

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2021 г. № 135-о/д
Директор лицея



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

социальной направленности

«Познаю мир»

Возраст учащихся: 9- 10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Абрашева З. М.

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2021

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
От 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2021 г. №135-о/д
Директор лицея №144



(Л.А.Федорова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
«Познаю мир»**

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 4 года

**Разработчик:
Романова Мария Николаевна
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31» августа 2021 г. № 135- о/д
Директор лицея №144



(Л.А. Федорова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
по курсу «Познаю мир»
Учебный год: 2021-2022
Класс: 4 «А»

Разработчик:
учитель начальных классов
Славинская О.М.

Санкт-Петербург
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31» августа 2021 г. № 135- о/д
Директор лицей №144



(Л.А.Федорова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
по курсу «Познаю мир»
Учебный год: 2021-2022
Класс: 4 «Б»

Разработчик:
учитель начальных классов
Бородина О.С..

Санкт-Петербург
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Познаю мир»

2 год обучения (7-11лет)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа курса «Познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 N 373;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии, истории;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке дополнительной образовательной программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Актуальность программы заключается в создании условий для повышения мотивации к обучению наук изучающих мир вокруг, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель: создание условий для расширения знаний, повышения грамотности учащихся об окружающем мире, вооружения их навыками бережного использования природных ресурсов, формирования активной гуманной позиции школьников.

Задачи:

- формировать умения определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям;
- создавать условия для формирования устойчивого интереса к изучению наук;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе освоения курса;
- расширять и углублять знания учащихся о великих исторических личностях, их деятельности и влияния на развитие науки и истории человечества.

Программа «Познаю мир» рассчитана на 3 года обучения в объеме 99 часов: 2-4 классы – 32 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Ценностными ориентирами содержания факультатива являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе освоения курса
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Коммуникативные УУД:

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по окружающему миру, психологии, истории, географии. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по знакомству с науками и исследованию учащимися окружающего мира. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

1. Повторение. Земля наш общий дом (8ч.)

Путешествие по материкам земли. Физическая карта мира. Спутники планет. Интересные факты о России. Пять самых больших стран по площади Северных материков. Пять самых больших стран по площади Южных материков. Лучшие достопримечательности мира. Система образования разных стран мира. Самые необычные школы мира.

2. Вокруг света (10 ч.)

Удивительные сооружения. Географическая путаница. Интересные факты о странах мира. Географические профессии. Необычные законы разных стран. Необычные растения мира. Райские острова. Паронимы в географии. Подводный мир морей и океанов. Особенности астрономии и ее методов.

3. Рядом с наукой (5 ч.)

История одного изобретения. Маятниковые часы. Финансовая грамотность. Первые шаги. Занимательная экономика. День российской науки. Рубль. Появление, история, современность. Человек в мире информации.

4. Знаменитые личности (5ч.)

Смешное о великих. 100-летие Калашникова.

5. Память человечества (3ч.)

Награды Великой Победы. Дни памяти. Памятные места.

6. Итоговое занятие (1ч.)

ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

1. Индивидуальная работа

Участники кружка – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся об окружающем мире;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2. Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

Формой контроля сформированности представлений об окружающем мире являются соревнования, турниры, спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
3. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.
4. О.В.Крылова «Интересный урок географии», М., «Просвещение», 2013г.
5. Д.Агеева «Весёлая география на уроках и праздниках», М., «Творческий центр Сфера», 2007г.
6. История происхождения загадки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smekalka.pp.ru/>
7. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
8. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
9. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
10. Интернет-ресурс: <http://stranamasterov.ru>