

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол №75

От «28» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «29» августа 2013 г. № ____

Директор лицея №144

(В.В.Князева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

Учебный год: 2013-2014

Класс: 8

Разработчик:

Земскова Валентина Павловна,

учитель биологии

Санкт-Петербург

2013

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Биология. Человек».

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2013-2014 учебный год.

Рабочая программа по биологии построена на основе основной образовательной программы основного общего образования, требований к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно - нравственно развития и воспитания гражданина России. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Программа курса «Биология. Человек» реализуется на базовом уровне, полностью соответствует программе авторов – разработчиков, рассчитана на 70 часов в год. Используемый учебник: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. «Биология. Человек», 8 класс, М.: Дрофа.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний, так

как в настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную деятельность.

Изучение биологии традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих у учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в форме презентаций, вступать в диалог и т. д.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью и нарушающих его определяет выбор учащихся между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране окружающей среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволяет учащимся более рационально организовывать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Содержание программы «Биология. Человек»

8 класс(2 часа в неделю)

Введение(2 ч)

Науки, изучающие организм человека: анатомия, физиология, психология и гигиена. Их становление и методы исследования.

Тема 2. Происхождение человека(3 ч)

Место человека в систематике. Доказательства животного происхождения человека. Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Человеческие расы. Человек как вид.

Тема 3. Строение организма(5 ч)

Общий обзор организма человека. Уровни организации. Структура тела. Изучение организма человека на клеточном и тканевом уровне организации.

Тема 4. Опорно-двигательная система(6 ч)

Скелет и мышцы, их функции. Химический состав костей, их макро- и микростроение, типы костей. Скелет человека, его особенности в связи с прямохождением, трудовой деятельностью. Типы соединения костей. Строение мышц и сухожилий. Работа мышц. Нарушения в скелете, их профилактика. Первая помощь при повреждении скелета.

Тема 5. Внутренняя среда организма(3 ч)

Компоненты внутренней среды организма, их взаимодействие. Гомеостаз. Состав и функции крови, лимфы, тканевой жидкости. Клеточный и гуморальный иммунитет. Течение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Переливание крови. Пересадка органов и тканей.

Тема 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма(6 ч)

Органы кровеносной и лимфатической систем, их роль в организме. Строение кровеносных и лимфатических сосудов. Круги кровообращения. Строение и работа сердца. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при заболевании сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 7. Дыхание(4 ч)

Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Инфекционные и органические заболевания дыхательных путей, профилактика, доврачебная помощь. Газообмен в лёгких и тканях. Механизмы вдоха и выдоха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Первая помощь утопающему, при удушении и заваливании землёй, электротравме. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, реанимация. Влияние курения и вредных привычек на организм.

Тема 8. Пищеварение(5 ч)

Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта. Регуляция деятельности пищеварительной системы. Заболевания органов пищеварения, их профилактика, гигиена. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций и гельминтозов. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях.

Тема 9. Обмен веществ и энергии.(3 ч)

Пластический и энергетический обмен. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Ферменты, витамины. Нормы и режим питания.

Тема 10. Покровные ткани. Терморегуляция. Выделение. (4 ч)

Наружные покровы тела человека. Строение функции кожи и её производных, уход. Гигиена кожи, одежды, обуви. Причины и профилактика кожных болезней. Травмы кожи, доврачебная помощь. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Заболевания органов выделительной системы и их предупреждение.

Тема 11. Нервная система(5 ч)

Значение и строение нервной системы. Строение и функции спинного и головного мозга, функции отделов головного мозга. Доли больших полушарий и сенсорные зоны коры. Соматический и

вегетативный отделы нервной системы, их функции.

Тема 12. Анализаторы. Органы чувств (5 ч)

Анализаторы и органы чувств, их значение. Зрительный анализатор. Строение глаза. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней, травм глаза. Слуховой анализатор, строение уха. Причины тугоухости и глухоты, их предупреждение. Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния, вкуса и их анализаторы.

Тема 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (4 ч)

Учение о высшей нервной деятельности. Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Врождённые и приобретённые программы поведения. Сон и бодрствование, стадии сна. Особенности высшей нервной деятельности человека. Потребности людей. Познавательные процессы.

Тема 14. Эндокринная система(2 ч)

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Свойства гормонов. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции. Промежуточный мозг и органы эндокринной системы. Влияние гормонов различных желёз на рост, развитие, обмен веществ организма.

Тема 15. Индивидуальное развитие организмов(4 ч)

Жизненные циклы организмов, размножение. Половая система человека. Образование и развитие зародыша. Биогенетический закон Геккеля-Мюллера. Влияние наркотических веществ на развитие и здоровье человека. Наследственные и врождённые заболевания. Заболевания, передающиеся половым путём, их профилактика. Развитие ребёнка после рождения. Становление личности.

Количество учебных часов – 70.