План урока

английского языка

по теме

«В движении: Использование модального глагола Can для запрета и разрешения»

6 «В» класс

Tema: ON THE MOVE. (Поехали).

Цель: развитие коммуникативных умений.

Задачи:

- 1.Обучающие: повторение и закрепление во всех видах речевой деятельности использование модального глагола CAN для выражения способности. Ознакомление и использование модального глагола CAN для разрешения /запрета.
- 2. Развивающие: формирование познавательного интереса у учащихся к изучению знаков дорожного движения.
- 3.Воспитательные: воспитание толерантности и уважения, культуры поведения на дороге.

Обеспечение урока: УМК «Английся	кий в фокусе» для 6 класса, тетрадь для		
классных работ по английскому язь	ку, карточки для письменной работы ,		
диск к учебнику,	, мультимедийный проектор,		
компьютер и экран, карточки со знаками дорожного движения.			

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
І. Подготовительный этап		
1.	Good afternoon! Take you seats, please.	Good afternoon.
Организацио	Who is absent today?	J
нный	Who is asseme today.	
момент.		

2. Речевая разминка/уст ная проверка домашнего задания	Let's check your home assignment. Your task was to be ready with the new words and phrases about road safety. On your desks you have two cards and the cards with the statements. If I'm right you raise the green card, if I'm wrong, raise the red one and correct me	1 A pedestrian is a person who drives a car (red- a driver drives a car) 2 When on the street run onto the road(red- don't run onto the road) 3. When in the car wear a seat belt (green) 4 Talk to the driver when on the bus (red – don't talk to the driver) 5 Don't look both sides for traffic (RED) 6 Walk on the pavement when on the street.(green) 7 Use the door to to get out of the car (green) 8 Don't cross the road when the traffic lights are red (red)
3Постановка цели на урок	Today we continue to learn how to be safe on the road	
	П. Основной этап	
	Open your books on page 26, look at ex.1 Match the verbs to the means of transport. You have half a minute Now, listen and check (аудио + слайд) (Выборочный опрос)	
	Can you drive a car?	No, I can't
	Can you ride a bike?	Yes,I can
	Can you sail a boat?	No,I can't
	Can you fly a plane?	No, I can't
	Look at the pictures in Ex 2. (Слайд 3) Look at the sentence about me	Дети рассматривают
	Write a sentence about yourself as in the example	дети рассматривают картинки, пишут по образцу предложение о себе
	Now, your task is to talk to each other using your sentence and the example (Слайд 4)	Парная работа
	Let's listen to some of you	Две пары учеников демонстрируют свой диалог
	We also can use CAN for prohibition and	

permission (Слайд 5)	
Look at the road signs and choose the correct answer	<i>Ynp 3cmp 28</i>
Look at ex 4. We will listen to the dialogue and Draw a route they make. But, before listening tell me please what is A ROUTE (Слайд 6)	Ученики при помощи учителя объясняют значение слов
A driving instructor	Два раза слушают диалог, рисуя маршрут на карте.
3(Слайд 7) (карта с маршрутом) Look at the map and check your route. Is it the same?	
Now read the dialogue on page 29 and be ready to answer the questions	
Where is the driving school?	Opposite the park
Can Jane turn right into Apple Street?	No,she can't
Can Jane park in front of the hospital?	No,she can't
Let's try to explain the words in bold Write Jane's route, using the words on the desk	
_	
(go down-turn left into-turn right into)	
Find the sentences which express examples of permission, prohibition and giving directions	Pr: You can't turn right into Apple Sstreet; I can't park here Per:I can only turn left here D: Go down Bridge road towards the Park Hotel; Turn left into Apple Street Turn left into Mill Street
Let's get acquainted with homographs	
Ех 7 (Слайд 8)(пример омографа)	Самостоятельно выполняют упражнение

	Если есть время, обсуждаем дорожные знаки в России. Если нет- подводим итоги	
III. Заключительный этап		
1. Домашнее задание.	Your home task is to read the dialog at home as many times as you can to sound perfect. To draw 4 road signs and explain their meaning in written (in your class note books)	
2. Подведение итогов. Выставление оценок	We use can for We use can't for	
3. Прощание	The lesson is over. Thank you for your work today.(Slide 9) See you! Bye!	Good-bye