

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
Попечительским Советом
Протокол № 7
от 24.04.2017 года

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 128
от 25.04.2017 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ лицей №144
Князева В.В.
Приказ №147-о/д от 26.04.2017

**ДОПОЛНЕНИЕ
к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФКГОС**

2017-2018 учебный год

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов

Список утвержденных рабочих программ по предметам

Название рабочей программы	Автор учебника
Русский язык 8абв	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Теория Русский язык 5-9 классы Е.И. Никитина Развитие речи Русская речь 8 класс. Ю.С. Пичугова Русский язык Практика 8 класс.
Литература 8абв	В.Г. Маранцман Литература 8 класс. Учебник
Английский язык 8абв	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский в фокусе Spotlight 8 класс. Учебник
Алгебра 8абв	А.Г.Мордкович, Н.И.Николаев Алгебра 8 класс. Учебник
Геометрия 8абв	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы. Учебник
Информатика 8абв	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Учебник ФГОС
История 8абв	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 8 класс. Учебник А.Я.Юдовская Новая история 1800-1913гг 8 класс. Учебник
Обществознание 8абв	Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 класс. Учебник
География 8абв	И.И. Баринаева География Природа России 8 класс. Учебник
Биология 8абв	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология Человек 8 класс. Учебник
Физика 8абв	А.В. Пешкин Физика 8 класс. Учебник
Химия 8абв	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 8 класс. Учебник
Технология 8абв	В.Д. Симоненко Технология 8 класс. Учебник
Искусство 8абв	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 классы. Учебник
Физическая культура 8абв	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. Учебник
ОБЖ 8абв	В.Н. Латчук, В.В. Макаров, С.К.Миронов Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник
Русский язык 9 абв	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Теория Русский язык 5-9 классы. Учебник Е.И. Никитина Развитие речи Русская речь 9 класс. Ю.С. Пичугова Русский язык Практика 9 класс.
Литература 9 абв	В.Г. Маранцман Литература 9 класс. Учебник
Английский язык 9 абв	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский в фокусе Spotlight 9 класс. Учебник
Алгебра 9 абв	А.Г.Мордкович, Н.И.Николаев Алгебра 9 класс. Учебник
Геометрия 9 абв	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы. Учебник

Информатика 9 абв	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 9 класс. Учебник
История 9 абв	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 9 класс. Учебник О.С. Сорока – Цюпа, А.О. Сорока –Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX век – начало XXI века 9 класс. Учебник
Обществознание 9 абв	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс. Учебник
География 9 абв	А.И. Алексеев, В.В. Николина География Население и хозяйство 9 класс. Учебник
Биология 9 абв	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. Учебник
Физика 9 абв	А.В.Перышкин Физика 9 класс. Учебник
Химия 9 абв	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 9 класс. Учебник
Искусство 9 абв	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 классы. Учебник
Физическая культура 9 абв	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. Учебник

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №144 на 2017-2018 учебный год составлен:

-согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ (далее МО РФ) от 09.03.2004 №1312;

-согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов);

-согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

-согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

-согласно письму Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

-согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

-согласно перечню организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

-согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году» от 14.03.2017 № 838-р;

согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 20.03.2017 № 931-р.

При разработке учебного плана принимались во внимание:

запросы потребителей предоставляемых лицеем образовательных услуг;

социально-педагогические ценности и традиции самой образовательной организации, её педагогический потенциал;

санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса, максимально допустимый объем учебной нагрузки;

целевые установки деятельности лица, отраженные в его уставе (Устав государственной общеобразовательной организации лица № 144, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1697-р от 18.04.2014 года) и образовательной программе.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лица № 144 образовательным программам:

- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля VIII-IX классы;

В VIII- IX классах лица в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 введен третий час уроков физической культуры. Содержание образования по физической культуре в лицее с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой, разработанной преподавателями физической культуры на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта. Учитывая рекомендации, предусмотренные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912), занятия физической культурой будут проводиться в физкультурных залах зданий лица и на специально оборудованной спортивной площадке специалистами-учителями физической культуры.

Учебный план лицея на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №144 на 2017/2018 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9. Устава лицея, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Продолжительность учебного года:

Учебный год в лицее начинается 01.09.2017.

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Окончание учебного года:

для V-IX классов – 31.08.2018 года.

Продолжительность учебных периодов и сроки каникул:

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов:

в V- IX классах учебный год делится на 4 четверти;

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

Зимние каникулы: с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

Весенние каникулы: с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней);

Лицей функционирует с 8.30. до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков во 5-9 классах- 45 минут

5-6 классы – 5-дневный режим, 7-9 классы – 6-дневный режим

Дополнительные занятия начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность дополнительных занятий – 40 минут.

Расписание звонков

- для 5-9 классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	
Перемена		10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Использование учебников и учебных пособий

Лицей для использования при реализации образовательных программ использует:
учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 5 мая 2018 года по 20 мая 2018 года в VIII классах в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольных работ по математике и физике.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года в форме ОГЭ в IX классах. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на трехлетнее обучение по общеобразовательной программе основного общего образования для V-VII классов и двухлетнее обучение по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, для VIII-IX классов.

Учебный план VIII-IX лицейских классов нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично);
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на уровне основного общего образования;
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики, физики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана VIII-IX классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312). Обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобрнауки России №1089 05.03.2004г и №1241 от 26.11.2010г. и сохранение единого образовательного пространства, сохраняет перечень предметов и количество часов.

Вариативная часть **учебного плана VIII-IX классов** обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования.

Отражение в учебном плане **регионального компонента** образования учитывает рекомендации СПб АППО в основной школе:

- с целью освоения системного курса учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** в VIII-IX классах изучается в модулях учебных предметов: литература, история, искусство; количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя;
- с целью освоения учащимися IX классов безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в модулях учебных предметов: биология, обществознание, физическая культура; количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя;
- в рамках предпрофильной подготовки на изучение предмета **«Геометрия»** выделяется дополнительно в VIII классе по 1 часу в неделю, а в IX классе на изучение предмета **«Алгебра»** по 1 часу в неделю.

Реализация учебного предмета **«Математика»** в VII – IX классах осуществляется учебными предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

Лицейский компонент учебного плана обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля и строится на основе общей концепции лицея:

- для повышения уровня математической компетентности учащихся выделяется дополнительно за счет лицейского компонента на изучение предмета **«Алгебра»** в VIII и IX лицейских классах по 2 часа в неделю;
- с целью поддержания профиля лицея на изучение предмета **«Физика»** выделяется дополнительно в VIII и IX классах по 1 часу в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс **«Искусство (музыка и ИЗО)»** по 1 часу в неделю, в том числе с использованием ИКТ.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в VIII классах по 1 часу в неделю построено по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета **«Технология»** обязательно модульное изучение раздела **«Черчение и графика»**, в том числе с использованием ИКТ.

Часы учебного предмета **«Технология»** в IX классе передаются в лицейский компонент для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

В целях самоопределения учащихся IX классов учебный план предусматривает профориентационную работу в рамках внеклассной работы и изучение **элективных учебных предметов** по выбору по 2 часа в неделю.

Информационные технологии способствуют формированию практических навыков, необходимых каждому человеку в его повседневной жизни в условиях информационного общества и обеспечивают возможность продолжения образования в высшей школе. В VIII классах вводится системный курс **«Информатика и ИКТ»** по 1 часу в неделю вводится дополнительно из вариативной части учебного плана.

Для организации учебных занятий по физкультуре используются школьные спортивные залы и площадки.

Промежуточная аттестация для учащихся VIII классов в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике и физике.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на две группы:**

- по английскому языку (VIII- IX классы),
- по технологии (VIII классы),
- по информатике (VIII- IX классы),
- по профориентации (IX классы),
- при изучении элективного учебного предмета (IX классы).

