**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2016-2017 уч.год.**

**Основными задачами начальной школы на 2016-2017 учебный год являлись:**

1. Развитие профессиональной компетентности учителя, повышение уровня методической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
2. Повышение эффективности работы через освоение и внедрение современных образовательных технологий, применение активно – деятельностного подхода в организации учебного процесса.
3. Формирование УУД, достижение учащимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
4. Проведение мониторинга реализации ФГОС через подготовку и проведение ВПР, региональных диагностических работ.

**1.Кадровый состав педагогов**

**1.1. по педагогическому стажу:**

До 4-х лет- 2 человек, 5-9 лет- 1 человек, 10-14 лет- 1 человек, 15-19 лет- 4 человека, 20-29 лет- 4 человека, более 30 лет- 6 человек.

**1.2. по квалификации:**

Высшая- 9 человек, первая- 5 человека, без категории - 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| **Учителя** | | | | | |
|  | Абрашева | Зинаида | Михайловна | Высшая категория | 35л. |
|  | Александрова | Диана | Николаевна | Высшая категория | 18л. |
|  | Быкова | Наталья | Васильевна | Высшая категория | 27л. |
|  | Боечина | Наталья | Анатольевна | Первая категория | 36л. |
|  | Гирич | Виктория | Васильевна | Высшая категория | 20л. |
|  | Данилова | Елена | Владимировна | Высшая категория | 35л. |
|  | Додина | Марина | Владимировна | Высшая категория | 15л. |
|  | Желнова | Ирина | Михайловна | Высшая категория | 35л. |
|  | Иванова | Наталья | Владимировна | Первая категория | 11л. |
|  | Кормановская | Ирина | Сергеевна | Первая категория | 27л. |
|  | Никитина | Наталья | Владимировна | Первая категория | 18л. |
|  | Передня | Нелли | Антоновна | Первая категория | 34г. |
|  | Семикопенко | Галина | Николаевна | Высшая категория | 34г. |
|  | Телятникова | Татьяна | Юрьевна | Высшая категория | 26л |
| **воспитатели ГПД** | | | | | |
|  | Безверхая | Ирина | Михайловна | Первая категория | 19л. |
|  | Бобоедова | Валентина | Робертовна | без категории | 7л. |
|  | Гринева | Анастасия | Дмитриевна | без категории | 2г. |
|  | Корнеева | Марина | Юрьевна | без категории | 3г. |

В 2016-2017 уч.году прошли аттестацию 2 учителя начальных классов: повысила категорию Иванова Н.В., подтвердила – Абрашева З.М.

В следующем году планируют пройти аттестацию воспитатели ГПД: Гринева А.Д., Бобедова В.Р., Корнеева М.Ю.

**1.3.прохождение курсовой подготовки педагогами кафедры** (выявление потребности и тематики курсовой подготовки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | ИКТ | Потребность | |
| предмет | ИКТ |
|  | Абрашева ЗМ |  |  |  | + |
|  | Александрова Д.Н. | 72ч., 2016 | 2017 |  |  |
|  | Быкова Н.В. | 36ч., 2017 | 2014 | + | + |
|  | Боечина НА | 72ч.,2017 |  |  | + |
|  | Гирич ВВ | 72ч.,2017 |  |  | + |
|  | ДаниловаЕ.В. | 36ч., 2017 | 2015 | + |  |
|  | Додина М.В. | 72ч.,2017 | 2014 |  | + |
|  | Желнова И.М. | 108ч.,2017 | 2014 |  | + |
|  | Иванова Н.В. | 72ч., 2016 | 2017 |  | + |
|  | Никитина Н.В. | 72ч., 2016 | 2014 |  | + |
|  | Кормановская И.С. | 2012 | 2014 | + | + |
|  | Передня Н.А. | 2012 | 2014 | + | + |
|  | Семикопенко Г.Н. | 72ч.,2017 | 2012 |  | + |
|  | Телятникова ТЮ | 72ч.,2016 | 2016 |  | + |
| **воспитатели ГПД** | | | | | |
|  | Безверхая ИМ | 72ч.,2014 | 2015 |  |  |
|  | Бобоедова ВР |  |  | + | + |
|  | Гринева АД |  |  | + | + |
|  | Корнеева МЮ | 36ч.,2017 |  |  |  |

В течение года прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов по актуальным образовательным программам: «ФГОС начального общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР »-2 чел., «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»- 2 чел., «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»-1 чел. Краткосрочные курсы: « Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» - 4 чел.

