

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Я-лидер» учитывает особенности подросткового возраста и предполагает освоение подготовки и проведения мероприятий различной направленности, а также приобретение умения подготовить провести эти игры со своими сверстниками. Эти мероприятия дают возможность подростку более комфортно чувствовать себя среди сверстников, создаются благоприятные условия для развития творческого потенциала ребёнка.

**Цель**

Приобщение подростка к активной творческой и социальной деятельности в лицее.

**Задачи программы:**

* Обучить и подготовить к работе в Совете старшеклассников
* устранение излишнего мышечного напряжения, зажатости и скованности движения;
* воспитания норм поведения в коллективе;
* воспитание творческой инициативы.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* изучить структуру детского самоуправления в лицее;
* активно участвовать в мероприятиях лицея;
* применять навыки лидера;
* иметь представление об особенностях театральной деятельности и культурной жизни Санкт-Петербурга и Калининского района.

**Метапредметные:**

* уметь применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде;
* сформировать навыки написания сценариев
* уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения;
* уметь самостоятельно возглавить малую группу;
* уметь создавать и пользоваться реквизитом;
* выражать собственное мнение при подготовке мероприятий.

**Личностные:**

* применять навыки общения и коллективного творчества;
* выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе;
* уметь проявлять свои эмоции, сопереживать.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НА 2017-2018 УЧ.ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** | |
| **План** | **Факт** |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | *2* |  |  |
|  | Мы – будущие старшеклассники. Ученическое самоуправление в лицее – структура, план на год. | *2* |  |  |
|  | Пишем сценарий. Написание сценария ко Дню пожилого человека для Центра временного содержания пожилых людей Калининского района | *2* |  |  |
|  | Виды репетиций. Застольная репетиция концерта ко Дню пожилого человека. | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке концерта ко Дню пожилого человека. | *2* |  |  |
|  | Генеральная репетиция концерта ко Дню пожилого человека. | *2* |  |  |
|  | Выезд с концертной программой в Центра временного содержания пожилых людей Калининского района | *2* |  |  |
|  | Что такое флэш-моб. Репетиция флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко) | *2* |  |  |
|  | Репетиция флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко…)  Проведение флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко…) | *2* |  |  |
|  | Репетиция спортивного флэш-моба для начальной школы (Девочки-мальчики…) | *2* |  |  |
|  | Репетиция спортивного флэш-моба для старшей школы (Девочки-мальчики…)  Проведение флэш-моба для старшей школы (Девочки-мальчики…) | *2* |  |  |
|  | Основы сценической речи. | *2* |  |  |
|  | Мизансцены. | *2* |  |  |
|  | Темпоритм. | *2* |  |  |
|  | Технология подготовки сборного концерта. Человеческий фактор. | *2* |  |  |
|  | Обсуждение сценария ко Дню матери, распределение ролей.  Репетиция поздравления сотрудников полиции. | *2* |  |  |
|  | Репетиция поздравления сотрудников полиции |  |  |  |
|  | Застольная репетиция концерта Дню матери | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке концерта Дню матери | *2* |  |  |
|  | Генеральная репетиция | *2* |  |  |
|  | Участие в праздничном концерте ко Дню матери в лицее «Мама-самый лучший в мире друг» | *2* |  |  |
|  | Методика проведения новогодних праздников. Игры для нового года | *2* |  |  |
|  | Подбор и написание сценария новогоднего представления для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Застольная репетиция театрализованной игровой программы для начальной школы. Читка сценария. | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке театрализованной игровой программы для начальной школы. | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке театрализованной игровой программы для начальной школы |  |  |  |
|  | репетиция монтажная театрализованной игровой программы для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Генеральная репетиция театрализованной игровой программы для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Проведение новогодних праздников для учащихся лицея | *2* |  |  |
|  | Проведение новогодних праздников для учащихся лицея | *2* |  |  |
|  | История новогоднего праздника. Новый год в разных странах. Новогодние обычае и традиции. | *2* |  |  |
|  | Праздники, традиции, обряды. Написание сценария колядования. | *2* |  |  |
|  | Репетиция программы для группы продлённого дня «Пришла Коляда- отворяй ворота» | *2* |  |  |
|  | Проведение программы для группы продлённого дня «Пришла Коляда- отворяй ворота» | *2* |  |  |
|  | Подготовка сценария номера к концерту для ветеранов «Блокада. Помним» | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера концерту для ветеранов «Блокада. Помним» | *2* |  |  |
|  | Участие в концертедля ветеранов «Блокада. Помним» | *2* |  |  |
|  | Изготовление электронной газеты ко Дню интернационалиста | *2* |  |  |
|  | Участие в Фестивале добрых дел в лицее – проведение игровой программы в группе продлённого дня. | *2* |  |  |
|  | Изготовление фотоколлажа по материалам Фестиваля добрых дел. | *2* |  |  |
|  | Русские народные традиции. Масленница.  История и проведение праздника. | *2* |  |  |
|  | Масленица проведение игровой программы для группы продлённого дня. | *2* |  |  |
|  | Праздники календарные – День защитника Отечества. Мастер-класс «Письмо солдату» | *2* |  |  |
|  | Посещение воинской части с открытками, изготовленными на мастер-классе «Письмо солдату» | *2* |  |  |
|  | Праздники календарные – Международный женский день. Мастер-класс «Любимой маме» по написанию стихотворений | *2* |  |  |
|  | Всероссийская акция «Час земли» выступление для группы продлённого дня. | *2* |  |  |
|  | Написание сценария к празднику «Книжкина неделя» для начальной школы. | *2* |  |  |
|  | Застольная репетиция праздника «Книжкина неделя» для начальной школы. | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке праздника «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Репетиция монтажная праздника «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Репетиция монтажная праздника «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Прогон праздника «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Генеральная репетиция праздника «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Участие в празднике «Книжкина неделя» для начальной школы | *2* |  |  |
|  | Этюды. Одиночные, парные, массовые, с воображаемыми предметами. | *2* |  |  |
|  | Придумываем этюды сами. | *2* |  |  |
|  | Написание сценария этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Распределение ролей. Читка сценария этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Репетиция в выгородке этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Репетиция монтажная этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Репетиция монтажная этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Прогон этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Генеральная репетиция этюдной программы «Опасности рядом с нами» | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера на концерт для детских садов. | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера на концерт для детских садов. | *2* |  |  |
|  | Выступление на концерте для детских садов | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД» | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД» | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД» | *2* |  |  |
|  | Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД» | *2* |  |  |
|  | Открытое итоговое контрольное занятие. Участие в программе «Честь ОДОД» | *2* |  |  |
|  | Мастер-класс «Мыльные пузыри» | *2* |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

