**План работы школьного методического объединения учителей словесности**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** создание условий для повышения теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов

 **В 2017-2018 учебном году работа учителей словесности направлена на решение следующих задач:**

- работа по освоению УМК для 5 и 6, 7 классов, соответствующих требованиям ФГОС, переход к обучению на ФГОС;

- достижение учащимися высокой степени обученности, соответствующей образовательным стандартам;

- подготовка учащихся 9 и 11 классов к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА;

- результативное участие в олимпиадно-конкурсном движении;

- включение всех педагогов МО в успешную профессиональную деятельность коллектива кафедры;

- повышение уровня профессионального мастерства, активное участие в распространении педагогического опыта, обобщение педагогического опыта в виде публикаций, создание страниц сайтов.

**Для этого планируется провести:**

1.Заседания кафедры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | срок | тематика | Отчет по МТ (ФИО учителей) |
| 1 | август | План работы МО в 2017-2018 учебном году. Утверждение и корректировка рабочих программ. Подготовка учащихся к школьному туру олимпиад. Организация предметного месячника |  |
| 2 | ноябрь | Планирование работы МО на II четверть. Участие педагогов кафедры в профессиональных конкурсах. Система работы с одаренными учащимися. Подготовка к итоговой аттестации  | Ливинцева Л.А. |
| 3 | декабрь | Методическая работа учителя-словесника. Анализ работы ШМО за I полугодие 2017-2018 учебного года. Промежуточный контроль подготовки к научно-практическим конференциям лицея. Корректировка и утверждение плана работы на II полугодие. | Егорина Е.Б.Харина Г.А. |
| 4 | март | Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы. Итоги проведения предметных олимпиад и конкурсов. Анализ проведения научно-практических конференций. Рекомендации к самоанализам деятельности педагогов. | Бородина О.С.Манаенко И.В. |
| 5 | май | Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах за учебный год. Разработка рабочих программ. Составление плана работы на новый учебный год. | Пензева Г.Н.Подлинева О.Е. |

2. предметный месячник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| срок | Целевая аудитория (классы) | Название мероприятия | Ответственный исполнитель |
| октябрь | 1-11 классы | Радиопередача, посвященная Дню лицеиста | Харина Г.А. |
| 5-11 классы | Конкурс исполнителей художественного слова (Стихи и проза А.С.Пушкина) | Подлинева О.Е.  |
| 7-8 классы | Конкурс сочинений-эссе о литературе «Проба пера!» | Егорина Е.Б.Пензева Г.Н. |
| 5 классы | Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» | Подлинева О.Е.Бородина О.С. |
| 6 классы | Выставка иллюстраций «Пушкинские мотивы» | Егорина Е.Б. Ливинцева Л.А.Пензева Г.Н |
| 8-9 классы | Литературная игра по произведениям А.С.Пушкина («Повести Белкина», «Капитанская дочка») | Пензева Г.Н.Харина Г.А. |
| 10-11 классы | «Слово Пушкине» (для учащихся 1-4 классов) |  Харина Г.А |
| май | 5 классы | День славянской письменности | Манаенко И.В.Бородина О.С. |

3.продолжить работу над методическими темами (в рамках самообразования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | тема | Форма отчета |
| 1 | Бородина Оксана Сергеевна | «Организация проектной деятельности пятиклассников по русскому языку и литературе» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 2 | Егорина Елена Борисовна | «Формирование коммуникативной компетенций на уроках русского языка по учебнику Л.М.Рыбченковой» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 3 | Ливинцева Любовь Андреяновна | «Формирование коммуникативных умений при работе с текстом на основе УМК Л.М.Рыбченковой» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 4 | Манаенко Инна Владимировна | «Использование нестандартных форм уроков и инновационных образовательных технологий в целях повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 5 | Подлинева Ольга Евгеньевна | «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 6 | Пензева Галина Николаевна | «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |
| 7 | Харина Галина Анатольевна | «Апробация материалов экзамена по литературе в формате ГИА в 9 классе» | Выступления на заседаниях ШМО, семинарах, НПК различного уровня |

4. провести открытые мероприятия для учителей словесности, родителей учащихся, в рамках которых показать мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | тема | класс |
| 1 | Бородина Оксана Сергеевна | Тема открытого урока уточняется |  |
| 2 | Егорина Елена Борисовна | Вид работы уточняется |  |
| 3 | Ливинцева Любовь Андреяновна | Тема открытого урока уточняется |  |
| 4 | Манаенко Инна Владимировна | Вид работы уточняется |  |
| 5 | Подлинева Ольга Евгеньевна | Тема открытого урока уточняется |  |
| 6 | Пензева Галина Николаевна | Вид работы уточняется |  |
| 7 | Харина Галина Анатольевна | Тема открытого урока уточняется |  |

5.организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество работ | ФИО учителя |
| 5-8 | 1 - 2 | Бородина Оксана Сергеевна |
| 1 - 2 | Егорина Елена Борисовна |
| 1 - 2 | Ливинцева Любовь Андреяновна |
| 1 - 2 | Манаенко Инна Владимировна |
| 1 -2 | Пензева Галина Николаевна |
| 1 - 2 | Подлинева Ольга Евгеньевна |
| 9-11 | 1 - 2 | Манаенко Инна Владимировна |
| 1 - 2 | Подлинева Ольга Евгеньевна |
| 2 - 3 | Харина Галина Анатольевна |

6.принять участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | уровень |
| 1 | Егорина Елена Борисовна | Конкурс методических разработок «Петербургский урок» «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» | городской лицейский |
| 2 | Ливинцева Любовь Андреяновна | «Инновации в образовании» | лицейский |
| 3 | Подлинева Ольга Евгеньевна | Конкурс методических разработок «Петербургский урок»  | городской  |
| 4 | Пензева Галина Николаевна | «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» | лицейский |

7.сформировать банк дидактических материалов педагогов кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название дидактических единиц | класс |
| 1 | Бородина Оксана Сергеевна | Дидактический материал для уроков русского языка по темам «Орфография», «Пунктуация» | 5 |
| 2 | Егорина Елена Борисовна | Дидактический материал для уроков русского языка по темам «Орфография», «Морфология» | 6,7 |
| 3 | Ливинцева Любовь Андреяновна | Дидактический материал для уроков русского языка по темам «Орфография», «Пунктуация» | 6,7,8 |
| 4 | Манаенко Инна Владимировна | Банк материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА | 5, 7, 10 |
| 5 | Подлинева Ольга Евгеньевна | Дидактический материал для уроков русского языка по темам «Орфография», «Синтаксис», «Пунктуация» | 5, 8,10 |
| 6 | Пензева Галина Николаевна | Дидактический материал для уроков русского языка по темам «Орфография», «Пунктуация» | 6,7,9 |
| 7 | Харина Галина Анатольевна | Банк материалов для подготовки учащихся к к ЕГЭ и ГИА | 9,11 |