С целью совершенствованием уровня педагогической подготовки, а также расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений учителя начальной школы занимаются самообразованием.

**1.4.общественная активность педагогов кафедры** (участие в работе творческих групп, в составе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | общественная активность |
| 1 | Александрова Д.Н. | участие в работе ВТГ «Создание сайта начальной школы», «Реализация программы в рамках конкурса по ФЦПРО» |
|  | Александрова Д.Н | участие в работе жюри НПК «Бестужевские чтения» |
| 2 | Семикопенко Г.Н. | участие в работе ВТГ «Разработка Положения о нормах оценок по предметам в начальной школе» |
| 3 | Желнова И.М. | участие в работе ВТГ «Разработка Положения о нормах оценок по предметам в начальной школе» |
| 4. | Додина М.В. | участие в работе ВТГ «Разработка Положения о нормах оценок по предметам в начальной школе» |
| 5. | Никитина Н.В. | участие в работе ВТГ «Разработка Положения о нормах оценок по предметам в начальной школе» |
| 6. | Александрова Д.Н. | участие в работе ВТГ «УМК НШ» |
| 7. | Абрашева З.М. | участие в работе ВТГ «УМК НШ» |
| 8. | Иванова Н.В. | участие в работе ВТГ «УМК НШ» |
| 9. | Кормановская И.С. | участие в работе ВТГ «УМК НШ» |

**1.5.награды за профессиональную деятельность (указать ФИО педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Грамоты, дипломы | благодарности | Благодарственные письма |
| лицей | Александрова Д.Н. | Кормановская И.М.  Быкова Н.В.  Данилова Е.В.  Мальцева Е.В.  Никитина Н.В.  Передня Н.А.  Тонни М.А.  Желнова И.М.  Никитина Н.В. |  |
| район |  | Александрова Д.Н. | Александрова Д.Н. |
| город | Александрова Д.Н.  Кормановская И.М. |  |  |
| всероссийский | Телятникова Т.Ю.Никитина Н.В.  Иванова Н.В. |  |  |

**2. Организация учебно-воспитательного процесса**

**2.1. Работа по формированию и развитию познавательной активности учащихся**

-анализ качества знаний учащихся за 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| Начальное общее образование | 91,04 | 92,67 | 93,31 | 91,31 | 93,55 |
| 2 параллель | 92,15 | 93,62 | 95,08 | 91,79 | 94,54 |
| 2 а | 90 | 91,85 | 92,96 | 90,74 | 92,22 |
| 2 б | 94,24 | 95,34 | 97,13 | 92,81 | 96,77 |
| 3 параллель | 95,83 | 96,23 | 96,83 | 93,25 | 96,53 |
| 3 а | 93,25 | 97,22 | 98,02 | 92,06 | 96,43 |
| 3 б | 97,94 | 95,47 | 96,3 | 93,83 | 97,12 |
| 3 в | 96,58 | 98,29 | 97,01 | 94,02 | 97,44 |
| 3 г | 95,7 | 94,27 | 96,06 | 93,19 | 95,34 |
| 4 параллель | 85,32 | 88,36 | 88,57 | 88,98 | 89,82 | |
| 4 а | 83,13 | 85,6 | 87,24 | 87,24 | 87,24 | |
| 4 б | 87,61 | 90,6 | 89,32 | 90,17 | 90,6 | |
| 4 в | 89,3 | 93,83 | 94,24 | 93,39 | 95,45 | |
| 4 г | 81,2 | 83,33 | 83,33 | 85,04 | 85,9 | |

