Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол № 137

От « 30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «1 » сентября 2017 г.№ 245-о/д

Директор лицея №144

(В.В.Князева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
по курсу «Занимательный английский»
Учебный год: 2017-2018

Класс: 1

Разработчики:
учитель английского языка
Мальцева Е.В.
учитель английского языка
Тонни М.А.

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСУ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.
ВВЕДЕНИЕ В АНГЛИЙСКИЙ ФОЛЬКЛОР»

Для учащихся 1 класса
2 часа в неделю.
Всего за год 64 часа.

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для детей младшего школьного возраста. В основу программы положена хорошо известная сказка «Гадкий утёнок», герои которой знакомят детей с удивительным миром животных, их умениями, взаимоотношениями. Вместе с героями сказки дети путешествуют по Англии, знакомясь с её удивительной природой, узнавая о традициях английских семей, о любимых играх своих сверстников.

Дети младшего возраста наиболее эффективно получают и усваивают знания, если они мотивированны, а языковый материал тесно связан с их детским миром и их жизненным личным опытом. Детская любознательность, стремление узнать новое и естественная способность детей «впитывать» иностранный язык оказывают неоценимую помощь при обучении младших школьников.

Младшие школьники учатся эффективнее, выполняя различные «неучебные» задания: они любят петь, рисовать, играть и т. д. Поэтому в программу включены песни, увлекательные истории, рифмовки и упражнения, которые способствуют лучшему усвоению материала и развивают творческие способности учащихся.

Программа составлена в строгом соответствии с возрастом детей и призвана развить интерес к иностранному языку.

Для достижения данной цели требуется решение следующих задач:

1. **Образовательные:** начать формирование-
   - ✓ Фонетических навыков
   - ✓ Словарного запаса
   - ✓ Навыков устной речи
   - ✓ Навыков аудирования
2. **Воспитательные:**
   - ✓ Воспитывать любовь и уважение к родному и иностранным языкам
   - ✓ Воспитывать целеустремлённость и трудолюбие
   - ✓ Содействовать гармонизации отношений в коллективе
   - ✓ Способствовать развитию чувства самоуважения
3. **Развивающие:**
   - ✓ Содействовать развитию речи
   - ✓ Способствовать самопознанию и самореализации
   - ✓ Содействовать развитию эстетического вкуса
   - ✓ Содействовать первоначальному становлению мотивации к изучению иностранного языка
   - ✓ Содействовать совершенствованию навыков фонематического слуха

Данная программа представляет собой устный курс со зрительной опорой.

Ожидаемые результаты: за время прохождения программы дети

- ✓ Получают первые представления о культуре Англии, традициях англичан
- ✓ Учатся петь простые английские песни
- ✓ Знакомятся с героями известных сказок
- ✓ Приобретают первые фонетические навыки

Срок реализации программы - один учебный год при занятиях 2 раза в неделю, т. е. 64 часа.

Подведение итогов проходит в форме праздника «Праздник английского языка».

Содержание программы

Раздел 1 Сказка «Гадкий утенок» (20 часов)

Знакомство (прослушивание, обсуждение), игра с пальчиковыми куклами, творческие задания, пантомима, любимый герой, сказки (иллюстрации).

Раздел 2 Введение в английский фольклор (8 часов)

Знакомство с британскими сказками, стихами, песнями, чтение, обсуждение.

Раздел 3 Традиционные праздники (16 часов)

Тема 1 Новый год (4 ч.)
Тема 2 Рождество (4 ч)
Тема 3 День Святого Валентина (4 ч)
Тема 4 Мамин день (4 ч)

Разучивание песен, стихов, оформление поздравительных открыток, чтение историй посвященных праздникам.

Раздел 4 Семейные традиции (16 часов)

Тема 1 Королевская семья (3 ч)
Тема 2 Чаепитие (2 ч)
Тема 3 Любимые питомцы (3 ч)
Тема 4 Отдых (2 ч)
Тема 5 Игры (3 ч)
Тема 6 Игрушки (3 ч)

Знакомство с традициями королевской семьи, со старинными традициями, чтение рассказов о любимых питомцах, просмотр видео, чтение, составление рассказов, знакомство с любимыми играми, сравнение с играми в нашей стране, знакомство с игрушками, изготовление пальчиковых игрушек. Разыгрывание сценок с использованием пальчиковых игрушек.

