|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 ч в неделю) |
| Составители | Вайц К.С., Лукьянова О.А., Терентьева О.А. |
| Цель курса | 1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): 2. речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 3. языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; 4. социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; 5. компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; 6. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 7. развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; 8. формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; 9. создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; 10. создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| Структура курса | 1. Школьные дни (16 ч) 2. Англоязычные страны (9 ч 3. Мой дом – моя крепость (9 ч) 4. Семейные узы (9 ч) 5. Животные (11 ч) 6. Ежедневные занятия (8 ч) 7. Времена года, погода (8 ч) 8. Праздники (8 ч) 9. Магазины и продукты (9 ч) 10. Виды отдыха (13 ч) 11. Повторение (2 ч)   Резерв: 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 102 ч (3ч в неделю) |
| Составители | Вайц К.С., Лукьянова М.В., Терентьева О.А. |
| Цель курса | • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **-** социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **-** компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;  **-** учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  Курс английского языка для 6 класса направлен на создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. |
| Структура курса | 1. Кто есть кто? (10 ч)  2. Вот и мы (9 ч)  3. Поехали! (9 ч)  4. День за днем (10 ч)  5. Праздники (10 ч)  6. На досуге (11 ч)  7. Вчера, сегодня, завтра (10 ч)  8. Правила и инструкции (9 ч)  9. Еда и прохладительные напитки (9 ч)  10. Каникулы (8 ч)  11. Повторение (7 ч)  Резерв: 10 ч. |
| Класс | 7 класс | |
| Количество часов | 102 ч (3 ч в неделю) | |
| Составители | Дубневич И.Н., Корнева Ю.В., Дерендяева С.В. | |
| Цель курса | • развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **- социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 7 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;  **- учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  Курс английского языка для 7 класса направлен на создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. | |
| Структура курса | 1. Образ жизни (11 ч)  2. Время рассказов (10 ч)  3. Внешность и характер (10 ч)  4. Об этом говорят и пишут. Заметки в газету. (9 ч)  5. Что нас ждет в будущем. Взгляд в будущее. (10 ч)  6. Развлечения (10 ч)  7. В центре внимания. Дорога славы. (9 ч)  8. Проблемы экологии (9 ч)  9. Время покупок. Скажи мне, что ты ешь. (9 ч)  10. В здоровом теле здоровый дух (8 ч)  11. Обзор пройденного за год (7 ч)  Резерв: 10 ч. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 ч. в неделю) |
| Составители | Вайц К.С., Дерендяева С.В. |
| Цель курса | * овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, * развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, * развитие умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи) |
| Структура курса | 1. Общение (13 ч)  2. Продукты питания и покупки (13 ч)  3.Великие умы человечества (12 ч)  4. Будь самим собой (14 ч)  5. Глобальные проблемы человечества (11 ч)  6. Культурные обмены (13 ч)  7. Образование (12 ч)  8. На досуге (12 ч)  9. Итоговое повторение (2 ч)  Резерв: 8 ч. |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 ч. в неделю) |
| Составители | Дерендяева С.В., Корнева Ю.В. |
| Цель курса | * овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, * развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, * развитие умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи) |
| Структура курса | 1. Празднования (13 ч)  2. Дом (12 ч)  3. Увидеть, чтобы поверить (11 ч)  4. Технологии (13 ч)  5. Живопись и литература (12 ч)  6. Город и общество (13 ч)  7. Остаться в живых (12 ч)  8. Вызов (13 ч)  9. Итоговое повторение (3 ч)  Резерв: 8 ч. |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 ч. в неделю) |
| Составители | Дубневич И.Н., Корнева Ю.В. |
| Цель курса | * овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, * развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, * развитие умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи) |
| Структура курса | 1. Крепкие узы (12 ч)  2. Жизнь и развлечения (12 ч)  3. Школа и работа (12 ч)  4. Земля в опасности (12 ч)  5. Каникулы (12 ч)  6. Еда и здоровье (13 ч)  7. Давай повеселимся (12 ч)  8. Технологии (12 ч)  9. Итоговое повторение (5 ч)  Резерв: 8 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | 102 ч (3 ч. в неделю) |
| Составители | Дубневич И.Н., Корнева Ю.В. |
| Цель курса | * овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, * развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, * развитие умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи) |
| Структура курса | 1. Семья и взаимоотношения (15 ч)  2. Стресс и способы его преодоления (12 ч)  3. Закон и преступление (13 ч)  4. Здоровье (12 ч)  5. Дом и окрестности (12 ч)  6. Технологии будущего (11 ч)  7. Надежды и мечты (12 ч)  8. Путешествия (10 ч)  9. Итоговое повторение (5 ч)  Резерв: 8 ч. |