**Сравнительные показатели качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап** | **2015-2016** | **2016-2017** | **динамика** |
| Начальное общее образование | 91,89 | 93,55 | +2,34 |
| 2 параллель |  | 94,54 |  |
| 2 а |  | 92,22 |  |
| 2 б |  | 96,77 |  |
| 3 параллель | 97,44 | 96,53 | -0,9 |
| 3 а | 98,02 | 96,43 | -1,5 |
| 3 б | 98,35 | 97,12 | -1,2 |
| 3 в | 98,29 | 97,44 | -0,8 |
| 3 г | 95,16 | 95,34 | -0,18 |
| 4 параллель | 88,42 | 89,82 | +1,4 |
| 4 а | 88,09 | 87,24 | -0,8 |
| 4 б | 84,19 | 90,6 | +6,4 |
| 4 в | 96,58 | 95,45 | -1,13 |
| 4 г | 84,87 | 85,9 | +1,1 |

- эффективность работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2015-2016 год | | | 2016-2017 | | | динамика | |
| СОУ | Ср.балл | СОУ | | Ср.балл | СОУ | | Ср.балл |
| 2а |  |  | 83,19 | | 4,5 |  | |  |
| 2б |  |  | 82,61 | | 4,5 |  | |  |
| 3а | 89,15 | 4,6 | 84,71 | | 4,5 | +4,4 | | -0,1 |
| 3б | 88,13 | 4,6 | 86,01 | | 4,6 | -2,1 | | + |
| 3в | 89,37 | 4,7 | 85,9 | | 4,6 | -3,4 | | -0,1 |
| 3г | 85,58 | 4,5 | 83,86 | | 4,5 | -1,7 | | + |
| 4а | 88,09 | 4,2 | 77,91 | | 4,3 | -10,1 | | +0,1 |
| 4б | 77,4 | 4,3 | 81,03 | | 4,4 | +3,6 | | +0,1 |
| 4в | 85,04 | 4,5 | 83,18 | | 4,5 | -1,8 | | + |
| 4г | 76,48 | 4,3 | 75,74 | | 4,2 | -0,74 | | -0,1 |

- СОУ по сравнению с предыдущим годом (по предметам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Динамика |
| Литературное чтение | 75 | 81 | 82 | +1 |
| Русский язык | 62 | 66 | 62 | -4 |
| Математика | 64 | 65 | 67 | +2 |
| Окружающий мир | 69 | 73 | 73 | + |
| Английский язык | 68 | 72 | 85 | +13 |

Литературное чтение.

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

ВЫВОД: в целом по начальной школе, в течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели в 3а, 3б,3в,4в классах. По сравнению с предыдущим годом наблюдается стабильная положительная динамика показателей СОУ по основным предметам.

По русскому языку показатели ниже среднего во 2а, 4а,4б, 4г классах. В этих классах большое количество детей с логопедическими проблемами (дисграфия).

По математике показатели ниже среднего во 2б,г и 4г классах. Причина- большое количество детей с недостаточно развитым логическим мышлением.

Английский язык показатели ниже среднего в 4а,б, г классах. Причина- недостаточный контроль со стороны родителей, трудности в освоении неродного языка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **СБ** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4 классы** | | | | | | | |
| Русский язык | Вся выборка | 1343844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 | 4,0 |
| г.Санкт-Петербург | 38093 | 2,8 | 17,6 | 46,2 | 33,3 | 4,1 |
| Калининский | 3386 | 3,1 | 17,4 | 44,7 | 34,8 | 4,1 |
| **ГБОУ лицей №144** | **107** | **0** | **4,7** | **43** | **52,3** | **4,5** |
| Математика | Вся выборка | 1368910 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 | 4,2 |
| г.Санкт-Петербург | 38583 | 1,2 | 13 | 30 | 55,8 | 4,4 |
| Калининский | 3422 | 1,5 | 12,6 | 28,3 | 57,6 | 4,4 |
| **ГБОУ лицей №144** | **105** | **0** | **4,8** | **27,6** | **67,6** | **4,6** |
| Окружающий мир | Вся выборка | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 | 3,9 |
| г.Санкт-Петербург | 38243 | 0.43 | 18.3 | 53.3 | 28 | 4,1 |
| Калининский | 3366 | 0.33 | 17.2 | 53.6 | 28.9 | 4,1 |
|  | **ГБОУ лицей №144** | **105** | **0** | **6.7** | **61** | **32.4** | **4,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительных отметок нет.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования в лицее. Положительная динамика показателей (КЗУ и СОУ) достигается благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

В октябре 2016 года учащиеся 1-4-ых классов принимали участие в районной диагностической работе по проверке сформированности метапредметных УУД.

