**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ

лицей № 144

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Князева В.В.

« » июня 2017 г.

***ОТЧЕТ***

***по воспитательной работе***

***ГБОУ лицей № 144***

***Калининского района Санкт-Петербурга***

***за 2016-2017 учебный год***

***Санкт-Петербург***

***2017***

***Анализ***

***эффективности воспитательной работы***

***ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга***

***за 2016-2017 учебный год***

И воспитание и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н.Толстой.

Воспитательная работа в ГБОУ лицей № 144 строится в соответствии со следующими документами:

-закон Российской Федерации № 273 «Об образовании»;
- проект Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;

- программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Развитие воспитательной системы в лицее – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому лицей приобретает свое лицо.

В основу воспитательной системы заложена концепция деятельности по дифференциации и гуманизации процесса воспитания, осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Воспитательная деятельность была направлена на выполнение обозначенной в начале года миссии лицея **–** создание условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Целью воспитательной работы в лицее является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализоваться.

 Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

-создание условий для формирования социальных, общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций обучающихся;

 формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России;

- формирование активной гражданской позиции, правовых компетенций обучающихся, на основе уважения прав и свобод личности, проявления национальной и конфессиональной терпимости, развития культуры межнациональных отношений;

- формирование у обучающихся современного научного мировоззрения, мотивации к учению, труду, постоянному творческому росту личности;

 - развитие экологической культуры, культуры здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодёжной среде.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное и экологическое
* Спортивно - оздоровительное
* Культурно-творческое
* Трудовое
* Правовое

На качество образования и воспитания, их эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году методическим объединением классных руководителей  было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, творческий отчет.

Темы заседаний:

 1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

2. Профессиональный стандарт педагога.

3. Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностики.

4. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию обучающихся. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители (Семикопенко Г.Н., Желнова И.М., Додина М.В., Никитина Н.В., Драгой Ю.В., Елесеенко О.С., Хайкара И.Н., Докучаева Е.Б.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, создание актива класса. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Одним из главных направлений воспитательной работы в этом учебном году была ориентация учащихся на формирование у них навыков ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного, районного и городского уровней. Сертификаты за участие в районном туре городского проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» получили ученики 6 б класса (кл. рук. Ливинцева Л.А.)и 6 в класса (кл.рук. Егорина Е.Б.).Ученики 7г ( Елисеенко А.Д.)и 8 г ( Немцова Л.М.)стали призерами и победителями проекта.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланирован и проведен ряд мероприятий, совместно со специалистами ЦСПСиД: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в Едином всероссийском уроке.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на тему: Нравственность, Урок доброты, День семьи, Мир без границ, Главный закон, Уроки мужества и т.п.

 По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике « безопасный маршрут в школу»,«Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», акция «Пусть дорога будет безопасной».

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать». Учащиеся 8 классов( кл.рук. Пензева Г.Н., Дерендяева С.В., Немцова Л.М.) приняли участие в районной игре « В мире профессий», учащиеся 10 б класса ( кл.рук. Корнева Ю.В.) посетили ярмарку-выставку « Образование -2017».

Обучающиеся 6 класса б (кл.рук. Ливинцева Л.А.) приняли участие в театральном батле «Турнир масок» в рамках Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь 2017».

В мае учителя русского языка и литературы провели для учащихся 5- классов праздник, посвященный « Дню славянской письменности», были проведены классные часы, посвященные «Дню семьи».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности.

Основным результатом деятельности педагогического коллектива является личностный рост ребят, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений учащихся к Отечеству, семье, самому себе. Анализ планов воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- классные руководители осуществляли перспективное планирование, при составлении планов использовали новые подходы к планированию работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности классов с учетом индивидуальных особенностей.

 Работа классных руководителей с классными коллективами была разнообразной и творческой. На высоком методическом уровне проходила работа в следующих классных коллективах: 1-4 классах, 5а,5в, 6а, 7в, 8б, 8г, 9а, 10а.