Годовой учебный план для VIII-IX лицейских классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	102	68
Литература	68	102
Английский язык	102	102
Алгебра	102	103
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)	34	34
Технология	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Физическая культура	102	102
Итого:	1054	1020
Региональный компонент		
Геометрия	34	

Алгебра		34
Итого:	34	34
Школьный компонент		
Алгебра	68	34
Геометрия		34
Физика	34	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		68
Информатика и ИКТ	34	
Итого:	136	170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224
Итого:	1224	1224

Недельный учебный план для VIII-IX лицейских классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент		

Геометрия	1	
Алгебра		1
Итого:	1	1
Школьный компонент		
Алгебра	2	1
Геометрия		1
Физика	1	1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2
Информатика и ИКТ	1	
Итого:	4	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36
Итого:	36	36

Элективные учебные предметы для IX лицейских классов

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования направлена на самоопределение учащихся в отношении профиля обучения в старшей школе.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями, в том числе, электронными учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Название	Автор	Количество часов	Кем утвержден
IX лицейские классы			
Математика для каждого	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34	СПб АППО, 2016
Решение задач по механике различными методами	С.А. Винницкая	34	СПб АППО, 2016
Я и профессия	И.П. Басова	34	СПб АППО, 2016
Черчение и графика	И.В. Богатырева	34	СПб АППО, 2016
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Учимся программировать на Паскале	М.В. Зубарева	17	СПб АППО, 2016

Дополнительное образование в лицее в 2017-2018 учебном году осуществляется посредством ведения следующих предметных курсов:

- в 8 классах: математический практикум; слово в тексте; увлекательное чтение; нестандартная физика.
- в 9 классах: математический практикум; слово в тексте; путешествие по Санкт-Петербургу; нестандартная физика; мир и человек.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Кадровое обеспечение

ГБОУ лицей № 144 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Стабильно высоким остается квалификационный уровень педагогических кадров:

- имеют высшую и первую категории - 55 чел.(80 %)
- 12 Почетных работников общего образования РФ
- 8 победителей конкурсного отбора лучших учителей РФ
- 2 Заслуженных учителя РФ
- 2 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»
- 2 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- 1 победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- 5 Отличников просвещения
- 5 учителей, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 6 Ветеранов труда
- 4 учителя, награжденных медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- 4 кандидата наук

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров опережают темпы модернизации системы образования.

График прохождения аттестации педагогическими работниками ГБОУ лицей № 144

Срок окончания	Фамилия	категория	Срок подачи документов	Срок прохождения аттестации
14.11.2017	Иванова С.Б.	высшая	14.08.2017	14.09-14.11.2017
17.01.2018	Земскова В.П.	высшая	17.10.2017	17.11-17.01.2017
22.05.2018	Ливинцева Л.А.	высшая	22.02.2018	22.03-22.05.2018
26.09.2018	Емельянова Е.В.	высшая	26.06.2018	26.07-26.09.2018
19.12.2018	Трушкова А.И.	высшая	19.09.2018	19.10.-19.12.2018
25.12.2018	Тетерина А.А.	высшая	25.09.2018	25.10-25.12.2018
30.12.2018	Кадетова Н.Ю.	первая	30.09.2018	30.10-30.12.2018
30.01.2019	Печникова Г.Ю.	высшая	30.10.2018	30.11-30.01.2019
27.02.2019	Богачева Г.В.	высшая	27.11.2018	27.12-27.02.2019
27.02.2019	Мочалова М.В.	высшая	27.11.2018	27.12-27.02.2019
28.03.2019	Макаровская Ю.В.	первая	28.12.2018	28.01-28.03.2019
28.03.2019	Саркисян А.В.	высшая	28.12.2018	28.01-28.03.2019
01.04.2019	Фомина В.А.	высшая	01.01.2019	01.02-01.04.2019
26.02.2020	Медведева Л.А.	первая	26.11.2019	26.12-26.02.2020
19.03.2020	Манаенко И.В.	высшая	19.12.2019	19.01-19.03.2020
26.03.2020	Пензева Г.Н.	первая	26.12.2019	26.01-26.03.2020
30.04.2020	Подлинева О.Е.	высшая	30.01.2020	30.02-30.04.2020
02.06.2020	Егорина Е.Б.	высшая	02.03.2020	02.04-02.06.2020
18.06.2020	Немцова Л.М.	высшая	18.03.2020	18.04-18.06.2020
24.09.2020	Дерендяева С.В.	первая	24.06.2020	24.07-24.09.2020
24.09.2020	Кузнецова Л.В.	высшая	24.06.2020	24.07-24.09.2020
24.09.2020	Сычева И.В.	первая	24.06.2020	24.07-24.09.2020
26.11.2020	Вагеник И.Ю.	высшая	26.08.2020	26.09-26.11.2020
26.11.2020	Закуцкая М.В.	высшая	26.08.2020	26.09-26.11.2020
26.11.2020	Иванова И.Б.	первая	26.08.2020	26.09-26.11.2020
26.11.2020	Харина Г.А.	высшая	26.08.2020	26.09-26.11.2020
26.11.2020	Чечурова А.С.	первая	26.08.2020	26.09-26.11.2020
17.12.2020	Федорова Е.Ю.	высшая	17.09.2020	17.10-17.12.2020
31.03.2021	Шубитидзе Т.А.	высшая	31.12.2021	31.01-31.03.2021
29.09.2021	Васильева Т.П.	высшая	29.06.2021	29.07-29.09.2021
29.09.2021	Черная М.М.	высшая	29.06.2021	29.07-29.09.2021
24.11.2021	Дубневич	высшая	24.07.2021	24.08-24.10.2021