***Итоги выполнения теста учащимися первой ступени.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***класс*** | ***коэффициент*** |
| ***1а*** | 0,84 |
| ***1б*** | 0,94 |
| ***1в*** | 0,88 |
| ***1в*** | 0,82 |
| ***2а*** | 0,78 |
| ***2б*** | 0,78 |
| ***3а*** | 0,91 |
| ***3б*** | 0,96 |
| ***3в*** | 0,84 |
| ***3г*** | 0,84 |
| ***4а*** | 0,72 |
| ***4б*** | 0,59 |
| ***4в*** | 0,77 |
| ***4г*** | 0,64 |

Вывод: знания учащихся соответствуют образовательному стандарту, метапредметные УУД формируются в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

**2.2. Информация об участии в различных конкурсах учащихся**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса,  (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет) | Уровень  (районный, городской, всероссийский международный) | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Русский медвежонок |  | 760 |  |  |
|  | Британский бульдог |  | 279 |  |  |
|  | Кенгуру-выпускникам |  | 108 |  |  |
|  | Кенгуру |  | 252 |  |  |
|  | Пегас |  | 2 |  |  |
|  | Золотое руно |  |  |  |  |
|  | КИТ |  | 121 |  |  |
| международный уровень | | | | | |
|  | Международный конкурс по информатике «Бобер 2016» |  | 9 |  |  |
|  | Международный конкурс КИО-2017 |  | 7 |  |  |
|  | конкурс-игра по математике «Слон» |  | 8 |  | 8 |
|  |  |  | **24** |  | **8** |
| всероссийский уровень | | | | | |
|  | Интеллектуальный марафон ЭМУ-Эрудит |  | 23 |  |  |
|  | «Языкознание» 4 класс |  | 17 |  |  |
|  | «Размышляй – ка» 4 класс |  | 21 |  |  |
|  | «Потомки Пифагора» 4 класс |  |  |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку |  | 4 | 1 | 1 |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике |  | 6 | 1 | 3 |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру |  | 3 |  | 1 |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению |  | 5 |  | 2 |
|  | Мои таланты |  | 2 | 1 | 1 |
|  | ФГОС тест «Азбука нравственности» |  | 3 | 1 | 2 |
|  | ФГОС тест (гуманитарный цикл) |  | 7 | 2 | 3 |
|  | портал Учи.ру «Русский с Пушкиным» |  | 6 | 6 |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием русский язык РОСТКОНКУРС |  | 2 |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием литературное чтение РОСТКОНКУРС |  | 2 |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием окружающий мир РОСТКОНКУРС |  | 1 |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием технология РОСТКОНКУРС |  | 4 |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием математика РОСТКОНКУРС |  | 6 |  |  |
|  | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием информатика РОСТКОНКУРС |  | 1 | 1 |  |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по литературному чтению |  | 2 |  | 2 |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по русскому языку |  | 1 | 1 |  |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по математике |  | 8 | 5 | 3 |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по окружающему миру |  | 5 | 2 | 3 |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по физкультуре |  | 1 | 1 |  |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по английскому языку |  | 3 | 1 | 2 |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»  «Этих дней не смолкнет слава» |  | 1 |  | 1 |
|  | Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию |  | 1 |  | 1 |
|  | Учи ру . Олимпиада «Плюс» |  | 6 |  |  |
|  | Олимпиада по ОБЖ «Муравей» |  | 8 |  |  |
|  | олимпиада по светской этике в рамках проекта «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет) |  | 24 | 14 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| городской уровень | | | | | |
|  | Открытая интернет-олимпиада по математике |  | 3 | 1 | 2 |
|  | олимпиада ЮМШ |  | 2 | 1 | 1 |
|  | XV городская культурно-образовательная выставка “Тотоша. Здоровое развитие» |  | 8 | 8 |  |
|  | олимпиада «Новые знания» |  | 104 |  | 2 |
|  | конкурс «Наука и техника блокадного Ленинграда» |  | 2 |  | 2 |
|  |  |  | **119** |  | **7** |
| районный уровень | | | | | |
|  | районный этап Второго городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» |  | 2 |  | 2 |
|  | районный этап Открытой Всероссийской  интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие», |  | 13 |  | 5 |
|  |  |  | **15** |  | **7** |

