ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144

Ре Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31»августа 2021 г.
№ 135-о/д
Директор лицея №144
(Л. А. Федорова)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский. Введение в фольклор »

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мальцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181 от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31»августа 2021 г.
№ 135-о/д
Директор лицея №144
(Л. А. Федорова)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский »

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мальцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31»августа 2021 г.
№ 135-о/д
Директор лицея №144
_____
(Л. А. Федорова)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский »

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мальцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №14
Протокол № 181
от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31»августа 2021 г.
№ 135-о/д
Директор лицея №144

(Л. А. Федорова)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»

Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Терентьева Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для детей младшего школьного возраста и **является пропедевтической, что является её отличительной особенностью**. В основу программы положена хорошо известная сказка «Гадкий утёнок», герои которой знакомят детей с удивительным миром животных, их умениями, взаимоотношениями. Вместе с героями сказки дети путешествуют по Англии, знакомясь с её удивительной природой, узнавая о традициях английских семей, о любимых играх своих сверстников.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 N 373;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVOD-19)»

Актуальность программы:

Дети младшего возраста наиболее эффективно получают и усваивают знания, если они мотивированны, а языковый материал тесно связан с их детским миром и их жизненным личным опытом. В данном курсе дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной жизни. Детская любознательность, стремление узнать новое и естественная способность детей «впитывать» иностранный язык оказывают неоценимую помощь при обучении младших школьников.

Младшие школьники учатся эффективнее, выполняя различные «неучебные» задания: они любят петь, рисовать, играть и т. д. Поэтому в программу включены песни, увлекательные истории, рифмовки и упражнения, которые способствуют лучшему усвоению материала и развивают творческие способности учащихся.

Обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Дополнительная программа "Занимательный английский" имеет социально-педагогическую направленность, а также общекультурный уровень освоения.

Педагогическая целесообразность. Данная программа позволяет решать ряд актуальных педагогических задач, являющихся приоритетными на современном этапе развития дополнительного образования, а именно:

− формирование уважительного отношения к английскому языку через системную многогранную работу со «словом», развитие культуры речи, обогащение словарного запаса учащихся,

− обеспечение открытости дополнительного образования посредством включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии, а также создания благоприятных условий для генерирования и реализации детских инициатив;

− обеспечение персонализации образовательного процесса через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, ориентацию на создание конкретного персонального продукта и публичную презентацию учащимися результатов своей практической деятельности.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» разработана для обучающихся 6-8лет.

Объем и срок реализации программы

Общее количество учебных часов – 64 часа.

(2 раза в неделю по 1 часу).

Цель: Программа составлена в строгом соответствии с возрастом детей и призвана развить интерес к иностранному языку.

Для достижения данной цели требуется решение следующих **задач**:

1. **Образовательные:** начать формирование-
   - ✓ Фонетических навыков
   - ✓ Словарного запаса
   - ✓ Навыков устной речи
   - ✓ Навыков аудирования
2. **Воспитательные:**
   - ✓ Воспитывать любовь и уважение к родному и иностранным языкам
   - ✓ Воспитывать целеустремлённость и трудолюбие
   - ✓ Содействовать гармонизации отношений в коллективе
   - ✓ Способствовать развитию чувства самоуважения
3. **Развивающие:**
   - ✓ Содействовать развитию речи
   - ✓ Способствовать самопознанию и самореализации
   - ✓ Содействовать развитию эстетического вкуса
   - ✓ Содействовать первоначальному становлению мотивации к изучению иностранного языка
   - ✓ Содействовать совершенствованию навыков фонематического слуха

Данная программа представляет собой устный курс со зрительной опорой.

Кадровое обеспечение

Программу реализует квалифицированный педагог дополнительного образования

Условия реализации программы

- ***условия набора в группы***: принимаются все учащиеся 1-ых классов по желанию и на договорной основе.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. В течение учебного года может проводиться дополнительный набор в группу при условии наличия вакантных мест. Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- ***условия формирования групп***: обучающиеся 6-8 лет

Количество учащихся в группах: списочный состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 8 и не более 15 человек в группе.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает применение разнообразных современных образовательных технологий, среди которых наибольшее внимание уделяется методам и приемам технологий проектной деятельности, деловой игры и личностно-ориентированного обучения, а также информационно-коммуникационным технологиям.

Формы занятий: практическое занятие, беседа, ролевая игра, презентация творческих проектов, оформление выставок лучших работ учащихся, игры.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

− фронтальная (беседа, объяснение, рассказ, показ иллюстраций, презентаций);

− групповая (выполнение проектов, работа в парах, выполнение определенных творческих заданий);

− индивидуальная.

Для реализации программы «Занимательный английский» требуется следующее **материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническое оснащение:

− мультимедийное оборудование;

− многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер);

− магнитно-маркерная доска;

− столы, стулья по количеству учащихся.

Занятия по программе ведёт педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование.

Планируемые результаты: за время прохождения программы дети

- ✓ Получают первые представления о культуре Англии, традициях англичан
- ✓ Учатся петь простые английские песни
- ✓ Знакомятся с героями известных сказок
- ✓ Приобретают первые фонетические навыки

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных**, **метапредметных** и **предметных** результатов изучения английского языка, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- ✓ общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе
- ✓ осознание себя гражданином своей страны
- ✓ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий
- ✓ развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи
- ✓ развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка
- ✓ овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Учебный план (1кл)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Моя семья	9	4	5	Беседа, наблюдение
2.	Моя школа	9	5	4	Беседа, наблюдение, выполнение контрольных заданий
3.	Моя комната	9	5	4	Беседа, наблюдение
4.	Мои питомцы	9	4	5	Выполнение контрольных заданий
5.	Моя еда	9	4	5	Работа по карточкам-заданиям Написание творческой работы
6.	Моя вечеринка	3	1	2	Экспресс-опрос Творческая работа, наблюдение, выполнение контрольных заданий
7.	Сказка « Гадкий утёнок»	16	6	10	Выполнение контрольных заданий
	Итого:	**64**	**29**	**35**	

Учебный план (2 кл.)

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоре-тических часов	Прак-тических часов
I четверть				
1.	Давайте познакомимся.	1	0,5	0,5
2.	Животные	2	1	1
3.	Глаголы движения	3	1	2
4.	Цвета	2	1	1
Всего:		8	3,5	4,5

II четверть				
5.	Фрукты и овощи	3	1	2
6.	Счет до 10	1,5	0,5	1
7.	Части тела	2,5	0,5	2
Всего:		7	2	5
III четверть				
8.	Моя семья	3	1	2
9.	Игрушки	3	1	2
10.	Дни недели	3	1	2
Всего:		9	3	6
IV четверть				
11.	Времена года	2	1	1
	Школьные принадлежности	3	1	2
	Еда и посуда	3	1	2
Всего:		8	3	5
ИТОГО:		**32**	**11,5**	**20,5**

Учебный план (3 кл)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Забавные истории котёнка Рэдди	13	5	8	Чтение, беседа, наблюдение. Работа по карточкам- задания. Написание творческой работы
2.	Видео-курс «We`re kids in Britain»	3	1	2	Беседа ,просмотр, экспресс-опрос, наблюдение, выполнение контрольных заданий
3.	Грамматический курс	15	5	10	Беседа. Работа по карточкам-задания. Выполнение контрольных заданий
4.	Праздник «Этот весёлый английский»	1	0	1	Выполнение контрольных заданий. Конкурсы.
	Итого:	**32**	**11**	**21**	

Учебный план (4 кл)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приключения шестерых друзей (чтение 1-ой главы, выполнение заданий)	1	1		Беседа, наблюдение

2.	Видео-курс « Window on Britain.» (1 часть)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
3.	Повелительное наклонение	1	1		Беседа, наблюдение
4.	Приключения шестерых друзей (чтение 2-ой главы, выполнение заданий)	1		1	Выполнение
5.	Прошедшее время глаголов «To be, to have»	1	1		Работа по карточкам-заданиям
6.	Правильные глаголы прошедшего времени	1		1	Наблюдение, выполнение контрольных заданий
7.	Неправильные глаголы прошедшего времени	1	1		Карточки.
8.	Приключения шестерых друзей (чтение 3-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение
9.	Видео-курс «Window on Britain» (2-я часть)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
10.	Степени сравнения прилагательных	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
11.	Приключения шестерых друзей (чтение 4-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
12.	Приключения шестерых друзей (чтение 5-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
13.	Видео-курс «Window on Britain» (3-я часть)	1		1	Работа по карточкам-заданиям
14.	Приключения шестерых друзей (чтение 6-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
15.	Приключения шестерых друзей(чтение 7-й главы, выполнение заданий)	1		1	Работа по карточкам-заданиям
16.	Структура «собираться что-то сделать»	1		1	Творческая работа
17.	Приключения шестерых друзей(чтение 8-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
18.	Приключения шестерых друзей(чтение 9-й главы, выполнение заданий)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
19.	Приключения шестерых друзей (чтение 10-й главы, выполнение заданий)	1		1	Работа по карточкам.
20.	Модальные глаголы	1		1	Работа по карточкам.
21.	Будущее время (Future Simple)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
22.	Видео-курс «Window on Britain» (4-я часть)	1		1	Беседа, наблюдение, выполнение заданий
23.	Приключения шестерых	1		1	Работа по карточкам-

	друзей (чтение 11-й главы, выполнение заданий)				заданиям Написание творческой работы
24.	Приключения шестерых друзей (чтение 12-й главы, выполнение заданий)	1	1		Лингвистическая игра
25.	Приключения шестерых друзей (чтение 13-й главы, выполнение заданий)	1		1	Лингвистическая игра
26.	Приключения шестерых друзей (чтение 14-й главы, выполнение заданий)	1		1	Творческая работа
27.	Приключения шестерых друзей (чтение 15-й главы, выполнение заданий)	1	1		
28.	Приключения шестерых друзей (чтение 16-й главы, выполнение заданий)	1	1		
29.	Приключения шестерых друзей (чтение 17-й главы, выполнение заданий)	1	1		
30.	Приключения шестерых друзей (чтение 18-й главы, выполнение заданий)	1		1	
31.	Видео-курс «Window on Britain» (5-я часть)	1		1	
32.	Урок-викторина «Волшебный мир английского языка»	1		1	
	Итого	**32**	**8**	**24**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский»
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь 2021	апрель 2022	32	64	2 раза в неделю по 1 часу

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Результативность освоения данной программы осуществляется через использование разнообразных способов проверки:

- текущий контроль знаний, умений и навыков в процессе практической работы на занятиях;
- тематический контроль умений и навыков при анализе творческой работы;
- итоговый контроль умений, знаний и навыков при анализе итоговой работы.

Формы подведения итогов: Подведение итогов проходит в форме праздника **«Праздник английского языка».**

На протяжении всего процесса обучения дети учатся правильно анализировать и оценивать свою работу. Их оценочная деятельность предусматривает следующие этапы:

- оценка педагога;
- совместная оценка обучающегося и педагога;
- самооценка.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятий	Описание
Игра	Форма деятельности, имитирующая те или иные практические ситуации, одно из средств активизации учебного процесса. Виды деловых игр и достигаемые ими цели: *учебные* (овладение определенными умениями и навыками); *оценочные* оценка знаний и умений, полученных обучающимися)
Беседа	Обсуждение вопросов, диалог
Просмотр обучающего фильма, презентации	Обсуждение
Выставка	Показ творческой работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Беседа
- Работа в парах и группах
- Составление диалога
- Работа с песней
- Выполнение упражнений в парах и группах
- Решение кроссворда с использованием наглядности
- Прослушивание с пониманием основного содержания
- Ролевая игра
- Имитационная игра

Используемые интернет-ресурсы

1. Интерактивный научно- методический журнал Сообщество учителей английского языка. www.Tea4er.ru
2. Английский язык: материалы для изучающих английский язык http://www.englishforkids.ru.
3. Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики http://dictionary.cambridge.org.
4. Издательский дом Первое сентября. Школа цифрового века http://eng.1september.ru.
5. Всероссийский интернет – портал https://pedsovet.org.
6. Электронные образовательные ресурсы https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki.
7. Сообщество учителей английского языка http://www.englishteachers.ru.
8. Английский в фокусе. М., «Просвещение», электронное приложение к УМК по английскому языку с аудиокурсом http://old.prosv.ru/umk/spotlight
9. Учебная литература Макмиллан для изучающих английский язык https://www.macmillan.ru.
10. Мультиурок. Проект для учителей.

https://multiurok.ru.

11. Изучай английский онлайн https://agendaweb.org.
12. Гацкевич М.А. Английская грамматика для школьников. Интерактивное пособие для компьютера.

Используемая литература.

Для учителя:

1 Н. И. Быкова, Виржиния Эванс. Учебник «Английский в фокусе». Изд. «Просвещение» 2013
2.Н. И. Быкова, В. Эванс. Книга для учителя. Изд. «Просвещение» 2013
3. Н. В. Чанчикова «Английский для малышей» С.ПБ Изд. «Стайл» 1993
4.М. А. Сухоросова «Сценарии школьных праздников на английском языке» М Изд. «Астрель»2003
5. В. А. Верхогляд «Английские стихи для детей» М. Изд. «Просвещение»1992
6. «333 загадки на английском языке» М. Изд. «Просвещение» 1994
7. О. Розова, П. Пузанова «Английские стихи для детей» С.ПБ Изд. «Вакс» 1995
8. Л. А. Кудина «Английский язык для маленьких» С.ПБ Изд. «Дорваль» 1992
9. Кэрол Скинэ учебник «English together» Изд. «Лонгмэн» 1999
10. Кассета к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2007

Наглядные пособия.

Карточки к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2013
Плакаты
Игрушки

Для учащихся:

1. Н. И. Быкова, Виржиния Эванс. Учебник «Английский в фокусе». Изд. «Просвещение» 2017
2. Кассета к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2017