****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что ребята не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога объединения «Безопасное колесо».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Направленность.** Образовательная программа «Безопасное колесо» имеетфизкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа общекультурная.

**Актуальность программы.**

Для снижения ДДТТ требуется эффективная профилактическая работа в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Сформировать у детей и подростков умения и навыки правильного поведения на дорогах можно лишь путём соединения теоретических и практических занятий, в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Комплексный подход к данной проблеме даст положительные результаты. В наши дни умением ездить на двухколесном велосипеде дети овладевают довольно рано. Редко встретишь первоклассника, который не умел бы ездить на велосипеде. Но вместе с тем с каждым годом растёт число ДТП с участием велосипедистов детей, так как умение держать равновесие на велосипеде ещё не гарантирует безопасность езды на нём.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг - велосипед» разработана для учащихся не зависимо от пола, в возрасте 8-11 лет, не имеющие противопоказания по состоянию физического здоровья не имеющих профессиональных навыков езды на велосипеде и не обладающих знаниями о правилах дорожного движения.

**Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года.

Количество занятий в год: 144 часов.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Цель и задачи программы**

**Цель.** Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, обеспечивающих безопасность дорожного движения, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;

- овладеть навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

- овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;

**развивающие:**

- развить значимые для данной деятельности личностные качества: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

**воспитательные:**

- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;

- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

**Условия реализации программы**

В группу принимаются все желающие не имеющие противопоказания по состоянию здоровья

Количество учащихся в группах:

* года обучения –не менее 15 человек,
* 2 года обучения – не менее 12 человек

**Особенности организации образовательного процесса.** Формы проведения занятий по программе следующие

* игра
* беседа
* практические занятия
* игровая подготовка
* соревнования

**Форма организации детей**: групповая.

**Форма работы** учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, в парах.

Для реализации программы «Мой друг - велосипед» требуется следующее **материально-техническое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Примечания** |
| 1 | Учебный кабинет | 1 |
| 2 | Комплект мультимедийной аппаратуры. | Компьютер, проектор |
| 3 | Макет дороги с дорожными знаками. | 1 |
| 4 | Магнитная доска с макетами улиц и дорог. | 1 |
| 5 | Напольная игра «Дорожная азбука» | 2 |
| 6 | Велосипеды | 2 |
| 7 | Спортивный зал. | 1 |
| 8 | Фишки, стойки. | 10 |

**Занятия по программе** ведёт педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
* умение водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия

**Метапредметные**

учащиеся научаться:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* проявлять индивидуальные творческие способности.
* умение находить и исправлять ошибки при выполнении заданий;
* умение быстро запоминать нужную информацию;
* умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

**Личностные**

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* развитие мотивов спортивной деятельности и личностного смысла учения;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни; проявление культуры общения и взаимодействия.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Формы**  **контроля** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Входные тесты |
| 2 | Основы правил дорожного движения | 34 | 8 | 26 | Сдача нормативов |
| 3 | Велосипед и его устройство | 30 | 10 | 20 | Контрольные задания |
| 4 | Первая медицинская помощь | 22 | 8 | 14 | Контрольные задания |
| 5 | Физическая подготовка для велосипедиста | 15 | 3 | 12 | Контрольные задания |
| 6 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | 20 | 5 | 15 | Соревнования |
| 7 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | 13 | 3 | 10 | Контрольные игры |
| 8 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 4 | 1 | 3 |  |
| 9 | Итоговое занятие | 4 |  | 4 | Тестирование соревнования |
|  | Итого | **144** | **39** | **101** |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН   
2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |  |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Входной |
| 2 | История дорожного движения и службы ГАИ и ГИБДД | 10 | 4 | 6 | Беседа |
| 3 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 20 | 6 | 14 | Игра |
| 4 | Современные велосипеды. Виды. Устройство. | 50 | 10 | 40 | Игра |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 10 | 3 | 7 | Беседа, игра |
| 6 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 15 | 4 | 11 | Игра тестирование |
| 7 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | 8 | 2 | 6 | Игра |
| 8. | Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | 19 | 5 | 14 | Соревнования |
| 9 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 6 | 1 | 5 |  |
| 10 | Итоговое занятие | 4 |  | 4 | Игра |
|  | Итого | **144** | **38** | **106** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения  по программе | Дата окончания обучения  по программе | Всего  учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 10 сентября | 25 мая | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |