

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол №75

От «28» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «29» августа 2013 г. № ____

Директор лицея №144

(В.В.Князева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Учебный год: 2013-2014

Класс: 11

Разработчик:

Богачева Галина Владимировна,
учитель информатики

Санкт-Петербург

2013

Пояснительная записка

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2013-2014 учебный год.
7. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10 – 11 классы (Угринович Н.Д.). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика и ИКТ методическое пособие/ Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012):

Обучение по предмету «Информатика и ИКТ» в 11-х классах ведется на базовом уровне. Однако, дополнительно к 1 часу в неделю, добавлен 1 час за счет регионального компонента.

Этот час отводится:

- на получение и закрепление практических навыков в поддержку основного, базового курса (4ч.);
- добавлены темы (из программы профильного курса «Информатика и ИКТ» 10 – 11 классы (Угринович Н.Д.). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика и ИКТ методическое пособие/ Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012):
 - «Алгоритмизация и программирование»(12 ч.);
 - «Основы логики и логические основы компьютера» (10ч.);
 - Повторение. Подготовка к ЕГЭ (8ч.).

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение.

Цели и задачи:

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- дать понятия и представления о способах кодирования и обработки графической и мультимедийной информации;
- научить работать в графических редакторах и в редакторах для обработки звука;
- дать понятия и представления о способах кодирования текстовой информации;
- научить создавать и форматировать текстовые документы, работать с таблицами;
- дать понятия и представления о способах кодирования числовой информации;
- ознакомить с различными системами счисления;

- научить обрабатывать числовые данные в электронных таблицах;
- научить применять различные алгоритмические конструкции для решения проблемных задач;
- научить основам языка программирования.

Задачи:

- Развивающие
 - Создание условий для развития исследовательских качеств личности посредством выполнения самостоятельных учебных проектов
 - Создание условий для самореализации через развитие наблюдательности и выделения существенных свойств объектов
 - Создание условий для самореализации через развитие сравнительного анализа, сопоставления и принятия решения о выборе оптимального алгоритма решения задачи и достижения поставленной цели
 - Способствовать развитию исследовательских качеств обучаемого
 - Обучающие
 - формирования навыка выбора оптимальных условий для достижения поставленных целей
 - формирования познавательных универсальных учебных действий через умение выделить главное в проблеме и подобрать оптимальный алгоритм решения
 - обеспечить понимание содержания учебного материала через интерактивные аудиовизуальные средства обучения и дифференцированные индивидуальные проекты.
 - обеспечить оптимальный уровень усвоения учебного материала урока посредством использования передовых технологий обучения
 - обеспечить умение применить на практике полученные знания и умения в любой жизненной ситуации
 - обучить умению актуализировать решение поставленной задачи
 - формирования умения обобщать и выделять главное
 - формирования умения систематизировать и классифицировать объекты и явления для дальнейшей обработки
- Воспитывающие
 - делать выводы по результатам исследовательской деятельности
 - воспитывать умение доказательно отстаивать свою точку зрения
 - воспитывать умение формулировать свою позицию и доказывать её состоятельность
 - создавать условия для воспитания творческой активности

- способствовать выявлению способностей к исследовательской деятельности
- возбуждать интерес к познанию новых явлений и объектов, расширению кругозора и повышению эрудиции
- прививать и укреплять навыки применения современных ИК технологий в процессе обучения и в повседневной жизни.

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративные (при изучении всех разделов курса).
- Репродуктивные (при изучении всех разделов курса).
- Проблемные (при изучении всех разделов курса).
- Частично-поисковые (при выполнении практических работ).
- Метод программированного обучения (при изучении программного обеспечения во всех разделах).
- Исследовательские (при выполнении лабораторных, проектных работ).
- Метод проектов (тема 2).

Формы обучения:

- Обще-классные формы:
 - урок-лекция
 - семинар;
 - практические занятия;
 - комбинированный урок;
 - урок оценки знаний;
 - зачетный урок.
- групповые формы обучения:
 - групповые творческие задания;
 - групповая практическая работа.
- индивидуальные формы работы в классе и дома:
 - письменные работы;
 - индивидуальные задания;

- работа с обучающими программами за компьютером.

Универсальные учебные действия

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Список литературы

Основная литература

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович – 6-изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович – 6-изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Практикум по информатике и информационным технологиям, 8-11 классы / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Дополнительная литература

- Электронное сопровождение: ЭОР на CD и DVD (комплект из 4-х дисков) к методическому пособию Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Методическое пособие» 8 – 11 классы.
- Задачник-практикум 8 – 11 кл. (в 2-х т.); Под ред. И.Семакин, Е.Хеннер и др. БИНОМ; 2007
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович – 6-изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович – 6-изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Для учителя

- Методическое пособие для учителя «Информатика и ИКТ. Методическое пособие» 8 – 11 классы М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

Интернет-ресурсы

- Электронное сопровождение: Авторская мастерская Н.Д. Угриновича (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>)