Классные руководители 10А класса – Харина Г.А.,9а – Фомина В.А., 8г -Немцова Л.М., 7в –Чечурова А.С., 6 а – Кожокарь О.А., 5в- Хайкара И.Н. отличаются методически грамотным, творческим, разносторонним подходом к выполнению обязанностей классного руководителя, организуют творческие мероприятия не только в классе, но и для параллели.

Взаимодействие с семьей – одна из важнейших и актуальных проблем в современном обществе. В лицее родители традиционно активно участвуют в различных внеклассных мероприятиях. Участие родителей в жизни лицея является важной составляющей успешной реализации воспитательных задач. Родители учащихся лицея принимали активное участие в заседаниях Попечительского Совета, работе жюри различных конкурсов и научно-практических конференций, организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Наиболее активными были родители 3А, 4Г, 5А, 5В, а также родители первых классов.

. Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

-возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке)

- возрастные особенности подросткового периода

- беседы о безопасном интернете.

- беседы о безопасности детей и подростков

- безопасность детей и подростков в городской среде;

- подготовка к ГИА, ЭГЭ, экзаменам в традиционной форме: психологические аспекты проблемы.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков:

* суицидальное поведение
* самовольный уход из дома
* безопасный интернет
* агрессивное поведение
* зависимое поведение

 В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания.

Родители принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях лицея, а также районного уровня:

-лыжня России - 2016

Родители оказывали содействие в организации и проведении экскурсий, классных часов, различных бесед: профилактика простудных заболеваний, безопасность на дороге, гигиена- основа здоровья и т.п.

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданина. Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в лицее проходили тематические классные часы и радиопередачи, посвященные памятным датам («Памяти жертв Беслана», мероприятия к 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,)

Традиционно учащиеся лицея принимают активное участие в Вахтах памяти на Богословском кладбище и у памятника «Аэродром Гражданка», в митинге у Пискаревского мемориала. Учащиеся 8Б и 6 Г классов посетили выставку боевой техники в Ленрезерве, ученики 7Г класса побывали в Музее блокадного Ленинграда.

 Ученики 7В класса ухаживали за могилой Героя Советского Союза капитана 3 ранга А.И. Маринеско.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из тех направлений в воспитательной работе лицея, которое реализуется наиболее успешно.

Результатом данной работы является глубокое уважение и благодарность ветеранам. Ребята с удовольствием организуют концерты для жителей блокадного Ленинграда, участвуют в различных патриотических акциях.

Для формирования активной гражданской позиции большое значение имеет участие ребят в различных социальных и благотворительных акциях.

В этом учебном году учащиеся нашего лицея приняли участие в следующих акциях:

1. Декада добрых дел

2. «Помоги перезимовать»

3. «Письмо с фронта»

4. «Помним! Скорбим! Гордимся!»

5.Вахта памяти «Аэродром Гражданка»

6.«Памяти, павших будьте достойны»

7.Уход за братскими могилами

8.«Белый цветок»

9.«Батарейки, сдавайтесь»

10 «Свеча памяти»

11.« Бумажный бум»

12. «Старой вещи новую жизнь»

Организация работы органов ученического самоуправления является сегодня одним из наиболее значимых направлений воспитательной деятельности, так как именно эта форма работы позволяет предоставить учащимся возможность самореализации, социализации, позволяет сформировать социальные компетенции и, как следствие, активную гражданскую позицию. Самоуправление дает подросткам возможность непосредственного участия в организации учебно-воспитательного процесса в лицее самостоятельной организации и проведении различных акций и мероприятий, а также опыт общения со сверстниками и социальными партнерами.

В этом учебном году Совет старшеклассников лицея принял участие в [веб-конференциях с представителями школы №146 (г. Казань), СОШ № 6 г. Северодвинска, поучаствовал во встрече с С. Бишоп, организовал экскурсию по лицею и квест для участников Первой всероссийской НПК « Шаг в будущее».](http://lyceum144.ru/blog/2015/11/27/veb-konferentsiya-s-sovetom-starsheklassnikov-litseya-22-g-ivanovo/) В течение года активисты ученического самоуправления становились участниками встреч с представителями Попечительского совета и администрации лицея, с Советом старшеклассников 402 гимназии, а также приняли участие в семинаре директоров г. Санкт-Петербурга, на котором представили модель самоуправления лицея « Школа, которую мы делаем сами».

