

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Ни у кого не вызывает сомнения правильность высказываний, которые звучат так: «Без прошлого нет настоящего и будущего» и «Нельзя быть Иванами, не помнящими родства». Поэтому мы должны бережно сохранять наши народные традиции, традиции народного искусства, прославлять талант и мастерство русского народа. Многие виды прикладного искусства имеют многовековые истоки и остаются популярными.

Изготовление различных украшений характерно для всех народов мира. Россия изначально использовала для этих целей жемчуг, бисер. Главная деятельность учащихся младшего школьного возраста - игра. Поэтому использование игровых приёмов, изготовление игрушек из бисера и стекляруса – удачная возможность для воспитания у детей интереса и любви к народному творчеству, бережного отношения к традициям народа, формирования интереса к истокам русской культуры. Посредством знакомства с народными образцами использования этого материала для изготовления декоративных изделий, головных уборов, бус и ожерелий, а также вышитых бисером изделий у детей развивается художественный вкус, они учатся видеть красоту и выразительность образной передачи в украшениях прошлого и настоящего.

Данная программа имеет **художественную направленность** и рассчитана на **общекультурный уровень освоения**.

**Актуальность программы** выражается в том, что она способствует всестороннему развитию детей:

* повышению внутренней мотивации ребенка;
* появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;
* возникает желание добиться планируемого результата;
* приобретается навык самостоятельной работы;
* развитию тонких движений пальцев рук;
* созданию творческой атмосферы в группе учащихся на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;
* показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера.

Актуальностьпрограммы также заключается в том, что она устраняет дефицит двигательной активности мелкой моторики, развивает мышечное чувство, пространственную ориентировку и координацию, а ведь потребность в движении - основная потребность человека, необходимая основа его жизни и здоровья. Наш замечательный педагог В.А.Сухомлинский в своих работах указывал, что «способности детей находятся на кончиках их пальцев». Другими словами, развитие мелкой мускулатуры влечёт за собой активное умственное развитие. Именно поэтому так важно развивать мелкую моторику в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Работа с бисером и стеклярусом формирует у учащихся культуру восприятия образцов художественного творчества, умение аккуратно выполнять работу, а также получать удовлетворение своей деятельностью, воспитывает у ребят чувство ответственности, желание доставить удовольствие не только себе, но и своим близким.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей 1-х классов, уровня их развития.

Дети постепенно овладевают различными приёмами работы, что влияет на приобретение ими уверенности в своих силах, они постепенно получают возможность учиться друг у друга, приобретают навыки взаимопомощи и общения. Постепенно учащиеся смогут научиться советовать друг другу в плане подбора цвета, формы бусинок, обмениваться идеями и мнениями, что является содержательным основанием полноценного общения.

Таким образом, дополнительная образовательная программа "Бусинка за бусинкой”, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приёмов бисероплетения. Создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

**Адресат программы:** программа рассчитана на ребят 6-7 лет. В объединение принимаются учащиеся вне зависимости от пола.

По данной программе может заниматься любой ребенок, независимо от природных задатков и навыков. Базовые знания и специальные навыки в данной области не требуются.

**Объем и срок реализации программы:** 36 учебных часов, 1 год реализации.

**Цель и задачи программы:** нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

**Обучающие:**

* знакомство с историей и развитием бисероплетения,
* формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения,
* освоение техники бисероплетения.

**Развивающие:**

* развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей,
* формирование эстетического и художественного вкуса.

**Воспитательные:**

* привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения,
* воспитание умения довести начатое дело до конца, качества взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Условия реализации программы**

Количество обучающихся в группах: не менее 15 чел.

**Условия приема**

В объединение осуществляется прием учащихся 1класса лицея и всех учеников других учебных заведений Калининского района по желанию и по заявлению родителей, не имеющих медицинских противопоказаний. Возможен дополнительный набор по результатам собеседования и выполнения практического задания.

*Форма организации детей на занятии*: групповая.

*Форма проведения занятий*: индивидуальное, практическое, комбинированное.

*Форма проведения занятий:* занятие-игра, конкурс, беседа,

На занятиях используются следующие методы:

* объяснительно-иллюстративный,
* рассказ,
* беседы,
* демонстрация, .
* викторина,
* творческая мастерская.
* практические работы репродуктивного и творческого характера,
* проблемно-поисковый

Для реализации программы «Театральные игры» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Примечания** |
| 1 | учебный класс | 1 |
| 2 | проектор | 1 |
| 3 | экран | 1 |
| 4 | персональный компьютер | 1 |
| 5 | бисер | индивидуально |
| 6 | проволока | индивидуально |
| 7 | ножницы | индивидуально |
| 8 | тетрадь в клетку | индивидуально |
| 9 | цветные карандаши | индивидуально |

Занятия по программеведёт педагог дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты по окончанию освоения программы**

**В результате обучения учащиеся достигают**

**Личностные результаты:**

- повышение внутренней мотивации;

- появление уверенности в своих силах;

- умение находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;

- умение добиваться планируемого результата;

- развитие тонких движений пальцев рук.

**Метапредметные результаты:**

**-** способностью видеть и понимать окружающий мир;

- владеть эффективным способом организации свободного времени;

- развитие интереса и любви к народному творчеству, бережного отношения к традициям народа, формирования интереса к истокам русской культуры;

- приобретается навык самостоятельной работы (сам организовывает свое рабочее место, ориентируется в схемах);

- приобретает навыки работы в группе;

- осваивает способы физического и духовного саморазвития.

**Предметные результаты:**

- правила техники безопасности, основы композиции и цветоведения,

- классификацию и свойства бисера,

- основные приёмы бисероплетения,

- простейшие схемы,

- последовательность изготовления изделий из бисера,

- правила ухода и хранения изделий из бисера.

- изготавливать украшения, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, наблюдение |
| 2. | Простые цепочки «в одну нить» | 7 | 1 | 6 | наблюдение, создание изделия |
| 3. | Простые цепочки «в две нити | 6 | 1 | 5 | беседа, создание изделия |
| 4. | Двусторонние браслеты | 6 | 1 | 5 | создание изделия |
| 5. | Параллельное низание на проволоке | 6 | 1 | 5 | наблюдение, создание изделия |
| 6. | Изготовление подарочных изделий | 5 |  | 5 | создание изделия |
| 7. | Подготовка к выставке «Честь ОДОД» | 4 |  | 4 | создание изделия |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |  | 1 | игра, беседа, создание изделия |
|  |  | 36 | 5,5 | 30,5 |  |

К**алендарный учебный график**

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познай себя: бисер»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 10.09.2017 | 25.05.2018 | 36 | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 академическому часу |