ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №144
Протокол № 143 от 20.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ лицея №144
_____Л.А.Федорова
Приказ № 385 - о/д
«30» августа 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №144 на 2018-2019 учебный год составлен:

- согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ (далее МО РФ) от 09.03.2004 №1312;
- согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов);
- согласно приказу МО РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- согласно перечню организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» от 21.03.2018 № 810-р;
- согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21.03.2018 № 811-р;

При разработке учебного плана принимались во внимание:

- запросы потребителей, предоставляемых лицеем образовательных услуг;
- социально-педагогические ценности и традиции самой образовательной организации, её педагогический потенциал;

- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса, максимально допустимый объем учебной нагрузки;
- целевые установки деятельности лицея, отраженные в его уставе (Устав государственной общеобразовательной организации лицея № 144, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1697-р от 18.04.2014 года) и образовательной программе.

Учебный план среднего общего образования соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и с учетом основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФБУП-2004:

- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля X-XI классы.

В X-XI классах лицея в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 введен третий час уроков физической культуры. Содержание образования по физической культуре в лицее с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой, разработанной преподавателями физической культуры на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта. Учитывая рекомендации, предусмотренные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912), занятия физической культурой будут проводиться в физкультурных залах зданий лицея и на специально оборудованной спортивной площадке специалистами-учителями физической культуры.

Учебный план среднего общего образования лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №144
на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.
Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 2.9. Устава лицея, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Продолжительность учебного года:

Учебный год в лицее начинается 01.09.2018.

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Окончание учебного года:

для X- XI классов – 31.08.2019 года.

Продолжительность учебных периодов и сроки каникул:

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов:

в X- XI классах учебный год делится на 2 полугодия.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней);

Лицей функционирует с 8.30. до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
Обучение осуществляется в одну смену.
Начало уроков в 9.00 часов.
Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в X- XI классах - 45 минут
X- XI классы – 6-дневный режим.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся X-XI классов – не более 8 уроков.

Дополнительные занятия начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность дополнительных занятий – 40 минут.

Расписание звонков

для X-XI классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	

Перемена		10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 часа.

Деление классов на две группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

Использование учебников и учебных пособий

Лицей для использования при реализации образовательных программ использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 24 апреля 2019 года по 17 мая 2019 года в X классе в форме итогового сочинения, контрольной работы по алгебре, устных зачетов по геометрии и физике.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года в форме ЕГЭ и итогового сочинения в XI классах. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план средней школы рассчитан на двухлетнее обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля для X-XI классов на основе ФКГОС среднего образования.

.

Ведущие идеи построения учебного плана средней школы:

- создать условия для дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьной индивидуальной образовательной программы;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить социальную адаптацию, содействовать общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Учебный план 10-11 лицейских классов нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- для осуществления учащимися самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, физики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана X-XI классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312). Обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобразования России №1089 05.03.2004 г., № 506 от 07.06.2017 г. и сохранение единого образовательного пространства, сохраняет перечень предметов и количество часов.

На профильном уровне изучаются предметы «**Математика** (**Алгебра и начала анализа, Геометрия)**», «**Физика**».

Вариативная часть **учебного плана X-XI классов** обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования и сформирована в соответствии с действующими нормативами.

Отражение в учебном плане **регионального компонента** образования учитывает рекомендации СПб АППО и выражается выделением дополнительного времени на изучение учебного предмета «**Русский язык**» и «**История**» на уровне среднего образования.

Часы **лицейского компонента** учебного плана использованы для углубленного изучения учебных предметов технического профиля федерального компонента базисного учебного плана, для ведения элективных учебных предметов в рамках профильной подготовки.

Лицейский компонент обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей лицеистов с учетом их допрофессионального выбора. Учащимся предоставляется возможность выбора предметно-ориентированных курсов, которые направлены на предоставление учащимся возможности оценить свою готовность к изучению предметов в соответствии с избранной

направленностью образования, а также определить дальнейший выбор профессии по окончании обучения. С этой целью вводятся элективные учебные предметы по 3 часа в неделю в X классах и по 2 часа в неделю в XI классах.

Для обеспечения углубленной подготовки учащихся по предметам технической направленности в лицейских классах вводится дополнительно на изучение каждого из предметов «**Алгебра и начала анализа**» и «**Геометрия**» по 1 часу в неделю на каждый в X-XI классах.

Предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «**История**». В X-XI классах по 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание** (включая экономику и право)» содержит разделы «Экономика» и «Право». На его изучение выделяется по 2 часа в неделю в X-XI классах.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «**Химия**», «**Биология**», «**Физика**» по 1 часу в неделю на каждый в X-XI классах.

Учебный предмет **«Астрономия**» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «**Астрономия**» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от профиля обучения.

Для организации учебных занятий по физкультуре используются школьные спортивные залы и площадки.

Результаты реализации учебного плана средней школы:

- достижение учащимися федерального компонента государственного стандарта общего образования (основного общего образования). (Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004г.) получение возможности пробовать свои силы в разных видах деятельности;
- достижение учащимися уровня образованности функциональной грамотности:

- готовность ученика к адаптации в современном обществе;
- сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определенного интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Лицей в рамках программы среднего общего образования реализует учебно-методические комплексы:

Гольцовой Н.Г. (русский язык 10-11 классы),
Сухих И.Н. (литература 10-11 классы),
Никольского С.М. (алгебра и начала анализа 10 классы),
Мордковича А.Г., Семенова П.В. (алгебра и начала анализа 11 классы),
Атанасяна Л.С. (геометрия 10-11 классы),
Мякишева Г.Я. (физика 10-11 классы),
Угриновича Н.Д. (информатика 10-11 классы),
Журавлевой О.Н. (история России 10 классы),
Измозика В.С. (история России 11 классы),
Алексашкиной Л.Н. (всеобщая история 10-11 классы),
Боголюбова Л.Н. (обществознание 10-11 классы),
Гладкого Ю.Н. (география 10-11 классы),
Каменского А.А. (общая биология 10-11 классы),
Рудзитиса Г.Е. (химия 10-11 классы),
Афанасьевой О.В. (английский язык 10-11 классы),
Латчука В.Н. (основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы),
Ляха В.И. (физическая культура 10-11 классы),

Воронцова-Вельяминова Б.А. (астрономия 10-11 классы).

Годовой учебный план для X-XI лицейских классов

Учебные предметы		**Количество часов в год**	
		X	XI
Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык		34	34
Литература		102	102
Английский язык		102	102
Информатика и ИКТ		34	34
История		68	68
Обществознание (включая экономику и право)		68	68
География		34	34
Астрономия			34
Химия		34	34
Биология		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Физическая культура		102	102
Учебные предметы на профильном уровне			
Математика	Алгебра и начала анализа	136	136
	Геометрия	68	68
Физика		170	170
Итого:		**1020**	**1054**
Региональный компонент			
Русский язык		34	34
История		34	34
Итого:		**68**	**68**
Лицейский компонент			
Элективные учебные предметы		136	102
Математика	Алгебра и начала анализа	34	34
Итого:		**170**	**136**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258
Итого:		**1258**	**1258**

4.2. Недельный учебный план для X-XI лицейских классов

Учебные предметы	**Количество часов в год**	
	X	XI
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1

Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Физика		5	5
Итого:		**30**	**31**
Региональный компонент			
Русский язык		1	1
История		1	1
Итого:		**2**	**2**
Лицейский компонент			
Элективные учебные предметы		3	2
Математика	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1
Итого:		**5**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого:		**37**	**37**

Элективные учебные предметы для X-XI лицейских классов

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов технического профиля.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями, в том числе, электронными учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Название	**Автор**	**Количество часов**	**Кем утвержден**
X лицейские классы			
Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34/68	СПб АППО, 2016
Практикум по истории России с древних времен до конца 19 века	О.Н. Журавлева	34	СПб АППО, 2016
Актуальные вопросы изучения обществознания	Т.П. Волкова С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34	СПб АППО, 2016
Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицына	34	СПб АППО, 2016

От грамматики к устной и письменной речи	А.А. Кручинина	34	СПб АППО. 2016
Элементы начертательной геометрии	Е.С. Карасева	34	СПб АППО, 2016
Основы программирования	Д.В. Гамилов	34	СПб АППО, 2016
XI лицейские классы			
Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34/68	СПб АППО, 2016
Актуальные вопросы изучения обществознания	Т.П.Волкова С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34	СПб АППО, 2016
Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицына	34	СПб АППО, 2016
От грамматики к устной и письменной речи	А.А. Кручинина	34	СПб АППО. 2016
Элементы начертательной геометрии	Е.С. Карасева	34	СПб АППО, 2016
Основы программирования	Д.В. Гамилов	34	СПб АППО, 2016
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	О.Н. Журавлева	34	СПб АППО, 2016