4 класс.Окружающий мир

Задание A1

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери орган вкуса человека

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | мозг |
| 2) | глаза |
| 3) | язык |
| 4) | желудок |

Задание A2

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери орган слуха человека

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | мозг |
| 2) | уши |
| 3) | язык |
| 4) | сердце |

Задание A3

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери орган обоняния человека

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | нос |
| 2) | глаза |
| 3) | сердце |
| 4) | желудок |

Задание A4

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери орган осязания человека

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | мозг |
| 2) | глаза |
| 3) | кожа |
| 4) | желудок |

Задание A5

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Наука, которая учит нас бережно относиться к природе, называется...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экономика |
| 2) | астрономия |
| 3) | экология |
| 4) | математика |

Задание A6

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Наука, которая учит нас бережно относиться к природе, называется...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экология |
| 2) | биология |
| 3) | экономика |
| 4) | география |

Задание A7

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Отметь группу, в которой перечислены только насекомые

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оса, бабочка, комар |
| 2) | пчела, индюк, воробей |
| 3) | шмель, муравей, корюшка |
| 4) | корова, окунь, петух |

Задание A8

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Отметь группу, в которой перечислены только млекопитающие

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оса, щука, комар |
| 2) | мышь, кролик, обезьяна |
| 3) | черепаха, крокодил, лошадь |
| 4) | корова, окунь, петух |

Задание A9

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Наука, которая учит нас бережно относиться к природе, называется...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экология |
| 2) | ботаника |
| 3) | экономика |
| 4) | литература |

Задание A10

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери орган зрения человека

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | нос |
| 2) | глаза |
| 3) | сердце |
| 4) | желудок |

Задание A11

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Наука, которая учит нас бережно относиться к природе, называется...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | физика |
| 2) | биология |
| 3) | экономика |
| 4) | экология |

Задание A12

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Наука, которая учит нас бережно относиться к природе, называется...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | физика |
| 2) | биология |
| 3) | экология |
| 4) | экономика |

Задание A13

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери вариант правильного питания

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | тщательно и медленно пережевывать пищу |
| 2) | не завтракать |
| 3) | не есть мясные продукты |
| 4) | есть много жареного и соленого |

Задание A14

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный вариант поведения в ситуации:

При переходе через дорогу нужно...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | двигаться на желтый сигнал светофора |
| 2) | переходить улицу только в специально обозначенном месте |
| 3) | перебегать проезжую часть, если не видно машин |
| 4) | переходить дорогу по зебре на красный сигнал светофора |

Задание A15

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери вариант правильного питания

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | есть побольше еды быстрого приготовления |
| 2) | всегда есть в разное время |
| 3) | медленно и тщательно пережевывать пищу |
| 4) | запивать еду лимонадом и газировкой |

Задание A16

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери вариант правильного питания

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | есть побольше овощей и фруктов |
| 2) | есть прямо перед сном |
| 3) | есть много конфет и шоколада |
| 4) | есть гамбургеры и чипсы |

Задание A17

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный вариант поведения в ситуации:

Увидев в общественном транспорте забытые вещи, нужно...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | достать и рассмотреть вещи |
| 2) | выбросить вещи на улицу |
| 3) | принести вещи домой, чтобы найти хозяина |
| 4) | сказать об этом водителю или кондуктору |

Задание A18

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный вариант поведения в ситуации:

После пикника на природе у вас остался мусор, надо...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | забрать его домой и выкинуть в мусорный бак или мусоропровод |
| 2) | оставить все как есть, там и так много мусора |
| 3) | сжечь мусор |
| 4) | отнести в кучу, которая уже есть |

Задание A19

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный вариант поведения в ситуации:

Чтобы не получить травму на детской площадке, нужно...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | спокойно сидеть на скамейке |
| 2) | не играть |
| 3) | не бегать и не прыгать |
| 4) | быть всегда осторожным и внимательным |

Задание A20

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный вариант поведения в ситуации:

При купании в реке или озере...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | можно купаться в воде любой температуры |
| 2) | лучше купаться одному, чтобы тебе никто не мешал |
| 3) | следует купаться только в разрешенных местах |
| 4) | нужно заплывать как можно дальше, потому что там чистая вода |

Задание A21

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный ответ:

Город Санкт-Петербург основал в 1703 году...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Петр I |
| 2) | Юрий Долгорукий |
| 3) | Александр I |
| 4) | М.Ю. Лермонтов |

Задание A22

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный ответ:

