

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

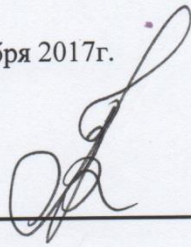
Протокол №137

от «30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от « 1 » сентября 2017г.
№245-о/д

Директор лицея №144


(В.В.Князева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»

Учебный год: 2017-2018

Класс: 4

Разработчик: Мальцева Е.В.
учитель английского языка

Санкт-Петербург

2017

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол №137

от «30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от « 1 » сентября 2017г. №245-
о/д

Директор лицея №144



(В.В.Князева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»

Учебный год: 2017-2018

Класс: 4

Разработчик: Тонни М.А.
учитель английского языка

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа по курсу «Английский в фокусе»

для 4 класса.

2 часа в неделю. Всего за год 68 часов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам (изд. М.:Просвещение,2010) с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам и авторской учебной программой по английскому языку для 4 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова).

Программа по курсу «Английский в фокусе» разработана для общеобразовательных школ со 2 по 11 класс и относится к образовательной области «Филология».

Цель уроков английского языка - развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений.

Эта программа является логическим продолжением программ за 3 и 2 классы. Все принципы построения учебного материала сохранены:

- коммуникативно-ориентированная направленность
- дифференцированное и интегрированное обучение
- учёт родного языка
- воспитывающее обучение
- сознательность
- активность
- наглядность.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру.
- Развитие личностных качеств школьника.
- Развитие эмоциональной сферы детей.
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания различных ролей в игровых ситуациях.
- Духовно-нравственное воспитание школьника.
- Развитие познавательных способностей.

Планируемые результаты обучения.

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык», поэтому

предметные результаты сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных умений: овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

1 блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников начальной школы.

2 блок «Выпускник получит возможность научиться» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, не является предметом итоговой оценки.

К концу изучения курса учащиеся должны:

1. Овладеть основными правилами звукобуквенных соответствий, основных буквосочетаний.
2. Использовать для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения 300 лексических единиц и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения.
3. Иметь представление об основных грамматических категориях.
4. Использовать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании.
5. Освоить элементарные сведения о стране изучаемого языка.
6. Высказываться на изученные темы.
7. Участвовать в диалогическом общении.
8. Писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Измерение результатов проводится в виде тестов, которые включают в себя задания по грамматике, чтению, письму и аудированию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводный модуль-2 часа

Повторение языкового материала УМК «Английский в фокусе-3».

2. Модуль 1. Семья и друзья-8 часов

Описание внешности и характера, описание действий, которые происходят в данный момент.

3. Модуль 2. Рабочий день-10 часов.

Название профессий, учреждений, беседа о занятиях в свободное время, знакомство со временем.

4. Модуль 3. Вкусная еда- 7 часов.

Диалоги в магазине и за столом, беседа о еде.

5. Модуль 4. В зоопарке -8 часов.

Описание животных и их действий.

6. Модуль 5. Где ты был вчера?-7 часов.

Беседа о дне рождения, описание чувств, событий, которые прошли (прошедшее время).

7. Модуль 6. Сказки-8 часов.

Описание прошедших историй, рассказ историй.

8. Модуль 7. Памятные дни-8 часов.

Описание памятных событий в жизни детей.

9. Модуль 8. Места отдыха-8 часов.

Название стран, планы на каникулы.

Резерв -2 часа.

1. Грамматический курс.

Задача курса - совершенствование навыков использования грамматических структур в устной речи и на письме.

Простое настоящее время

Простое прошедшее время

Настоящее длительное время

Предлоги места

Модальные глаголы (*должен, можно ли...*)

Будущее простое время

Количественные и порядковые числительные

Степени сравнения имён прилагательных

Наречия частотности

Общие и специальные вопросы.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Структура «*собираться что-то сделать*»

2. Чтение.

-Совершенствование фонетических навыков и выразительного чтения: интонационная разметка текста, коллективное чтение вслух (хором), парное обращённое чтение, индивидуальное шепотное чтение, индивидуальное контрольное чтение вслух на основе чтения сказок и рассказов.

Артур и Раскал

Златовласка и три медведя

Заяц и черепаха

-Отработка основных правил чтения.

-Выполнение заданий по чтению: ответы на общие и специальные вопросы, составление плана, краткий пересказ, беседа по прочитанному:

Опиши

Сравни...

Расскажи о...

Придумай конец...

Согласись или опровергни...

Исправь неправильное утверждение...

Поставь предложения в логическом порядке...

Докажи, что... и т. д.

3. Аудирование.

Аудирование является неотъемлемой частью каждого урока.

4. Письмо.

В каждый модуль включены тексты, которые используются как образец для письменных работ.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учителя:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).

2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Учебник «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Рабочая тетрадь для 4 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2014г.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
6. Языковой портфель Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
7. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
8. Диски для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.

Наглядные пособия:

1. Карточки (раздаточный материал) М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Плакаты М; Изд. «Просвещение» 2013г

Для учащихся:

1. Учебник «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Рабочая тетрадь для 4 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2017г.
3. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Диски для работы дома к учебнику «Английский в фокусе-4». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.