Вывод: ученики начальных классов принимают активное участие в различных предметных конкурсах, в основном в дистанционном формате, т.к. в городе (и районе) проводится только две очных олимпиады для учеников начальных классов.

-интеллектуальные конкурсы ( в сравнении 2015-2016/2016-2017 уч.год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | участники | призеры |
| «Кенгуру» | 288 /  252 | 3 чел.  Жукова А- 2а, Абаканова В.- 3в, Ахматов К.- 4г |
| «Кенгуру – выпускникам» | 89/    108 | 6 чел.  Урываев Вячеслав,4б  Александрова Валентина,4б  Чехлыстов Артем,4б  Ершова Дарья,4б  Оханцев Владимир,4в  Морозов Матвей,4в |
| «Русский медвежонок» | 293  / 301 | 2 чел.  Парилов О., Волочай Д. |
| «Золотое руно» | 43/  28 | 1 чел.  Александрова М.,3г |
| «Британский бульдог» | 81/  76 | 1 чел.  Шиловская О.,3в |
|  | 794 / 765 | 24 / |

В 2016–2017 году выпускники начальной школы приняли участие в **мониторинге математической подготовки** учащихся начальной школы, проводимой организаторами Международной игры «Кенгуру».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4-а | 4-б | 4-в | 4-г | **Ср. по школе** | **Ср.**  **по России** |
| Балл | 92,1 | 89 | 81,6 | 78,4 | **89,5** | **76,5** |
| Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов |  | Урываев Вячеслав,4б-100 б.  Александрова Валентина,4б-96 б.  Чехлыстов Артем,4б-96 б.  Ершова Дарья,4б-92 б. | Оханцев Владимир,4в -92 б.  Морозов Матвей,4в-92 б. |  |  |  |

**2.3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учителя | Первые открытия  (участники/ призеры) | Паруса науки (участники/ призеры) | Бестужевские чтения  (участники/ призеры) | Горчаковский форум |
| 1 | Семикопенко Г.Н. | 3 |  |  |  |
| 2 | Желнова И.М. | 3 |  |  |  |
| 3 | Додина МВ | 1 |  |  |  |
| 4 | Никитина Н.В. | 4 |  |  |  |
| 5 | Данилова Е.В. | 1 |  |  |  |
| 6 | Передня Н.А. | 3 |  |  |  |
| 7 | Быкова Н.В. | 5 |  |  |  |
| 8 | Боечина НА | 1 |  |  |  |
| 9 | Телятникова ТЮ | 5 |  |  |  |
| 10 | Гирич ВВ | 5 |  |  |  |
| 11 | Иванова Н.В. | 5 |  |  |  |
| 12 | Абрашева ЗМ | 5 |  | 3-3 | 1-1 |
| 13 | Кормановская ИС | 3 |  |  |  |
| 14 | Александрова Д.Н. | 9 | 3-3 | 3-3 |  |
|  |  | 59 -9пр,2л | 3-1 | 6-5 | 1-1 |

Вывод: учащиеся начальной школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и НПК, трудности возникают из-за несоответствия и согласованности сроков проведения НПК (либо раньше, чем становятся известны итоги НПК лицея текущего года, либо слишком поздно- в период проведения промежуточной аттестации)

**3. Методическая и инновационная деятельность**

Обобщение педагогического опыта:

На кафедре проведено 28 открытых уроков, которые соответствовали требованиям ФГОС. Учителя эффективно применяют современные образовательные технологии: проблемное обучение (Гирич В.В., Боечина Н.А., Додина М.В.), ИКТ, технологию продуктивного чтения (Александрова Д.Н., Никитина Н.В., Данилова Е.В., Передня Н.А.),использование дополнительных источников информации (Абрашева З.М.), организацию учебных экспериментов (Семикопенко Г.Н.), игровые технологии ( Телятникова Т.Ю., Быкова Н.В.), технологии КСО (Желнова И.М., Александрова Д.Н., Телятникова Т.Ю.), современные технологии оценивания (Кормановская И.С., Иванова Н.В.)