Город Санкт-Петербург основал в 1703 году...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | В.И. Ленин |
| 2) | Екатерина II |
| 3) | Добрыня Никитич |
| 4) | Петр I |

Задание A23

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный ответ:

Город Санкт-Петербург основал в 1703 году...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | М.В. Ломоносов |
| 2) | Петр I |
| 3) | Николай II |
| 4) | А.С. Пушкин |

Задание A24

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери вариант правильного питания

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | есть побольше сладостей и булочек |
| 2) | есть много жареного и острого |
| 3) | есть разнообразную пищу |
| 4) | есть прямо перед сном |

Задание A25

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери вариант правильного питания

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | есть побольше соленой и копченой пищи |
| 2) | придерживаться режима питания |
| 3) | есть чипсы, сухарики |
| 4) | есть как можно быстрее |

Задание A26

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный ответ:

Город Санкт-Петербург основал в 1703 году...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Иван Грозный |
| 2) | Н.В. Гоголь |
| 3) | Петр I |
| 4) | Елизавета I |

Задание A27

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери правильный ответ:

Город Санкт-Петербург основал в 1703 году...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Николай I |
| 2) | Петр I |
| 3) | Князь Игорь |
| 4) | И.В. Сталин |

Задание A28

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Отметь группу, в которой перечислены только рыбы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оса, волк, голубь |
| 2) | щука, индюк, воробей |
| 3) | орел, бабочка, корюшка |
| 4) | карась, окунь, сом |

Задание A29

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, о каком времени года идёт речь.

*По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | весна |
| 2) | лето |
| 3) | осень |
| 4) | зима |

Задание A30

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, о каком времени года идёт речь.

*Наступили холода. Лед сковал реку. Пушистый снег хлопьями падает на землю. Побелели поля и луга. В лесу на елках и соснах лежат белоснежные шубы. Под елью на снегу видны узоры из разных следов. Солнце светит редко. Воробьи, снегири и синички жмутся к жилью. Они ищут себе пищу.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | весна |
| 2) | лето |
| 3) | осень |
| 4) | зима |

Задание A31

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Укажи слово, обозначающее явление природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | почва |
| 2) | радуга |
| 3) | крокодил |
| 4) | человек |

Задание A32

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Укажи слово, обозначающее явление природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | снегопад |
| 2) | береза |
| 3) | паук |
| 4) | вода |

Задание A33

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, о каком времени года идёт речь.

*Морозы утихли. Старые сугробы осели и стали плотными. С каждым днем солнце все ярче светит. Его ласковые лучи согревают землю. Ива распустила свои нарядные барашки. Гибкие веточки берез покрылись смолистыми почками. Весело бежит ветерок по лесу. Прилетели грачи. Они начали строить гнезда.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | весна |
| 2) | лето |
| 3) | осень |
| 4) | зима |

Задание A34

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Что обозначает одно маленькое деление на термометре?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | один миллиметр |
| 2) | один градус |
| 3) | один сантиметр |
| 4) | один шаг |

Задание A35

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, о каком времени года идёт речь.

*Падают с берез легкие листья. Выглядывает шляпка позднего гриба. Вода в лесных ручьях прозрачная. Льют частые дожди. Солнце золотит вершины берез. На земле ковер из листьев. Пусты поля. Убрали картофель, капусту, морковь. Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнезда. Тянутся к югу журавли, утки.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | весна |
| 2) | лето |
| 3) | осень |
| 4) | зима |

Задание A36

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, о каком времени года идёт речь.

*Стояла жара. Мы шли лесами. Пахло сосновой корой и земляникой. На сухих полянах стрекотали кузнечики. Лес был накален от зноя. Мы отдыхали в тенистых чащах осин и берез. Там дышали запахом трав и корней. К вечеру мы вышли на берег озера и долго плескались в теплой прозрачной воде.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | весна |
| 2) | лето |
| 3) | осень |
| 4) | зима |

Задание A37

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, в каком ряду перечислены только объекты неживой природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | компьютер, телевизор, люстра |
| 2) | окунь, ромашка, клен |
| 3) | лед, гора, море |
| 4) | Солнце, паук, сирень |

Задание A38

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, в каком ряду перечислены только объекты живой природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | компьютер, телевизор, люстра |
| 2) | окунь, ромашка, клен |
| 3) | лед, гора, море |
| 4) | Солнце, паук, сирень |

Задание A39

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, в каком ряду перечислены только объекты неживой природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | камни, вода, воздух |
| 2) | планеты, самолет, космический корабль |
| 3) | солнце, человек, насекомое |
| 4) | Дуб, береза, кошка |