По инициативе 9-х классов были проведены Дни науки для учащихся 5-х классов, а Совет по спорту организовал проект «Здоровые переменки» для 1 классов, проект «Большая перемена» для 5-11 классов.

Члены Совета старшеклассников являлись делегатами Форума лидеров ученического самоуправления и Ученического пленума «Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе» в рамках работы Петербургского образовательного форума. Лицей стал региональной площадкой РДШ.

 Совет правопорядка организовал День самоуправления, смотр-конкурс классных уголков, регулярно проводил рейды по проверке школьной формы и дневников.

Совет по культуре и досугу активно участвовал в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий. Кроме традиционных дел в этом году ребята организовали конкурс « Голос лицея», акцию « Окунись в лето», фестиваль « Дружба народов».

Наиболее активно участвовали в деятельности Совета старшеклассников следующие ученики: Монастырев Н., Образцов И., Поспелов К., Крицкая Л., Немцов М., Александрова К., Беззубенко К., Садовник Д., Морозова С., Харченко А., Харченко М., Ваниосова М., Лобанова А.

Подводя итог, можно сказать, что наибольшую активность в органах самоуправления в этом учебном году проявляли учащиеся 6-8-х классов, к сожалению, значительно снизилась активность 9-11 классов. Не удалось до конца реализовать проект по организации дежурства старшеклассников на переменах и в столовой. Членам Совета по дисциплине и правопорядку следует составить график дежурства старшеклассников с учетом их учебной нагрузки.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году в работе Совета старшеклассников возникали некоторые трудности организационного порядка. Это связано с организацией работы старостата. В следующем учебном году необходимо провести перевыборы старост в некоторых классах, предложив занять этот пост более активным ученикам.

В самоопределении учащихся важную роль играет профориентационная работа.

Служба сопровождения проводила разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах, посещение ярмарок профессий).

**В рамках программы по *профориентации* прошли следующие мероприятия:**

конкурс рисунков "Профессии моей семьи";

игра "Финансовые рынки";

посещение выставки «Шаг в профессию»;

районная игра «Мир профессий»;

экскурсия в музей МВД;

Единый урок «Ты-предприниматель»;

XI ежегодный городской фестиваль «Ветер Перемен» ГУАП.

В нашем лицее традиционно на высоте находится ***культурно-эстетическое воспитание и работа по повышению познавательной активности учащихся***.

В течение года было проведено 134 экскурсии и 64 посещения театров, 21 библиотечный урок.

Были организованы многодневные экскурсионные поездки: Харина Г.А.,Фомина В.А.,Донина О.С.,Немцова Л.М., Печникова Г.Ю.,

 Наибольшее количество походов в театр организовали Харина Г.А., Немцова Л.М.,Телятникова Т.Ю., Гирич В.В.,Додина М.В., Передня Н.А.

Ученики лицея с удовольствием участвуют в различных творческих конкурсах, интеллектуальных играх: Ветер перемен, литературная игра, финансовые рынки, морские баталии9а, 10а, морской треугольник 6а. В начальной школе наибольшую активность проявили учащиеся 4 г класса, кл.руководитель Александрова Д.Н.

В течение учебного года Воспитательный отдел лицея проводил мониторинг показателей эффективности жизнедеятельности классных коллективов. В таблицу вносились баллы, которые класс получал за участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и проектах, а также за высокие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях. Таким образом, классные руководители и ученики могут проанализировать результаты и активизировать работу по тем направлениям, где класс имеет недостаточно высокие результаты. Подобная форма соревнования позволяет всем классам проявить себя, максимально используя потенциальные возможности своих коллективов, и помогает воспитывать в учащихся чувство коллективизма.

На празднике «Честь лицея» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

среди 1-2 классов – Оханцева Алина (1г)

среди 3-4 классов – Рыбченков Иван (4г)

среди 5-6 классов – Харченко Андрей (6А)

среди 7-8 классов – Поторий Полина (8Б)

среди 9-11 классов – Поспелов Капитон (10А)

В номинации «Класс года» победителями стали:

среди 1-2 классов –1Гкласс (Никитина Н.В.)

