
| 3 | Корнева Ю.В. | «Технологии межпредметного обучения на уроке иностранного языка». | Сообщение на м/о. Публикация. |
| 4 | Лукьянова М.В. | Личностно-ориентированное обучение английскому языку для формирования навыков инженерного мышления | Сообщение на м/о. |
| 5 | Терентьева О.А. | Воспитательный компонент на уроках английского языка по ФГОС | Сообщение на м/о. |
| 6 | Ляпунов С.К. | Применение современных ИКТ на уроках английского языка в. | Сообщение на м/о. Публикация. |
| 7. | Рубан И.М. | Технология критического мышления на уроках английского языка | Сообщение на МО |

4.организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество работ | ФИО учителя |
| 5-8 | 2 | Вайц К.С. |
| 2 | Лукьянова М.В. |
| 2 | Дубневич И.Н. |
| 2 | Ляпунов С.К. |
| 2 | Рубан И.М. |
| 2 | Терентьева О.А. |
| 9-11 | 1 | Дубневич И.Н. |
| 2 | Вайц К.С. |
| 1 | Ляпунов С.К. |
| 1 | Корнева Ю.В. |

5.принять участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | уровень |
|  | Ляпунов С.К. | Инновации в обучении. | лицей |

6.формирование банка дидактических материалов педагогов м/о:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название дидактических единиц | класс |
| 1 | Корнева Ю.В. | Тесты, презентации, лексико- грамматический раздаточный материал | 11 |
| 2 | Дубневич И.Н. | Тесты, презентации, лексико- грамматический раздаточный материал | 9,6 |
| 3 | Вайц К.С. | Тесты, презентации, лексико- грамматический раздаточный материал | 10 |
| 4 | Терентьева О.А. | Тесты, презентации, лексико- грамматический раздаточный материал | 7 |
| 5 | Лукьянова М.В. | Тесты, презентации, лексико- грамматический раздаточный | 8 |
| 6 | Ляпунов С.К. | Тесты, презентации, лексико –грамматический раздаточный материал | 5 |
| 7. | Рубан И.М. | Тесты, презентации, лексико –грамматический раздаточный материал | 8 |

«6»июня 2019г. Подпись:\_\_\_\_\_Дубневич И.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_