22.12.2021	Громова	высшая	22.09.2021	22.10-22.12.2021
------------	---------	--------	------------	------------------

В основе кадровой политики лицей в течение нескольких лет лежит развитие педагога-профессионала, способного к самореализации, приобретающего позитивные мотивы и здоровые амбиции для профессионального роста, умеющего рефлексировать (думать, оценивать, гибко менять позиции, планы, программы, модели). Сегодня требуется педагог, способный овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, педагог, мотивированный на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицей является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения.

В течение последних трех лет ведется качественно иная работа по повышению квалификации, обеспечивающая профессиональную компетентность в организации образовательного процесса. Разработан план - график, включающий различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников. Каждому педагогу предоставлена возможность выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы. Обучение педагоги проходят в очной форме на базе ИМЦ, СПбАППО, и др., через российские вебинары, семинары по проблемам введения ФГОС. Над темами самообразования работают 100% педагогов.

График прохождения курсовой подготовки учителей ГБОУ лицей № 144 в 2010-2018 гг.

	Ф.И.О.	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Андрусевич В.В.					КПК		КПК	ПП 01.02-11.11.2017	
2.	Богачева Г.В.		КПК			КПК		ПП		
3.	Громова С.В.		КПК			КПК		ИКТ	Х	
4.	Дерендяева С.В.					КПК	ИКТ	КПК		
5.	Дубневич И.Н.	КПК		КПК		КПК	КПК			
6.	Егорина Е.Б.				КПК			КПК		
7.	Елисеенко А.Д.					КПК	ПП		АППО 01.02-31.05.2017	
8.	Емельянова Е.В.	КПК		КПК			КПК	КПК ИКТ	ИКТ	
9.	Закуцкая М.В.							КПК		
10.	Земскова В.П.			КПК	КПК		КПК		ИКТ	
11.	Иванова И.Б.					КПК	ИКТ	КПК		
12.	Иванова С.Б.	КПК				КПК		КПК		
13.	Кадетова Н.Ю.								АППО 25.03.2017	

