

План урока
английского языка
по теме

«В движении: Использование модального глагола Can для запрета и разрешения»

6 «В» класс

Тема: ON THE MOVE. (Поехали).

Цель: развитие коммуникативных умений.

Задачи:

1.Обучающие: повторение и закрепление во всех видах речевой деятельности использование модального глагола CAN для выражения способности. Ознакомление и использование модального глагола CAN для разрешения /запрета.

2.Развивающие: формирование познавательного интереса у учащихся к изучению знаков дорожного движения.

3.Воспитательные: воспитание толерантности и уважения, культуры поведения на дороге.

Обеспечение урока: УМК «Английский в фокусе» для 6 класса, тетрадь для классных работ по английскому языку, карточки для письменной работы , диск к учебнику, _____, мультимедийный проектор, компьютер и экран, карточки со знаками дорожного движения.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Подготовительный этап		
1. Организационный момент.	Good afternoon! Take your seats, please. Who is absent today?	<i>Good afternoon.</i>

[illegible]

	<p>permission (Слайд 5)</p> <p>Look at the road signs and choose the correct answer</p> <p>Look at ex 4. We will listen to the dialogue and Draw a route they make. But, before listening tell me please what is A ROUTE (Слайд 6)</p> <p>A driving instructor</p> <p>3(Слайд 7) (карта с маршрутом) Look at the map and check your route. Is it the same?</p> <p>Now read the dialogue on page 29 and be ready to answer the questions</p> <p>Where is the driving school?</p> <p>Can Jane turn right into Apple Street?</p> <p>Can Jane park in front of the hospital?</p> <p>Let's try to explain the words in bold</p> <p>Write Jane's route, using the words on the desk</p> <p>(go down-turn left into-turn right into)</p> <p>Find the sentences which express examples of <i>permission, prohibition and giving directions</i></p> <p>Let's get acquainted with homographs</p> <p>Ex 7 (Слайд 8)(пример омографа)</p>	<p><i>Упр 3 стр 28</i></p> <p><i>Ученики при помощи учителя объясняют значение слов</i></p> <p><i>Два раза слушают диалог, рисуя маршрут на карте.</i></p> <p><i>Opposite the park</i></p> <p><i>No, she can't</i></p> <p><i>No, she can't</i></p> <p><i>Pr: You can't turn right into Apple Sstreet; I can't park here</i> <i>Per: I can only turn left here</i> <i>D: Go down Bridge road towards the Park Hotel; Turn left into Apple Street</i> <i>Turn left into Mill Street</i></p> <p><i>Самостоятельно выполняют упражнение</i></p>
--	--	--

	Если есть время, обсуждаем дорожные знаки в России. Если нет- подводим итоги	
III. Заключительный этап		
1. Домашнее задание.	Your home task is to read the dialog at home as many times as you can to sound perfect. To draw 4 road signs and explain their meaning in written (in your class note books)	
2. Подведение итогов. Выставление оценок	We use can for..... We use can't for.....	
3. Прощание	The lesson is over. Thank you for your work today.(Slide 9) See you! Bye!	<i>Good-bye</i>