

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №144  
Протокол № 143 от 20.04.2018 г.



## **План внеурочной деятельности**

**в 5-8 классах**

**ГБОУ лицей № 144**

**на 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург**  
**2018 год**  
**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее- ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классов реализуются лицеем через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ лицее № 144 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», письмом КО от 21.05.2013 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности», приказом Министерства образования и науки РФ № 6.01 «Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности».

## **1. Цели, задачи, результат и направления внеурочной деятельности**

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение **следующих задач**:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Результат** внеурочной деятельности–развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства

	патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне лица.

## 2. Формы организации внеурочной деятельности

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочная деятельность используются программы как линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и нелинейных (тематических).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей лица.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

## 3. План внеурочной деятельности V-VIII классов

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся V-VIII классов на уровне основного общего образования составляет 680 часов. Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей лица.

Направления	Наименование
-------------	--------------

развития личности	рабочей программы
Духовно - нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла русского народа»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Я- исследователь» «Основы дизайна» «Физика: учение с увлечением» «Дебаты» «Домашнее задание? Это просто!» «Основы химического исследования» «Физика: учение с увлечением»
Общекультурное	«Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга» «Петербург–кузница Российского флота» «Императорский Санкт-Петербург» «Основы проектно-исследовательской деятельности» «Как сберечь природные ресурсы»
Социальное	«Театр на иностранном языке» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью» «Азбука профессий» «Человек в обществе»
Спортивно- оздоровительное	«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»

#### 4.1. Недельный план внеурочной деятельности V-VIII классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	Всего
«Праздники, традиции и ремёсла русского народа»	1				1
«Петербург – кузница Российского флота»	1				1
«Пешком по Санкт-Петербургу»		1			1
«Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга»		1			1
«Занимательная математика»	1				1
«Театр на иностранном языке»		1			1
«Основы химического исследования»		1		1	2
«Я - исследователь» гуманитарные науки	1	1			2
«Основы проектно-исследовательской деятельности»			1		1
«Домашнее задание? Это просто!»			1		
«Человек в обществе»	1				1
«Дебаты»				1	1
«Основы дизайна»			1		1
«Физика: учение с увлечением»				1	1
«Императорский Санкт-Петербург»			1		1
«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»			1	1	2
«Как сберечь природные ресурсы»				1	1

<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Годовой план внеурочной деятельности V-VIII классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в год				
	V	VI	VII	VIII	Всего
«Праздники, традиции и ремёсла русского народа»	34				34
«Петербург – кузница Российского флота»	34				34
«Пешком по Санкт-Петербургу»		34			34
«Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга»		34			34
«Занимательная математика»	34				34
«Театр на иностранном языке»		34			34
«Я- исследователь» общественные науки		34		34	68
«Я - исследователь» гуманитарные науки	34	34			68
«Азбука профессий»			34		34
«Домашнее задание? Это просто!»			34		34
«Человек в обществе»	34				34
«Дебаты»				34	34
«Основы дизайна»			34		34
«Физика: учение с увлечением»				34	34
«Помоги себе сам»			34		34
«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»			34	34	68
«Выбор профиля – шаг в профессию»				34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>680</b>

#### 5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

**-комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

***Первый уровень результатов***— приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

***Второй уровень результатов***— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

***Третий уровень результатов***— получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

**-тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

**- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня** (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную категорию;

-образовательные программы по **конкретным видам внеурочной деятельности** (познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- **индивидуальные образовательные программы** для обучающихся.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на методическом объединении учителей, рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ лицея № 144, осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ГБОУ лицея № 144.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты

## **6. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ лица № 144 включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

### **6. Организация деятельности педагогов**

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором лица расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором лицея, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.