Учителя с целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства изучают опыт коллег по организации различных форм деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Вместе с тем следует наиболее целесообразно использовать наглядность и ИКТ, добиваться эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально использовать время на уроках.

**3.1. Проведение мастер-классов, семинаров и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема выступления | лицей | район | город | Всероссийский  Международный  дистанционный |
| 1 | Александрова Д.Н. | Квест «Река Нева»  (программа ВУД «Мой Петербург») |  |  | Семинар «ФГОС: интеграция урочной и внеурочной деятельности» | «Трудности младших школьников при работе с компьютером, пути их решения» |
| 2 | Кормановская И.С. | Занятие «Школа ремонта» (программа ВУД «Мои первые проекты») |  |  |  |
| 3 | Телятникова ТЮ | Мастерская «Как исправить текст» (курс «Детская риторика») |  |  |  |
| 4 | Иванова НВ | Занятие «Школа ремонта» (программа ВУД «Мои первые проекты») |  |  | Активизация познавательной активности младших школьников при организации исследовательской и проектной деятельности" (из опыта работы педагога) |
| 5 | Передня НА | «Уроки развивающего чтения» |  |  |  | Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга XIII НПК педагогов России и ближнего зарубежья |
| 6 | Тонни МА | «Игровые технологии и проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе» |  |  |  |
| 7 | Мальцева ЕВ | «Игровые технологии и проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе» |  |  |  |
| 8 | Абрашева ЗМ | «Формирование мотивации к исследовательской деятельности у младших школьников» |  |  | Горчаковский форум |  |

**3.2.участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | район | город | Всероссийский  Международный  дистанционный | результат |
| 1 | Никитина НВ |  |  | Мой лучший урок по ФГОС  Стандарт «Педагог» | призер |
| 2 | Кормановская ИС |  | «За нравственный подвиг учителя»  «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» |  | участник |
| 3 | Александрова Д.Н. | **Лицей**  «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения»  **район**  Учитель здоровья-победитель | «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»  Учитель здоровья-2017 | 1.Всероссийский конкурс: Литературное творчество.  Работа «Петровский Петербург. Пётр - реформатор»  2.Всероссийский конкурс: Творческие работы и методические и педагогов.  Работа: «Повторение по теме «Величины»  3**.**Всероссийский конкурс творчества  Урок по математике в номинации «Открытый урок»  4.Международный фестиваль «Планета искусств» « Сити лайф» | Диплом , 1 место  Диплом, 2 место  Диплом, 2 место  Гран-при |
| 4 | Иванова НВ | **Лицей,**  Инновации в образовании |  | Мой лучший урок по ФГОС  Стандарт «Педагог» | призер |
| 5 | Телятникова ТЮ |  |  | Стандарт «Педагог» | призер |
|  |  | 3 | 3 |  |  |