среди 3-4 классов – 4Г класс (Александрова Д.Н.)

среди 5-6 классов – 6А класс (Кожокарь О.А.)

среди 7-8 классов – 8Г класс (Немцова Л.М.)

среди 9-11 классов- 9 А класс (Фомина В.А.)

В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

среди 1-2 классов –1В класс;

среди 3-4 классов – 3Г класс;

среди 5-6 классов – 6А класс;

среди 7-8 классов – 7Г класс;

среди 9-11 классов – 10А класс.

Звание **«Лучший классный руководитель»** по итогам конкурса получили:

Александрова Диана Николаевна (4Г);

Кожокарь Ольга Александровна (6А)

Чечурова Алла Сергеевна (7В)

Немцова Любовь Михайловна (8Г);

Печникова Галина Юрьевна (11А).

**Работа по реализации плана ВШК воспитательной работы**

Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям образовательного учреждения и составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В течение года в классах проходили тематические классные часы по планам воспитательной работы лицея и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей (ко Дню семьи, ко Дню Земли, ко Дню снятия блокады, ко Дню Победы, классные часы, посвященные проблемам нравственности и толерантности).

В течение года по плану ВШК осуществлялась проверка ведения дневников, состояния учебников, соблюдению ПВР.

В классах наибольшее количество замечаний по первичному заполнению дневников - в 9-10 классах.

Текущая проверка дневников:

Наименьшее количество замечаний в параллелях 2-5 классов. Наибольшее количество замечаний в 8-10 классах (не заполнено расписание уроков, нет д/з, нет подписи родителей.

Анализ работы, проделанной в рамках ВШК, показывает, что план ВШК на 2016 – 2017 учебный год реализован полностью.

В 2016-2017 учебном году в план ВШК по воспитательной работе необходимо внести коррективы, обратить особое внимание на реализацию классными руководителями воспитательных задач по гражданско-патриотическому

**Деятельность службы сопровождения.**

В начале 2016-2017 учебного года служба сопровождения лицея решала задачи по оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

Проводился анализ социальной ситуации в ОУ и были выявлены основные проблемы и определены причины их возникновения, пути, средства их разрешения. К 1.11.2015 г. составлен социальный паспорт лицея.

Собрана и проанализирована информация о трудоустройстве выпускников. Вся информация представлена на сайте лицея №144.

В сентябре составлены и подписаны договоры и планы совместной деятельности с ОДН, ГБУ ДО ЦППМСП, ЦСПС и Д.

Сопровождение учащихся «группы риска» проводилось в сотрудничестве с психологом ГБОУ лицея №144, с медицинскими работниками ГБОУ лицей №144.

Служба сопровождения проводит непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

- заседание Совета профилактики – 6;

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 275;

- беседы с классными руководителями - 159;

- консультативные беседы с родителями – 86;

- консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики - 32;

- проведено социально-психолого-педагогических консилиумов – 19.

В целях профилактики девиантного поведения поводились групповые занятия:

- групповая работа с учащимися: было организовано 4 занятия с приглашением специалиста из ЦСПС и Д. (выходы в 5а, 5б, 5в, 5г классы). Инспектор 17 отделения полиции провел профилактическую беседу о безопасном поведении с учащимися 6б,6в,6г,7б,7в,7г классов.

- было организовано 7 занятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям и Дню конституции РФ, с приглашением специалистов из ЦСПС и Д. (выходы в 8б,8в,8г, 6б,6г,6а,7б классы).

- в Международный день борьбы со СПИДом юрисконсульт СПбГБУ «ГЦСП «Контакт» провел информационную беседу с 11-ми классами.

- занятие с 5г в рамках районной профилактической программы «Сопротивление насилию».

- в 4а и 4б классах специалисты ЦСПСиД провели профилактическое мероприятие, направленное на обучение их коммуникативным навыкам, способам разрешения конфликтов и навыкам саморегуляции.