Раздел 5 Урок праздник (1 час)

Праздник английского языка (игры, песни, танцы, конкурсы).

Раздел 6 Первое представление о Великобритании (3 часа)

Тема 1 Природа (1 ч)
Тема 2 Писатели (1 ч)
Тема 3 Интересные места (1 ч)

Знакомство с Великобританией, ее природой, достопримечательностями, интересными местами. Знакомство с биографией писателей, их творчеством, чтение рассказов английских писателей.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в английский	8		

	фольклор			
1.1	Сказки		2	2
1.2	Стихи		1	1
1.3	Песни		1	1
2.		8		
2.1	Сказка «гадкий утенок»		2	2
2.2	Игра с пальчиковыми куклами			1
2.3	Творческие задания по сказке Семейные традиции			1
2.4	Великобритании (teatime)		1	1
3.	Традиционные праздники	8		
3.1	Новый год		0.5	1
3.2	Рождество		0.5	1
3.3	Песни, стихи		0.5	2
3.4	Оформление поздравительных открыток		0.5	2
4.		8		
4.1	Сказка «Гадкий утенок»		2	2
4.2	Пантомима по сказке			1
4.3	Любимый герой сказки			1
4.4	Любимые игрушки детей Британии		1	1
5.		8		
5.1	День Святого Валентина		1	1
5.2	Веселые занятия малышей (игры)		1	1
5.3	Семейные традиции англичан Песни, стихи		1	1
5.4			1	1
6.		8		
6.1	Мамин день		1	1
6.2	Песни, стихи		0.5	1
6.3	Конкурс «Знатоков»		0.5	1
6.4	Англия – красивая страна (природа)		1	1
6.5	Детские писатели			1
7.		8		
7.1	Сказка «Гадкий утенок»		2	2
7.2	Игры с пальчиковыми куклами			1
7.3	Пантомима по сказке			1
7.4	Любимые питомцы англичан		1	1
8.		8		
8.1	Сказка «Гадкий утенок» (Счастливое превращение)			2
8.2	Любимые игры детей Британии		1	1

8.3 8.4 8.5	Отдых в Британии Повторение Праздник «Праздник английского языка»		1	1 1 1
	Итого:	64	24	40

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Беседа
- Работа в парах и группах
- Составление диалога
- Работа с песней
- Выполнение упражнений в парах и группах
- Решение кроссворда с использованием наглядности
- Прослушивание с пониманием основного содержания
- Ролевая игра
- Имитационная игра

Используемая литература.

Для учителя:

1 Н. И. Быкова. Виржиния Эванс. Учебник «Английский в фокусе». Изд. «Просвещение» 2007
2.Н. И. Быкова, В. Эванс. Книга для учителя. Изд. «Просвещение» 2007
3. Н. В. Чанчикова «Английский для малышей» С.ПБ Изд. «Стайл» 1993
4.М. А. Сухоросова «Сценарии школьных праздников на английском языке» М Изд. «Астрель»2003
5. В. А. Верхогляд «Английские стихи для детей» М. Изд. «Просвещение»1992
6. «333 загадки на английском языке» М. Изд. «Просвещение» 1994
7. О. Розова, П. Пузанова «Английские стихи для детей» С.ПБ Изд. «Вакс» 1995
8. Л. А. Кудина «Английский язык для маленьких» С.ПБ Изд. «Дорваль» 1992
9. Кэрол Скинэ учебник «English together» Изд. «Лонгмэн» 1999
10. Кассета к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2007

Наглядные пособия.

Карточки к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2007
Плакаты
Игрушки

Для учащихся:

1. Н. И. Быкова Виржиния Эванс. Учебник «Английский в фокусе». Изд. «Просвещение» 2007
2. Кассета к учебнику «Английский в фокусе» Изд. «Просвещение» 2007