

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

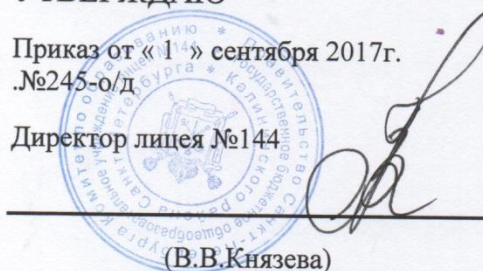
Протокол №137

от «30 » августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от « 14 » сентября 2017г.  
№245-о/д

Директор лицей №144



(В.В.Князева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык»**

Учебный год: 2017-2018

**Класс: 3**

**Разработчик: Мальцева Е.В.**

**учитель английского языка**

Санкт-Петербург

2017



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол №137

от «30 » августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от «1» сентября 2017г. №245-  
о/д

Директор лицея №144



(В.В.Князева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык»**

**Учебный год: 2017-2018**

**Класс: 3**

**Разработчик: Тонни М.А.**

**учитель английского языка**

Санкт-Петербург

2017

**Рабочая программа по курсу «Английский в  
фокусе»**

**для 3 класса.**

**2 часа в неделю. Всего за год 68 часов.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам (изд. М.: Просвещение, 2010) с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального соответствия с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам и авторской учебной программой по английскому языку для 3 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова).

Программа по курсу «Английский в фокусе» разработана для общеобразовательных школ со 2 по 11 класс и относится к образовательной области «Филология».

***Цель уроков английского языка-развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений.***

Эта программа является логическим продолжением предыдущего курса за 2 класс. Все принципы построения учебного материала сохранены:

- коммуникативно-ориентированная направленность
- дифференцированное и интегрированное обучение
- учёт родного языка
- воспитывающее обучение
- сознательность
- активность
- наглядность.

В силу психологических особенностей младших школьников учебная программа курса составлена в строгом соответствии с возрастом детей, а систематическое повторение и закрепление пройденного материала способствует прочному усвоению приобретённых умений и навыков.

**Достижение цели предполагает решение следующих задач:**

- **Формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **Развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **Воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

## Планируемые результаты обучения.

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

*Личностными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка

в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных умений: овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

*Предметные результаты.*

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

К концу изучения курса учащиеся должны:

- обобщить изученные структуры на уровне моделей,
- использовать для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения 150 лексических единиц и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения.
- иметь представление об основных грамматических категориях
- использовать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании.
- читать и кратко пересказывать тексты с использованием изученных грамматических структур и лексики.
- высказываться на изученные темы.

- участвовать в диалогическом общении.
- писать краткие рассказы по любой из изученных тем на основе усвоенного программного материала.

Измерение результатов проводится в виде тестов, которые включают в себя задания по грамматике, чтению, письму и аудированию.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Вводный модуль -2 часа.  
Повторение языкового материала УМК «Английский в фокусе-2».
2. Модуль 1. Школьные дни – 8 часов.  
Приветствие, школьные предметы, беседа о школе.
3. Модуль 2. Семья-9часов.  
Представление членов семьи, рассказ о своей семье.
4. Модуль 3. Еда- 9часов.  
Название еды и напитков, любимая и нелюбимая еда, диалог в кафе.
5. Модуль 4. Игрушки – 7часов.  
Название игрушек, принадлежность игрушек, описание предметов в комнате.
6. Модуль 5. Животные – 8часов.  
Описание животных, их способности (глаголы движения).
7. Модуль 6. Дом- 8часов.  
Описание своего дома и местонахождение предметов в нём.
8. Модуль 7. Свободное время – 8 часов.  
Беседа о свободном времени, занятиях детей, описание действий, происходящих в данный момент.
9. Модуль 8. День за днём- 7 часов.  
Распорядок дня, время, рассказ о своём дне.
10. Резервные часы- 2 часа.

### **1.Грамматический курс.**

Задача курса - совершенствование навыков использования грамматических структур в устной речи и на письме. В данном курсе происходит обобщение структур, изученных во 2 классе на уровне моделей, и введение нового грамматического материала:

Простое настоящее время  
Настоящее длительное время  
Предлоги места и времени  
Модальный глагол (*уметь*)  
Количественные числительные (11-20)  
Общие и специальные вопросы  
Множественное число имён существительных.  
Структура «*есть, имеется*»  
Глагол «*иметь*» в 3 лице ед. числа  
Указательные местоимения  
Неопределённый артикль  
Глагол «*быть*»  
Повелительное наклонение  
Притяжательные и неопределённые местоимения.  
Притяжательный падеж имён существительных

### **2. Чтение.**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении вслух небольших текстов, а также читать про себя,

понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова.  
Чтение букв в открытом и закрытом слогах  
Чтение основных буквосочетаний

Чтение сказок: - *Артур и Раскал*  
- *Игрушечный солдатик*

### **3. Аудирование.**

Аудирование является неотъемлемой частью каждого урока.

### **4. Письмо.**

В каждый модуль включены тексты, используя которые дети должны писать мини-сочинения.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### Для учителя:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Рабочая тетрадь для 3 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
6. Языковой портфель Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
7. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
8. Диски для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.

### Наглядные пособия:

1. Карточки (раздаточный материал) М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Плакаты М; Изд. «Просвещение» 2013г

### Для учащихся:

1. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Рабочая тетрадь для 3 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2017г.
3. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Диски для работы дома к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.