



Министерство образования и науки
Российской Федерации



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

 **ЗАСОБОЙ**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА 2017

*Всероссийская
профориентационная
диагностика
учащихся 9-11 классов
общеобразовательных
организаций России*



«Всероссийская ПрофДиагностика» - масштабный общероссийский проект, направленный на помощь в профессиональном самоопределении учащихся общеобразовательных учебных заведений.

Реализация проекта включает:

- онлайн-диагностику профессиональных склонностей старшеклассников;
- оперативное предоставление им обратной связи в виде индивидуальных отчетов;
- групповые онлайн-консультации учащихся и родителей по интерпретации результатов, направлениям подготовки и перспективным профессиям будущего.

Сроки проведения «Всероссийской ПрофДиагностики» - с 1 по 14 октября 2017 года.

«Проориентационные родительские собрания» в формате общероссийских онлайн-конференций будут проводиться с 15 по 29 октября 2017 г.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

№ 7 от 26.10.2017 № 09-1177

О Всероссийском тесте
по профориентации

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи информирует о проведении с 1 по 14 октября 2017 г. Всероссийского теста по профориентации «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой» (далее – Мероприятие).

Мероприятие проводится Всероссийским проектом по развитию системы ранней профориентации «Засобой» совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Фонда поддержки молодежных инициатив «Успех» в целях содействия учащимся 9 и 11 классов в выборе профессии.

Все желающие смогут пройти тестирование в режиме «онлайн», участие бесплатное.

Форма заявки на участие размещена на сайте www.zasoboy.ru.

Просим вас оказать содействие в информировании образовательных организаций о проводимом мероприятии.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: +7 (985) 449-71-98 (контактное лицо – Никита Никитин), +7 (919) 825-71-68 (контактное лицо – Румия Мулжанова).

Заместитель директора департамента

С.М. Брызгалова

С.Г. Погосян
(499) 236-38-94

О Всероссийском тесте по профориентации - 09

«Всероссийская ПрофДиагностика – 2017» проводится при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой» Молодежного парламента при Государственной думе ФС РФ.

Методическая разработка и платформа проведения представлена Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

Основан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

Научный руководитель Центра – профессор МГУ, доктор психологических наук А. Г. Шмелев, один из ведущих российских специалистов в областях тестологии и психометрики.



Центр является признанным лидером российского рынка образования в сфере профориентационной диагностики и карьерного консультирования, разработки и внедрения методик оценки и развития профессионально важных компетенций, проведения развивающих и обучающих программ.

Приоритеты Центра подтверждаются многочисленными **патентами и авторскими свидетельствами.**

Всероссийский проект «Zасобой»

Всероссийский проект по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» реализуется с целью совершенствования профориентационной работы в школе.

В рамках проекта проводятся мероприятия по обучению и содействию работе педагогов школ, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, а также мероприятия, направленные на работу с учащимися.



С сентября 2016 года реализуется программа «Zасобой в профессию», в рамках которой команда проекта совместно с экспертами разрабатывают методические материалы, практические задания, презентационные материалы и профориентационные стенды, которые используют в своей работе и размещают в школах.

Цель программы -- популяризация различных отраслей экономики, достижений России в них, востребованных профессий, профессий будущего.

Назначение методики «ПрофДиагностика»



Методика оценивает интересы, способности и личностные особенности школьников (9-11 классов). В результате диагностики учащиеся узнают свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения (СПО и ВО) и будущие перспективные профессии.

Характеристики тестовой методики

1. Общее время тестирования составляет 30-40 минут.
2. Включает батарею из 3 профориентационных субтестов (блоков тестов), общее количество заданий – 89.
3. Достоверность тестирования контролируется программой.
4. В базе для анализа содержится 55 групп направлений подготовки и специальностей СПО и ВО, соответствующий им перечень вступительных экзаменов, а также 8 образовательных профилей.
5. По каждой группе направлений приводятся примеры наиболее распространенных и актуальных профессий, включая «ТОП-50».
6. Реализован в онлайн-варианте и позволяет автоматически проводить тестирование, обрабатывать и хранить протоколы респондентов в специальных виртуальных кабинетах.



Блоки теста



Профессиональные интересы

- техника
- творчество
- общение
- сервис и помощь
- управление и организация
- информация
- природа
- спорт
- наука



Интеллектуальные способности

- технические
- гуманитарные



Личностные особенности

- интроверсия / экстраверсия
- эмоциональная устойчивость / неустойчивость



Научно-методическое сопровождение тестового комплекса «ПрофДиагностика»

Научный подход



комплекс разработан командой психологов-тестологов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова под руководством доктора психологических наук, профессора А. Г. Шмелева.

