**Анализ деятельности ОДОД**

**первое полугодие 2017-18 уч.года**

ОДОД лицея №144 на сегодняшний день состоит из 37 групп 4 направленностей:

* техническая – 8 объединений,
* физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 8 секций,
* социально-педагогическая – 3 объединения,
* художественная -8 объединений.

**Рис. 1 Структура ОДОД ГБОУ лицея №144**

Кол-во детей, занимающихся в объединениях Отделения дополнительного образования, на начало учебного года составляло 496 человека, на конец декабря 519 чел.

 Общая нагрузка педагогов (кол-во часов в неделю) - 150 часов.

В первом полугодии 2017-18 учебного года велась работа по реализации программы развития **«ОДОД - *открытое пространство для развития успешной личности*»** на 2013-2018 гг.

**Цель программы:** Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего создавать условия для гармоничного развития личности ребенка и адаптации его в обществе.

В этом учебном году решаются задачи, которые поставлены перед коллективом педагогов на *3 этап (2016-2018 гг.)*:

* подведение итогов и осмысление результатов реализации программы;
* постановка новых стратегических задач развития ОДОД,
* организация обсуждений по результатам программы,
* отработка ее продолжения до 2021 гг.

Для решения поставленных задач в Отделении дополнительного образования детей лицей администрацией и педагогами выполняется определенная работа.

В ОДОД функционируют объединения, которые необходимы учащимся нашего лицея. Ученики разного возраста имеют возможность выбирать объединения по интересам, используя возможности педагогов лицея и привлеченных сотрудников. Лицей №144 Калининского района имеет статус образовательного учреждения повышенного уровня с углубленным изучением предметов физико-математической направленности. Поэтому, неслучайно, большое внимание последние годы в Отделении дополнительного образования детей уделяется развитию технической направленности, так как дополнительное образование детей опирается на содержание основного образования. Их интеграция позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития ребенка. Для этого проводиться анкетирование учащихся психологом лицея Ивановой И.Д. В этом учебном году открыто новое объединение «Техническое проектирование», новая группа по робототехнике.

Вывод: анализируя данные диаграммы, представленной на рис. 1. можно сделать вывод, что в 2017-18 уч. г. программы технической и физкультурно-спортивной направленностей приобретают все большую популярность у учащихся лицея, несмотря на это, также актуальными и востребованными являются программы художественной направленности.

**Основные достижения обучающихся ОДОД лицея №144**

Большая работа проводится педагогами по подготовке ребят к участию в конкурсах и соревнованиях.

В течение первого полугодия в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняло 219 учащихся, что на 15% больше, чем в первом полугодии предыдущего года.

Из них 26 чел. – победители конкурсов международного уровня (Международного конкурса  по информатике "Бобер - 2017" Багрова А., Иванова Е. коллектив хореографической студии «Стрекоза»), 18 человек – победители и призеры межрегиональных конкурсов и состязаний (объединение «Робототехника», секция художественной гимнастики), 21 чел.– призеры городских конкурсов (театральный коллектив «Клик», объединения «Дымковская игрушка», изостудия «Палитра»), 74чел.– победители и призеры районных соревнований и конкурсов

В этом году активизировалась работа ШСК «Форвард», учащиеся которого активно участвуют в спортивной жизни лицея, района и города: турниры лицея по настольному теннису, мини-футболу, пионерболу, районные соревнования по мини-футболу, соревнования по академической гребле 2017-2018 учебного года на гребных тренажерах, Осенний фестиваль школьных спортивных клубов Калининского района", районный этап соревнований по мини-гольфу, «Безопасное колесо», занимая призовые места на муниципальном и районном уровне.

Выводы: обучающиеся ОДОД в первом полугодии 2017-18 уч. г. активно участвовали в конкурсном движение.

Учащиеся ОДОД участвуют в различных мероприятиях лицея, муниципального округа, района и города, осуществляя социальное партнерство с образовательными учреждениями района: ЦВР «Академический», Дома детского творчества, Центром спорта Калининского района, ГБОУ «Балтийский берег».

**Методическая работа**

Программы дополнительного образования реализуют 18 педагогических работников, которые обеспечивают высокий уровень результативности и качества обучения. Из них 17 чел. имеют высшее образование, все педагоги имеют педагогическое образование, 1 чел. – кандидат педагогических наук (Артемьева Ж.С.), 3 чел. с высшей категорией, 3 чел. с 1 категорией , 12 чел – без категории, из них 11 чел. не проработали 2 года в должности педагога дополнительного образования.