Задание A40

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, в каком ряду перечислены только объекты неживой природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | автомобиль, кровать, дом |
| 2) | воробей, роза, собака |
| 3) | Юпитер, человек, картофель |
| 4) | снег, почва, вода |

Задание A41

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Укажи слово, обозначающее явление природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | береза |
| 2) | грач |
| 3) | Земля |
| 4) | ледоход |

Задание A42

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Укажи слово, обозначающее явление природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | камень |
| 2) | пшеница |
| 3) | туман |
| 4) | змея |

Задание A43

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Определи, в каком ряду перечислены только объекты живой природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | автомобиль, кровать, дом |
| 2) | воробей, роза, собака |
| 3) | Юпитер, человек, картофель |
| 4) | снег, почва, вода |

Задание A44

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Укажи слово, обозначающее явление природы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | землетрясение |
| 2) | лягушка |
| 3) | солнце |
| 4) | гриб |

Задание A45

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери растение, которое является деревом

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сирень |
| 2) | яблоня |
| 3) | колокольчик |
| 4) | картофель |

Задание A46

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери травянистое растение

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сирень |
| 2) | яблоня |
| 3) | колокольчик |
| 4) | липа |

Задание A47

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

О каком полезном ископаемом идет речь?

Твердый, не горючий, используется в отделке домов, набережных

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | железная руда |
| 2) | нефть |
| 3) | уголь |
| 4) | гранит |

Задание A48

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери растение, которое является кустарником

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сирень |
| 2) | яблоня |
| 3) | колокольчик |
| 4) | картофель |

Задание A49

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Отметь группу, в которой перечислены только млекопитающие

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оса, волк, белка |
| 2) | коза, индюк, лисица |
| 3) | овца, корова, собака |
| 4) | карась, жираф, пчела |

Задание A50

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Отметь группу, в которой перечислены только птицы

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оса, волк, голубь |
| 2) | курица, индюк, воробей |
| 3) | орел, бабочка, пчела |
| 4) | карась, жираф, шимпанзе |

Задание A51

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери травянистое растение

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | крыжовник |
| 2) | яблоня |
| 3) | дуб |
| 4) | мать-и-мачеха |

Задание A52

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

Выбери растение, которое является деревом

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | крыжовник |
| 2) | пастушья сумка |
| 3) | дуб |
| 4) | мать-и-мачеха |

Задание A53

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Что обозначает одно маленькое деление на термометре?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | один километр |
| 2) | одна секунда |
| 3) | один градус |
| 4) | один шаг |

Задание A54

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Что обозначает одно маленькое деление на термометре?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | один миллиметр |
| 2) | один градус |
| 3) | один час |
| 4) | один килограмм |

Задание A55

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Что обозначает одно маленькое деление на термометре?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | один миллиметр |
| 2) | один килограмм |
| 3) | одна секунда |
| 4) | один градус |

Задание A56

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Что обозначает одно маленькое деление на термометре?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | один градус |
| 2) | один грамм |
| 3) | один шаг |
| 4) | один миллиметр |

Задание A57

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

О каком полезном ископаемом идет речь?

Твердая, не горючая, добывают в карьерах, используют для изготовления кирпича и посуды

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | каменный уголь |
| 2) | нефть |
| 3) | глина |
| 4) | газ |

Задание A58

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

О каком полезном ископаемом идет речь?

Твердая, не горючая, используется в производстве металлов

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | железная руда |
| 2) | нефть |
| 3) | глина |
| 4) | гранит |

Задание A59

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

О каком полезном ископаемом идет речь?

Твердый, горючий, черного цвета, добывают в шахтах

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | каменный уголь |
| 2) | нефть |
| 3) | торф |
| 4) | глина |

Задание A60

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4

О каком полезном ископаемом идет речь?

Жидкая, горючая, черного цвета, добывают из скважин

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | каменный уголь |
| 2) | нефть |
| 3) | глина |
| 4) | газ |

Задание B1

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Выбери номер флага России

Ответ: 1

Синоним: один

Синоним: 1.

Задание B2

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Выбери номер флага России

Ответ: 3

Синоним: три

Синоним: 3.

Задание B3

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Выбери номер флага России

Ответ: 2

Синоним: два

Синоним: 2.

Задание B4

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Выбери номер флага России

Ответ: 4

Синоним: четыре

Синоним: 4.

Задание B5

Уровень: 1 Вид: практика Класс: 4



Выбери номер флага России

Ответ: 3

Синоним: три

Синоним: 3.