Психометрические параметры



Нормы стандартизированы на репрезентативной выборке учащихся из большинства регионов России (выборка более 25 000 человек). Тест прошел научно обоснованную проверку на валидность и надежность.

Актуальность и точность



Ежегодная поддержка теста включает проведение исследований психометрических свойств и прогностичности, обновление норм, пополнение списков перспективных профессий и новых направлений подготовки.



Комплекс «ПрофДиагностика» разработан на основе самых перспективных и востребованных в России профессий и специальностей с учетом списка «Топ-50».

«Топ-50» - список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профобразования. Утвержден Министерством труда и социальной защиты, приказ от 2 ноября 2015 года № 831.



Технология проведения «Всероссийской ПрофДиагностики»

Облачная реализация



Позволяет осуществить одновременное проведение большого количества сеансов тестирования на всей территории России с возможностью мгновенной обработки результатов без установки дополнительного программного обеспечения

Структура персональных онлайн-кабинетов для каждой школы



Предполагает возможность организации индивидуального доступа к базе результатов своих учеников, долговременное хранение данных, проведение сравнительных лонгитюдных исследований по различным критериям (годы, классы и т. д.)

Многоуровневая организация сбора и анализа данных



Позволяет проводить мониторинг и анализ больших массивов данных на различных уровнях: всероссийском, региональном, городском, школьном и т. д.



Пример результатов теста. Факторный профиль

Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Факторы по блоку «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ»

Технические устройства (-)					6.6						(+) Технические устройства
Художественное творчество (-)				3.9							(+) Художественное творчество
Общение и взаимодействие (-)						10.0					(+) Общение и взаимодействие
Сервис и помощь (-)				5.3							(+) Сервис и помощь
Управление и организация (-)						10.0					(+) Управление и организация
Информация (-)						10.0					(+) Информация
Природа (-)				4.0							(+) Природа
Спорт (-)			3.1								(+) Спорт
Наука (-)				5.1							(+) Наука

Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

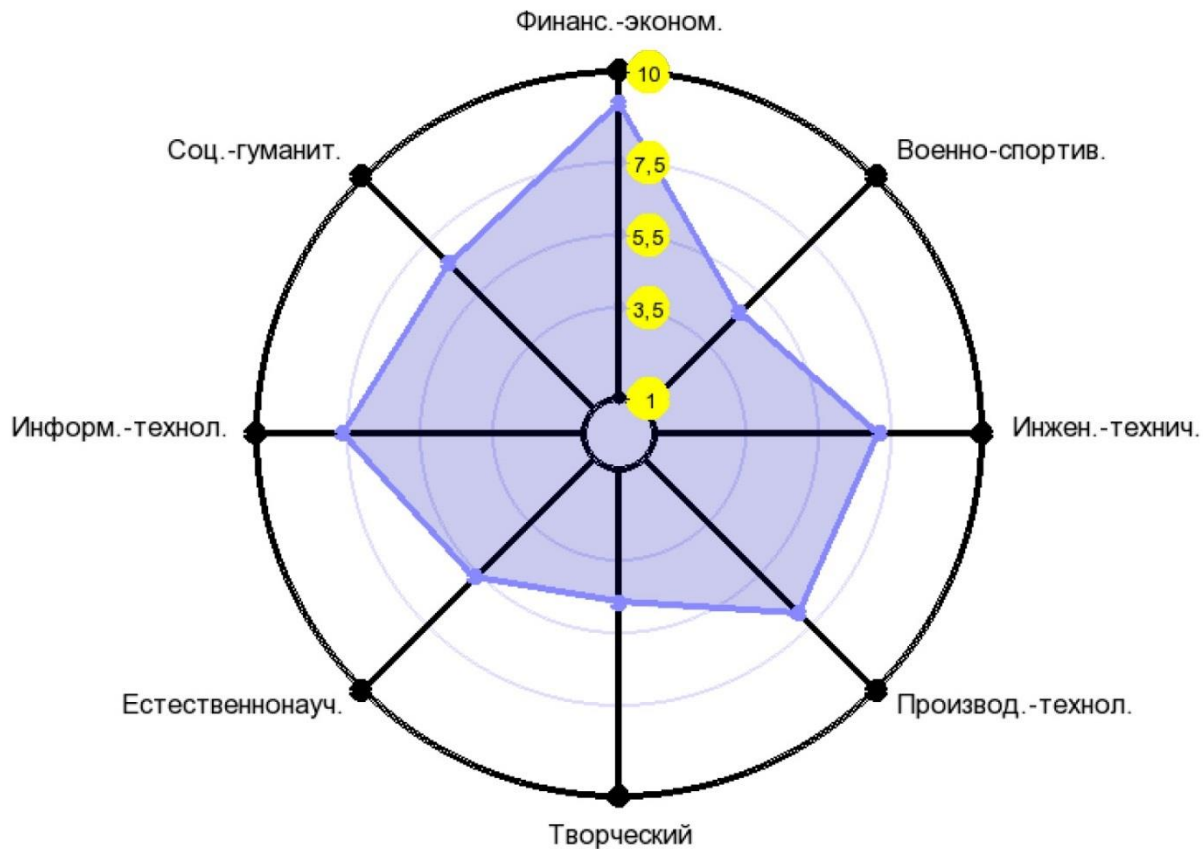
Технические (-)						9.0					(+) Технические
Гуманитарные (-)						10.0					(+) Гуманитарные

