

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Сегодня стоит серьёзная проблема – компьютер, телефоны и другие электронные гаджеты, которыми пользуются подростки, всё чаще привлекают их внимание, не давая возможности живому общению.

Дефицит общения, отсутствие самореализации в настоящее время является проблемой среди подростков. Привыкая к такому образу жизни, учащийся выбивается из социальной жизни, культивируя в себе различные комплексы. Это является причиной низкой успеваемости, деструктивного поведения (зависимостей, конфликтов со сверстниками, родителями, педагогами и др.), ведет к ухудшению психосоматического состояния учащихся.

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится ***к социально-педагогической направленности.***

***По уровню освоения*** *программа является* ***базовой.***

**Актуальность**

Программа нацелена помочь подросткам в развитии социальной активности среди сверстников, формировании универсальных коммуникативных навыков, и подготавливает учащихся к работе в Совете старшеклассников лицея и в РДШ.

**Отличительные особенности программы «Я -лидер»:**

 Сегодня многие граждане нашей страны ведут пассивную гражданскую позицию. Данная программа способствует развитию у подростков личностных качеств, дает возможность к самореализации, способствует становлению активной гражданской позиции.

**Адресат программы.**

 По программе «Я - лидер» могут заниматься учащиеся лицея без предварительного отбора, в возрасте 10-14 лет.

**Цель:**

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
* формировать представление о структуре РДШ;
* формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

**Развивающие:**

* + способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
	+ развивать умении видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
	+ развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
	+ научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

**Воспитательные:**

* + формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,
	+ пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
	+ воспитывать волю, трудолюбие.

**Условия реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года. Количество занятий в 1 год: 144 часа – 4 часа в неделю, во 2 год 144 часа – 4 часа в неделю.

Количество учащихся в группе: не менее15 человек

*Форма организации детей*: групповая.

*Форма работы учащихся на занятии:* групповая.

Набор и формирование группы осуществляется без вступительных испытаний.

**Особенности организации образовательного процесса.** Формы проведения занятий по программе следующие*:*

* игра
* беседа
* выступление
* мозговой штурм
* рефлексия
* групповая дискуссия
* интерактив

Для реализации программы «Я -лидер» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Примечания** |
| 1 | Актовый зал | 1 |
| 2 | Театральный занавес с кулисами | 1 |
| 3 | Микшерский звуковой пульт | 1 |
| 4 | конференц-зал (читальный зал) | 1 |
| 5 | микрофоны конденсаторные | 2 |
| 6 | проектор | 1 |
| 7 | экран | 1 |
| 8 | персональный компьютер | 1 |
| 9 | стулья | 15 |
| 10 | костюмерная  | 1 |

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* изучить направления деятельности РДШ;
* уметь определять различия между органами школьного самоуправления и РДШ;
* уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;
* знать о принятых в обществе нормах поведения;
* создавать проекты;
* организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.
* выбрать направление деятельности РДШ для планирования работы и работать по направлениям.

**Метапредметные:**

* уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде.

**Личностные:**

* применять навыки общения и коллективного творчества;
* выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план 1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие.  | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 2 | Что такое Ученическое самоуправление?  | 4 | 2 | 2 | беседа  |
| 3 | РДШ и его направления. | 4 | 2 | 2 | беседа |
| 4 | Игровые, спортивные комплексы для начальной школы | 8 | 2 | 6 | мозговой штурм, выступление |
| 5 | Что такое проект? Наша проектная деятельность. | 14 | 4 | 10 | выступление, мозговой штурм |
| 6 | Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление. | 10 | 3 | 7 | интерактив, мозговой штурм |
| 7 | Основы сценической речи. | 30 | 7 | 23 | беседа |
| 8 | Упражнения на развитие внимания и памяти | 20 | 5 | 15 | беседа |
| 9 | Упражнения для снятия мышечного напряжения | 20 | 5 | 15 | беседа |
| 10 | Участие в концертной деятельности ОУ | 30 | 8 | 22 | выступление интерактив |
| 11 | Контрольное Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | интерактив |
|  | **ИТОГО** | **144** | **39** | **105** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие.  | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2 | Школьное самоуправление | 30 | 10 | 20 | Беседа, мозговой штурм, интерактив |
| 3 | Личностное развитие | 30 | 10 | 20 | Беседа, мозговой штурм, интерактив |
| 4 | Гражданская активность | 30 | 10 | 20 | Беседа, мозговой штурм, интерактив |
| 5 | Военно-патриотическое направление | 30 | 10 | 20 | Беседа, мозговой штурм, интерактив |
| 6 | Информационно-медийное направление | 20 | 5 | 15 | Беседа, мозговой штурм, интерактив |
| 7 | Контрольное итоговое занятия | 2 | 0 | 2 | интерактив |
|  | **ИТОГО** | **144** | **46** | **98** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обученияпо программе | Дата окончания обученияпо программе | Всегоучебных недель | Количество учебных часов | Количество учебных дней | Режим занятий |
| 1 год | 10.09.2017 | 25.05.2018 | 36 | 72 | 72 | 2 раз в неделю по 1 часу |
| 2 год | 01.09.2018 | 25.05.19 | 36 | 144 | 72 | 2 раз в неделю по 2 часа |