**Обществознание. 5 класс.**

34 часа.

Составители: Докучаева Е.Б., Оченкова Ю.Л.

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

Структура курса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| **Социальная сущность личности** |  |
| Человек | 5 |
| Семья | 7 |
| **Современное общество** |  |
| Школа | 7 |
| Труд | 5 |
| Родина | 9 |
| **Повторение** | 1 |
| **Итого** | **34** |

**Обществознание. 6 класс.**

**34 ч.**

**Составители: Докучаева Е.Б., Оченкова Ю.Л.**

**Цель изучения курса:**

1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 3 | Человек среди людей | 10 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 8 |
| 5 | Заключение | 3 |
|  | Итого | **34** |
|  |  |  |

**Обществознание. 7 класс.**

34 часа.

**Составители:**  **Оченкова Ю.Л.**

Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Структура курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек среди людей | 4 |
| 3 | Человек и закон | 11 |
| 4 | Человек и экономика | 12 |
| 5 | Человек и природа | 3 |
| 6 | Итоговое повторение | 3 |
|  | Итого | **34** |

**Обществознание. 8 класс.**

34 часа.

**Составители:**  **Чечурова А.С.**

Важнейшими целями изучения курса в 8 классе являются:

- развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека (11 —15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

- воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Структура курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Личность и общество | 5 |
| 2 | Сфера духовной культуры | 8 |
| 3 | Экономика | 14 |
| 4 | Социальная сфера | 5 |
| 5 | Итоговое повторение | 2 |
|  | Итого | 34 |

**Обществознание. 9 класс.**

34 часа.

**Составители:**  **Чечурова А.С., Немцова Л.М.**

Важнейшими целями изучения курса в 9 классе являются:

- *воспитание* общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 - развитие личности в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

 - углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста;

- освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  | Количество часов  |
| 1 | Политика  | 9 |
| 2 | Право | 21 |
| 3 | Итоговое повторение | 4 |
|  | Итого | 34 |