Факторы по блоку «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

Интроверсия						9.1					Экстраверсия
Эмоциональная чувствительность						9.8					Эмоциональная стабильность



Пример результатов теста. Рекомендованные профили обучения



Пример результатов теста. Рекомендованные группы направлений

Рекомендованные группы направлений^{***}

	Название идеального профиля	Кэф-т схождения
1.	<p>Информатика и вычислительная техника</p> <p><i>Сетевой и системный администратор (топ-50), администратор баз данных (топ-50), программист (топ-50), специалист по тестированию в области информационных технологий (топ-50), специалист по информационным системам (топ-50), специалист по информационным ресурсам (топ-50), технический писатель (топ-50), разработчик Web и мультимедийных приложений (топ-50), специалист по прикладной информатике, инженер-конструктор программного обеспечения, SEO-специалист, сервисный инженер, проектировщик интерфейсов и др.</i></p>	0.64
2.	<p>Архитектура</p> <p><i>Архитектор, градостроитель, дизайнер, реставратор архитектурных объектов и др.</i></p>	0.63
3.	<p>Управление в технических системах</p> <p><i>Метролог (топ-50), специалист по техническому контролю качества продукции (топ-50), техник по автоматизированным системам управления (топ-50), инженер по качеству, специалист по инновациям, инженер по стандартизации и сертификации и др.</i></p>	0.62
4.	<p>Экономика и управление</p> <p><i>Бухгалтер, специалист по налогообложению, специалист страхового дела, логист, менеджер по продажам, товаровед-эксперт, специалист банковского дела, аудитор, менеджер по персоналу, специалист в области государственного и муниципального управления, таможенник, финансовый аналитик, финансовый консультант, экономист, менеджер по ВЭД, бизнес-аналитик, специалист по экономической безопасности, проектный менеджер, предприниматель, консультант по антикризисному управлению и др.</i></p>	0.62
5.	<p>Политические науки и регионоведение (ВО)</p> <p><i>Дипломат, специалист по международным отношениям, регионовед, политолог, политтехнолог, геополитик и др.</i></p>	0.60
6.	<p>Социология и социальная работа</p> <p><i>Специалист по социальной работе, сурдопереводчик, социолог-аналитик, маркетолог, педагог-организатор, организатор молодежных программ, социальный педагог и др.</i></p>	0.59



Пример результатов теста. Словесные описания

...

ВАШИ СПОСОБНОСТИ

В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вам будет легче учиться и осваивать профессию.

++ ТЕХНИЧЕСКИЕ способности

Вы показали высокий уровень развития технических способностей. Вы превосходно справляетесь с вычислительными, пространственными и техническими задачами. Вы легко понимаете пространственные отношения (можете разобраться в чертежах) и техническую логику (физические закономерности), умеете работать с числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер, например, инженерно-технической, IT-сферы.

Для дальнейшего развития технических способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по вниманию и по работе с числовой и графической информацией, уделить время на углубленные занятия математикой, геометрией, черчением и конструированием, более фундаментально осваивать физику.

++ ГУМАНИТАРНЫЕ способности

Вы показали высокий уровень развития гуманитарных способностей. У Вас отлично получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете обширным словарным запасом, широким кругозором, хорошо владеете устной и письменной речью. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, например, в изучении иностранных языков, юриспруденции, истории и др.

Для дальнейшего развития гуманитарных способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по логическому мышлению, повышению грамотности или уровня владения родным/иностраным языком, читать разнообразную литературу, посещать профильные выставки и мероприятия для общего развития кругозора.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В данных шкалах описываются особенности Вашего поведения в разных ситуациях.

++ ЭКСТРАВЕРСИЯ

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводить новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора. Труднее Вам приходится, когда Вам требуется сидеть на одном месте и заниматься какой-то довольно нудной, монотонной работой - в этом случае скука и нетерпение могут

...