- в целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в летний период с учащимися 5а,6в,6г,8б,8в,8г и 10б классов были проведены встречи со старшим заместителем прокурора по Калининскому району Шкарлет О. В. и юрисконсультом ОССНП на территории Калининского района СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактике асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» Вивуланец И. С.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную и консультативную работу с учащимися лицея, родителями и педагогами:

1. Психологическое консультирование:

• Общее количество консультаций – 368;

• Индивидуальные консультации с учащимися – 258;

• Индивидуальные консультации с родителями – 66;

• Индивидуальные консультации с педагогами – 44.

2. Психодиагностика:

• Индивидуальная – 138;

• Групповая – 29.

3. Коррекционно-развивающие занятия:

• Общее количество занятий – 90;

• Индивидуальные – 79;

• Групповые – 11.

**Проведена психологическая диагностика:**

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;

- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

- в параллели 11-х классов, направленная на определение психологического климата в классе.

 - в параллели 8-ых классов с целью изучения уровня учебной мотивации и определения уровня сплоченности коллектива.

- в 4а классе проводилось тестирование на изучение межличностных отношений в классе.

- в параллели 10-х классов проводилась диагностика аналитических математических способностей.

- в параллели 7-ых и 9-ых классов на выявление аналитических математических способностей.

- в параллели 3-ых, 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов на выявление детей «группы риска».

- проведена повторная диагностика в 1-ых классах, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе.

- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.

Председатель комиссии по здоровье сбережению учащихся Попечительского совета Баирова С. В. провела с 8-ми классами беседу «Профилактика ГРИППа и ОРВИ». Члены комиссии также провели общественные экспертизы качества питания учащихся 1-11 классов. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни лицей участвовал в городском проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни», занял первое место на районном этапе и был отмечен на городском. По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»), акциях («Марш здоровых людей»), программах («Шаг навстречу», «Маршрут безопасности» «Сопротивление насилию», «Ключ к здоровому будущему»).

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения в проведении мероприятий: День правовой помощи детям, День Конституции РФ, Безопасность детей, Международный день борьбы со СПИДом.

В 2016-2017 учебном году был проведен очередной срез мониторинга «Служба здоровья в ОУ» (декабрь – апрель). В нем приняли участие учащиеся и родители 2а,6а,11а класса, а также учителя лицея.

Ведется большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. Постоянно обновляется информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея, раздаются пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия. Для повышения финансовой грамотности учащиеся приняли участие в деловой экономической игре «Финансовые рынки» и в межшкольном конкурсе по менеджменту и предпринимательству, данные мероприятия были направлены на формирование предпринимательских навыков у молодёжи.

Велся ежемесячный мониторинг количества замечаний (опозданий, без формы, без сменной обуви). Все замечания обсуждены с учащимися, классными руководителями, родителями.

В октябре, декабре, марте и мае проверены дневники учащихся «группы риска». По выявленным замечаниям проведены беседы с классными руководителями и учащимися.

 Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за учебный год заседала трижды. Данные мероприятия позволили наладить взаимодействие между всеми сторонами конфликта.

Члены Службы сопровождения и Службы здоровья в течение учебного года принимали активное участие в различных районных и городских мероприятиях.

**Педагог-психолог:**

- 8 декабря 2016г. выступила на районном научно-практическом семинаре «Современные формы работы с семьей» с темой: «Формирование компетентного родителя».

- 9 февраля 2017 г. выступила на семинаре: «Программа воспитания и социализации обучающихся: формирование здорового образа жизни» с темой: «Психологическое здоровье: обучение бесконфликтному общению», организованного для заместителей директоров по воспитательной работе Калининского района.

-17 февраля 2017г. выступила на ХХI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития».

-31 марта 2017 г. выступила на районном методическом объединении для педагогов - психологов с темой: «Медиация в школе: возможности и перспективы».

- в период с 01 ноября 2016г. по 06 декабря 2016г. прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации»

-16 мая 2017 г. приняла участие в городской научно-практической конференции «Развитие системы школьных служб медиации»

-в период с 26.01.2017г. по 29.06.2017г. прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Коммуникативная компетентность педагога в свете ФГОС».

**Социальный педагог:**

- 21.10.2016 выступала в АНО ВО Смольный институт Российской академии образования, Управление делами президента РФ ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина» на III Всероссийской научно-практической конференции «Завещание И. И. Бецкого. Эпоха Русского просвещения и актуальные проблемы современного образования и воспитания»

- 21.11.2016 «Городской центр медицинской профилактики», городской семинар «Актуальные вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди учащихся»

- 24.11.2016 АППО, ОУ 89 «Здоровье в школе», районный семинар

- 24.11.2016 СПбГЭУ Городское совещание, посвященное взаимодействию Института с базовыми школами.

- 25.11.2016 АППО на базе ИМЦ «Актуальные вопросы здоровья детей и подростков», городской вебинар

- 30.11.2016 Дом молодежи СПб, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор», СПбГЭУ Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение, профессиональное становление молодежи-важное условие социально-экономического развития государства»

- 08.12.2016 выступала на районном научно-практическом семинаре «Современные формы работы с семьей», Отдел образования Калининского района СПб, ГБУДО ЦВР «Академический»

- 22.12.2016 АППО , Городской семинар «Мониторинг здоровья обучающихся как средство развития образовательной среды школы»

- 22.12.2016 ЦППМСП Калининского района, районный семинар «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении»

- 17.01.2017 ГУАП, АППО, Комитет по образованию. Городской семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами технического профиля. Работа с абитуриентами с целью привлечения к техническим специалиальностям»

- 01.03.2017 Комитет по образованию, АППО, Межрегиональная научно-практическая коференция «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательных организациях». Секция 2: «Взаимодействие семьи и школы в формировании социально-ответственного поведения обучающихся»

- 02.03.2017 АППО, ГМО «здоровье в школе», ИМЦ Калининского района, ГБОУ СОШ 81 Городской семинар для руководителей Службы здоровья ОУ «Укрепление эмоционального здоровья как основа психологического благополучия школьников» (в рамках деятельности региональной экспериментальной площадки)

- 28.03.2017 Комитет по образованию. АППО 8 Петербургский образовательный форум. 6 межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»

- 29.03.2017 Комитет по образованию. АППО ПМОФ2017

Секция 1. Здоровьесозидающее обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

- 06.04.2017 СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», РМО отв.за профориентацию Семинар ответственных за профориентационную работу и социальных педагогов ОУ Калининского и Выборгского районов «Социальное партнерство в профориентационной работе»

- 24.04.2017 Комитет по здравоохранению, СПбГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», городская конференция «Вакцины приносят результат!»

- 26.04.2017 АППО, городской семинар «Итоги городского проекта Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни!»

Анализ результатов воспитательной работы за 2016-2017 учебный год показал, что в течение всего учебного года в лицее велась насыщенная и разносторонняя воспитательная работа по созданию условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

 Анализ результатов воспитательной деятельности выявил наиболее эффективные направления работы:

 - организация участия обучающихся и учителей лицея в патриотических, социальных и благотворительных акциях (лицей занял 2 место в регионе в рамках Федерального проекта «Карта добра»),

- работа по созданию условий для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни (лицей стал победителем районного этапа и призером городского этапа Социального марафона «Школа – территория здорового образа жизни»).

В лицее в 2016-2017 учебном году проведена результативная работа по организации культурного досуга обучающихся. Можно выделить наиболее удачные мероприятия - Новогодний калейдоскоп, конкурс «Королевы весеннего царства!», творческий конкурс « Голос лицея», творческий конкурс « и помнит мир, спасенный», посвященный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Наиболее активно в общественной жизни лицея участвовали коллективы 6а, 6б, 6в,7в, 8б, 8г, 9а, 10а, 11а классов.

Основываясь на итогах воспитательной работы 2016-2017 учебного года, воспитательный отдел лицея ставит на 2017-2018 учебный следующие задачи

1. Обеспечить реализацию воспитательного плана лицея.
2. Регулярно проводить мониторинг уровня воспитанности и уровня социализации учащихся.
3. Обеспечить внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий.
4. Включить в план воспитательной работы мероприятия направленные на повышение экологической культуры и правовой грамотности учащихся.
5. Продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления в классных коллективах
6. Включить в план ВШК вопросы по выявлению затруднений в работе классных руководителей.