**Методические темы (в рамках самообразования) учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | тема |
| 1 | Семикопенко Г.Н. | Исследовательский проект как средство активизации  познавательной деятельности учащихся. Метод наблюдений |
| 2 | Желнова И.М. | Коллективный проект как средство активизации  познавательной деятельности учащихся. |
| 3 | Додина М.В. | Исследовательский проект как средство активизации  познавательной деятельности учащихся. |
| 4 | Никитина Н.В. | Исследовательская деятельность учащихся: формы и пути осуществления |
| 5 | Данилова Е.В. | Формирование читательских умений с использованием технологии продуктивного чтения. |
| 6 | Передня Н.А. | Устный счёт, как средство формирования вычислительных навыков и увеличение скорости мыслительных операций. |
| 7 | Быкова Н.В. | Развитие коммуникативной компетентности младших школьников как основа инновационного образования |
| 8 | Боечина Н.А. | Технология метода проектов как прием формирования коммуникативных навыков учащихся |
| 9 | Телятникова Т.Ю. | Использование элементов критического мышления в начальной школе |
|  | Гирич В.В. | Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников |
|  | Абрашева З.М. | Формирование читательской компетенции младших школьников |
| 10 | Иванова Н.В. | Использование инновационных технологий в обучении, способствующих индивидуально-личностному прогрессу учащихся |
| 11 | Кормановская И.С. | Работа с родителями учащихся начальных классов |
| 12 | Александрова Д.Н. | « Лучшая мотивация – индивидуализация |
| 13 | Тонни М.А. | Активизация лексических единиц и грамматических структур текстов сказок как средство развития коммуникативной компетенции учащихся. |
| 14 | Мальцева Е.В. | Роль сказки при формировании УУД в рамках ФГОС на уроках английского языка в начальной школе. |
| 15 | Копанев В.А. | Использование подвижных игр на уроках физической культуры, как универсальный способ формирования двигательных качеств |