14.	Князева В.В.	КПК		КПК	ИКТ	ИКТ	КПК	КПК	АППО 06.03-15.05.2017	
15.	Корнева Ю.В.					КПК		КПК		
16.	Корнеева М.Ю.								АППО 25.03.2017	
17.	Кудинова Л.Д.								ИМЦ 06.02-25.05.2017	
18.	Кузнецова Л.В.	ИКТ		ПП		КПК	КПК			Х
19.	Ливинцева Л.А.			КПК	КПК			КПК	ИМЦ 06.02-25.05.2017	
20.	Макаровская Ю.В.				КПК	КПК	КПК	КПК		
21.	Манаенко И.В.			КПК		КПК	ИКТ		АППО 02.02-25.05.2017	
22.	Медведева Л.А.		КПК			КПК	КПК ИКТ		АППО 25.03.2017	
23.	Мочалова М.В.		ИКТ			КПК		ПП		
24.	Немцова Л.М.			КПК		КПК			АППО 25.03.2017	
25.	Осташко Н.А.								АППО 25.03.2017	
26.	Пензева Г.Н.		КПК		КПК				АППО 11.09-25.12.2017	
27.	Печникова Г.Ю.			КПК	ИКТ КПК		ИКТ		АППО 25.03.2017	
28.	Подлинева О.Е.		КПК		КПК			КПК		
29.	Саркисян А.В.			ИКТ	КПК				Х	
30.	Сычева И.В.		КПК			КПК	КПК ИКТ	КПК ИКТ		
31.	Тетерина А.А.				КПК	КПК	КПК	КПК	АППО 30.01.17-11.05.17	
32.	Трушкова А.И.			КПК	КПК	КПК			АППО 25.03.2017	
33.	Федорова Е.Ю.				КПК				Х	
34.	Фомина В.А.			КПК	КПК			КПК	ИМЦ 06.02-25.05.2017	
35.	Хайкара И.Н.		КПК	КПК	КПК			ИКТ	АППО 06.02-	

									26.04.2017	
36.	Харина Г.А.		КПК					КПК		
37.	Цабевская К.М.							КПК	АППО 26.01-29.06.2017	
38.	Черная М.М.		КПК	КПК ИКТ	КПК ИКТ	КПК	КПК ИКТ	КПК		
39.	Чечурова А.С.				КПК	ПП			АППО 16.05-14.11.2017	
40.	Шубитидзе Т.А.	КПК					КПК ИКТ		АППО 25.03.2017	
41.	Яковченко Е.Н.					КК	КПК	КПК	ПП 30.01-20.11.2017	

КПК – курсы повышения квалификации

ИКТ – курсы по использованию ИКТ

К/К – краткосрочные курсы

ПП – переподготовка

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме выше названного, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер - классов на различных уровнях, в том числе и в сетевом взаимодействии, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, городе, регионе, России.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

162 компьютеров и 2 сервера, из них:

Ноутбуков – 85

Стационарных компьютеров – 69, из них 13 приобретено в этом году

Компьютерных классов – 4

АРМ учителя – 49

АРМ администрации – 12

Другие АРМ – 17

Подключено к ЛВС – 129

Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер : 8 уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- Проекторы – 51
- Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- Цифровая лаборатория по физике –2
- Цифровая лаборатория по химии - 1
- Средства печати и тиражирования:
- Ксероксы – 7
- Принтеры – 25
- Цветные принтеры – 3
- МФУ – 38
- Факсы – 4
- Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- Сканеры – 3
- Фотоаппараты - 11
- Видеокамеры - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 2,
- конференц-связь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

А также лицу передано оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 22 ноутбука, 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, которое используется только по назначению.

Библиотека лица оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, конференцсвязью. В учительской установлено 2 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф. В лицее закуплены лицензионные программные средства – операционные системы для рабочих мест пользователей, для серверов, программа антивирусной защиты для всех компьютеров Комплект Dr. Web для школ, пакет офисных программ Microsoft Office – 2013, Adobe Creative Cloud. Лицензии Education Device license для академических организаций – 13шт, Мультимедийные диски по предметам – 69 шт, Интерактивные плакаты по предметам (английский) – 3 ДИСКА, Интерактивные творческие задания (биология, физика,-) 2 диска, Интерактивные наглядные пособия (информатика, естествознание), виртуальная лаборатория по физике, виртуальные лабораторные работы, Математический конструктор, физический конструктор, интерактивные тренажеры «возведение в степень», «единицы измерения», «дроби», «электричество», «пишу грамотно», «построение графиков»; Интерактивные карты по географии, комплект компьютерных моделей по волновой оптике. Данные наглядные пособия должны использоваться при работе с интерактивной доской.