Администрацией ОДОД осуществлялся регулярный внутришкольный контроль за выполнением образовательных программ, ведением документации объединений, посещаемостью учащимися занятий. Контроль осуществляет заведующая ОДОД Вагеник И.Ю. и педагоги-организаторы Громова С.В. и Иванова Т.В. Посещено 28занятий.

В методической работе были использованы различные формы:

* Участие в районном семинаре для учителей информатики и педагогов по робототехнике Калининского района

**(Мастер-класс *Вагеник И.Ю.* и Павельчука К.Е. «Программирование на языке Scratch на занятиях по робототехнике»).**

* Выступление на городском семинаре"Образовательная среда ОДОД: территория возможностей" (Вагеник И.Ю).
* Мастер-класс для руководителей ОДОД Санкт-Петербурга**«Формы популяризации объединений технической направленности»** **(Вагеник И.Ю, техническая помощь *Иванова Т.В****.***).**
* Выступление на Всероссийской конференции «Учитель здоровья» **Копанева В.А**., руководителя секции «Мини-футбол» «Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеучебной деятельности»

Проводились открытые занятия в системе дополнительного образования для педагогов и родителей обучающихся (проведено 3 занятия).

В течение первого полугодия проводились заседания методических объединений ПДО ОДОД, на которых рассматривались вопросы результативности работы педагога, мониторинга как средства отслеживания эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагога, интегрирования основного и дополнительного образования.

Вывод: задачи, поставленные на первое полугодие 2017-18 уч.г. по корректировке условий повышения качества образования в основном выполнены, в следующем полугодии необходимо проводить работу по повышению эффективности и качества педагогического труда, целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, прохождению аттестации педагогами (2 чел.).

**Организация деятельности ОДОД в каникулярное время**

На осенних каникулах учащиеся объединений участвовали в различных турнирах лицея: по мини футболу, настольному теннису, пионерболу.

Обучающиеся хореографической студии «Стрекоза» со своим педагогом Криловецкой И.Г.. летом 2017 г., а также на осенних каникулах  выезжала в ДОЛ им. Казакевича и «Волна».

**Формы взаимодействия с родителями:** результативность деятельности педагога зависит от взаимодействия его с родителями учащихся. В объединениях ОДОД проводятся:

- родительские собрания, на которых обсуждались планы работы объединений, вопросы дисциплины на занятиях, посещаемость детьми занятий, участие в различных мероприятиях;

-концерт, посвященный Дню матери;

- Новогодние праздники с присутствием родителей;

- посещение родителями школьных выставок «Мамина улыбка», «Новогодний пейзаж»;

- участие родителей в турнирах по настольному теннису, футболу, в спортивных семейных праздниках.

Сплоченные и дружные коллективы, в которые входят обучающиеся, педагоги и родители, сложились в хореографической студии «Стрекоза», секциях «Мини-футбол», «Фитнес». Руководители этих объединений много внимания уделяют воспитательной работе, опираясь на помощь родителей.

Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала достаточно высокий уровень востребованности предложенных программ среди учащихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и лицея, что позволило более эффективно и качественно реализовать воспитательные задачи, стоящие перед лицеем.

Разработаны по новым стандартам и проходят стадию апробации дополнительные образовательные программы. Пополняется методическая база педагогов дополнительного образования в объединениях и секциях новыми разработками педагогов, цифровыми образовательными ресурсами, в том числе созданными самостоятельно преподавателями.

Закуплено оборудование: для занятий в объединении «Робототехника».

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения

1. Сохранение объединений, выполнение всеми учащимися образовательных программ.
2. Повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов: 2 чел. - на первую категорию,
3. Пополнение методической базы ОДОД.
4. Участие педагогов в инновационной деятельности.

**Исходя из анализа работы ОДОД в первом полугодии 2017-18 учебном году были определены задачи на следующее полугодие 2017-18 учебного года:**

1. Совершенствование условий, способствующих повышению качества образования:

 -ресурсное и кадровое обеспечение,

- внедрение современных педагогических технологий и инновационной деятельности,

- представление опыта педагогов на мероприятиях различного уровня,

- аттестация педагогов.

1. Осуществление мониторинга удовлетворенности потребителей образоват**ель**ных услуг в течение учебного года:

- проведение анкетирования учащихся и родителей;

-диагностика знаний и умений учащихся.

1. Участие ОДОД в реализации общешкольных проектов.
2. Проведение массовых мероприятий и праздников в соответствии с планом лицея.

.

**Заведующий ОДОД \_\_\_Вагеник И.Ю.\_**

 Ф.И.О.

 **«\_\_\_28\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_\_\_г.**