

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, КАК
УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ.**

Учитель музыки лицея № 144 Громова С.В.

Предметные результаты

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Шесть шляп





Коучинг

- Основная задача коучинга - не научить чему-либо, а стимулировать самообучение, чтобы в процессе деятельности человек смог сам находить и получать необходимые знания.





www.klassim.de



До...



Коуч сессия...



После...

Синквейн



- Пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.

Синквейн

Тема-предмет.

Признак

, признак.

Действие

, действие

, действие.

Фраза -

отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!



"Я не могу никого ничему научить, я только могу заставить думать".

Сократ (470-399 г. до н.э.), древнегреческий философ.