**3.3.наличие собственного блога, сайта, страницы на сайте (размещение публикаций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес сайта | Название материала |
| 1 | Александрова Д.Н. | Серия СПИ 19№00002/2017 выпуск № 019 от 01.01.2017  <https://urokimatmatiki.ru>  <https://znanio.ru/media/proekt>  <http://multiurok.ru/uznavay/files/rieshieniie-zadach-triet-ia-niedielia-sientiabria.html>  <https://infourok/ru> | 1. Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск № 019 от 01.01.2017). Статья: «Технологическая карта урока технологии для 2 класса»  2. Весёлая математика. Урок. Презентация. (7.03.17)  3. Проект «Мы- экограждане Петербурга»  4. Урок литературного чтения в 4 классе.  Е. Шварц «Два брата»  5. Урок по математике  на тему «Арифметические действия  над числами. Решение задач» |
| 3. | Иванова НВ | Технологическая карта урока Класс: 4 Тема: Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» электронный методический журнал для педагогических работников, № 2, 2016г (ноябрь)  <http://effektiko.ru/journal/2016-2/tech-map-2016-2/ivanova-natalya-vladimirovna-3> |
| 6 | Никитина НВ | Технологическая карта урока по учебному предмету Литературное чтение» в 4-ом классе на тему «Мир детства в рассказе А.П. Чехова «Мальчики» | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» электронный методический журнал для педагогических работников, № 2, 2016г (ноябрь) <http://effektiko.ru/journal/2016-2/tech-map-2016-2/nikitina-natalya-vladimirovna> |
| 26 | Иванова НВ | Презентация по русскому языку на тему «Однородные члены предложения (4 класс) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-1333304.html> |
| 27 | Иванова НВ | Технологическая карта урока «Однородные члены предложения» (4 класс) | <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-1333260.html> |
| 28 | Копанев ВА | Пояснительная записка к рабочей программе по физической культуре 4 кл. Тематическое планирование по физической культуре 1,2,3,4 кл. Конспекты открытых занятий. | <http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/> |
| 29 | Никитина НВ | Презентация работы на уроке обучения грамоте по теме "Буква Д. Звуки /Д, Д/. | http://nsportal.ru/node/2537620 |

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

|  |  |
| --- | --- |
| Мальцева Е.В. | <http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html> |
|  | <http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html> |
| Никитина Н.В. | <http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna> |
| Тонни М.А. | <http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/> |
| Александрова Д.Н. | <http://nsportal.ru/daleks>, <http://svetlyachki.ucoz.com/> |
| Быкова Н.В. | <http://nsportal.ru/golongovskaja-natalja-vasiljevna> |
| Желнова И.М. | <http://nsportal.ru/irina-zhelnova> |
| Додина М.В. | <http://nsportal.ru/marra> |
| Копанев ВА | <http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/> |
| Телятникова ТЮ | [www.l144.ru](http://www.l144.ru) |

Вывод: учителя начальной школы ведут работу по обобщению и распространению педагогического опыта, принимая участие в НПК Ассоциации гимназий (с 2013 года), проводя открытые уроки в рамках районных и городских семинаров, публикуя свои работы в электронных СМИ. Но, к сожалению, следует отметить, что активность педагогов возрастает в период прохождения очередной аттестации и не носит системный характер.

**3.4. Заседания МО**

-тематика заседаний:

- Планирование работы МО

- Экспертиза и корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности

-Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, способствующие повышению качества образования

- Анализ различных УМК начальной школы, рекомендованных к использованию в соответствии с ФГОС

- Формирование УУД учащихся

- Анализ работы МО

ВЫВОД: в 2016- 2017 учебном году план работы МО выполнен в полном объеме. Были рассмотрены и изучены актуальные вопросы организации образовательного процесса, индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными детьми. Проанализированы результаты срезовых и диагностических работ, динамика развития УУД. Педагогами были представлены отчеты по методическим темам.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении регулярно проводится входной, текущий и итоговый контроль по всем предметам в соответствии с КТП и планом внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). С целью обеспечения преемственности и выработки единой системы требований, предъявляемых к учащимся, в апреле-мае проведены уроки по профильным предметам (математика, русский язык) с приглашением методиста лицея и руководителей МО данных предметов, результаты которых были обсуждены на совместном заседании 3 методических объединений и оформлены в виде «Методических рекомендаций для педагогов».

        Занятия в системе дополнительного образования по школьным дисциплинам нацелены не на отработку базовых знаний, а на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения повышенного уровня. Эта работа ведется учителями начальных классов на стабильно высоком уровне и по сохранению контингента обучающихся, и по содержанию курсов «Детская риторика», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Азы информатики». Постоянного внимания педагогов требуют формы и методы организации деятельности учащихся, которые должны быть принципиально отличны от урока за счет активного использования технологий деятельностного типа, в т.ч. игровых.

В 2016- 2017 уч.году МО учителей начальной школы выполнило поставленные перед собой задачи в полном объеме.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

      Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, разработали необходимые локальные акты (Положение о нормах оценки по предметам в начальной школе).