Сопровождение проекта «Всероссийская профДиагностика» включает:



обучение и консультации специалистов образовательных учреждений по применению комплекса



научно-методическую и техническую поддержку проведения онлайн-диагностики и консультирования



пособие по интерпретации результатов для учащихся и специалистов, работающих в школе



групповую онлайн-консультацию старшеклассников и их родителей по вопросам выбора образования и профориентации

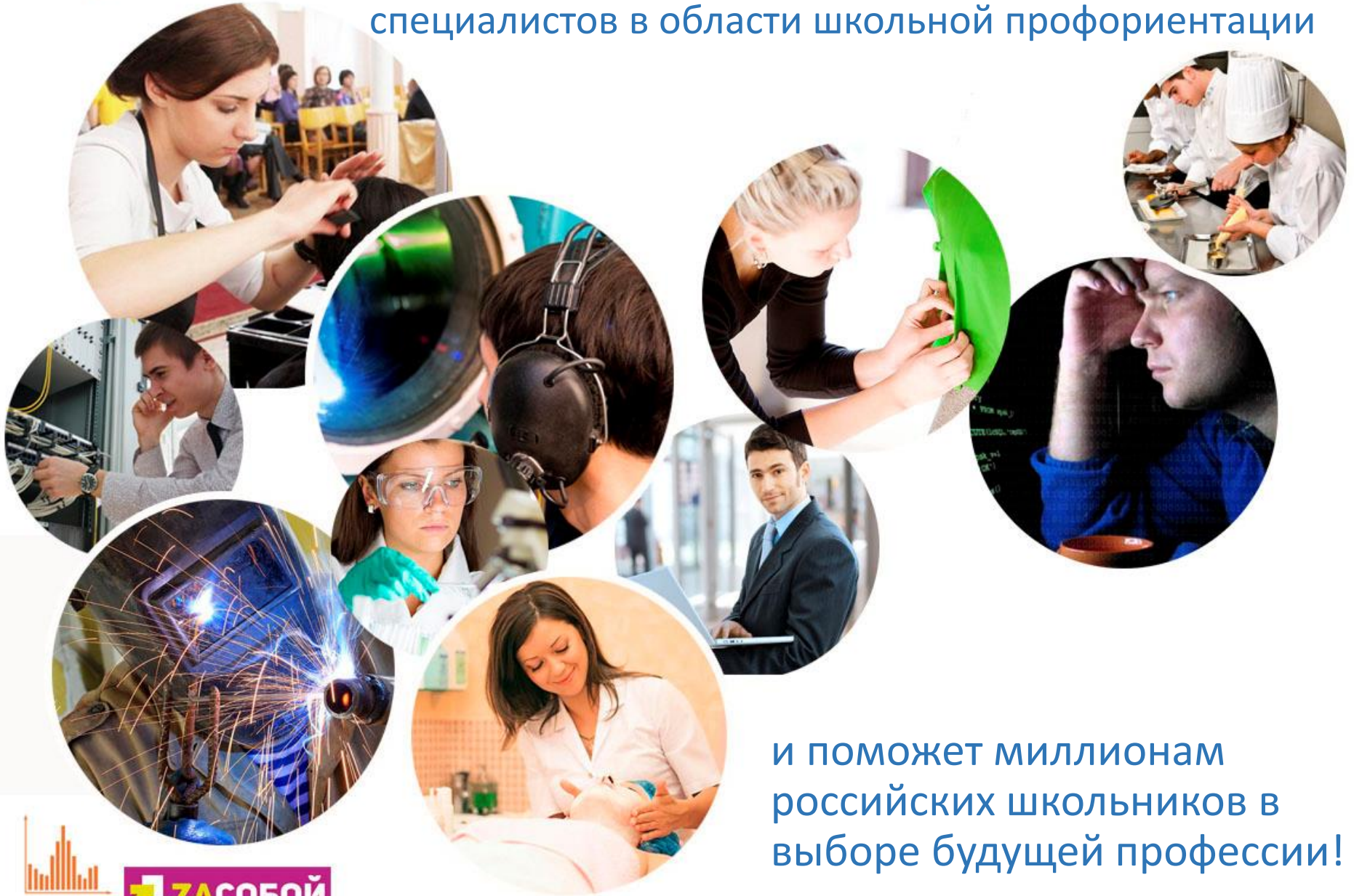
Апробация проекта «Всероссийская ПрофДиагностика» была проведена в 2016 году в 62 регионах Российской Федерации. Тестирование прошли около 70 000 старшеклассников из нескольких тысяч общеобразовательных учреждений.

Проведение «Всероссийской ПрофДиагностики – 2017» планируется во всех регионах Российской Федерации.

В проекте смогут принять участие более 300 000 школьников



В перспективе «Всероссийская ПрофДиагностика» откроет новые уникальные возможности для тысяч специалистов в области школьной профориентации



и поможет миллионам российских школьников в выборе будущей профессии!