***Тема 1 Вводное занятие***

*Теория.* Беседа с подростками о программе «Я - лидер»

Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Экскурсия по лицею. Как мы знаем наш лицей.

***Тема 2 Школьное самоуправление***

*Теория.* Знакомство с положением о школьном самоуправлении, структурой.

*Практика.* Встречи с президиумом Совета старшеклассников. Обсуждение плана работы на год. Участие в общих мероприятиях.

***Тема 3 РДШ и его направления.***

*Теория.* Знакомство с движением РДШ

*Практика.* Подготовка и проведение мероприятий лицея в рамках РДШ. подготовка и участие в концерте для Центра временного размещения пожилых людей Калининского района, подготовка и проведение новогодних праздников, поздравление ко Дню полиции.

***Тема 4 Игровые, спортивные комплексы для начальной школы***

*Теория.* Знакомство с понятием флэш-моб

*Практика.* подготовка и проведение флэш-мобов «Далеко-далеко», «Девочки-мальчики».

***Тема 5 Что такое проект? Наша проектная деятельность.***

*Теория.* Проектная деятельность в лицее, РДШ.

*Практика.* Участие в проектах лицея, Совета старшеклассников, разработка своих проектов: подготовка и проведение программ для группы продлённого дня.

***Тема 6 Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление.***

*Теория.* Изучение устройства сцены. Отличие игры в классическом спектакле и проведение интерактива.

*Практика*. Участие в мероприятиях лицея.

***Тема 7 Основы сценической речи***

*Теория.* Зарядка речевого аппарата, дыхание, речь в движении

*Практика.* Участие в мероприятиях, репетиции

***Тема 8 Упражнения на развитие памяти и внимания***

*Теория.* Ориентируемся на сцене и в пространстве.

*Практика.* этюдная программа, репетиции

***Тема 9 Упражнения для снятия мышечного напряжения***

*Теория.* Упражнения на расслабление

*Практика.* репетиции

***Тема 10 Участие в концертной деятельности ОУ***

*Теория.* Правила работы на сцене. Человеческий фактор.

*Практика.* Участие в творческой жизни лицея, согласно плану.

***Тема 11 Контрольное итоговое занятие***

*Практика.* Участие в праздничном концерте «Честь ОДОД»

**Формы проведения занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения занятий | Описание |
| Мозговой штурм | Групповое обсуждение предстоящего мероприятия, праздника, написание сценариев. |
| беседа | Обсуждение предстоящего мероприятия, высказывание собственного мнения, анализ работы после проведённого мероприятия |
| интерактив | Проведение театрализованного представления, игровых программ, когда актёры общаются со зрителем |
| Групповая дискуссия | Определение образа (характера) героя, преимущественно в застольной репетиции |
| выступление | Подготовительная часть, прогон перед концертом, инсценировкой. |

**Дидактический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материал** | **Примечания** | |
|  | Подборка материала для написания сценариев. | | День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Колядки, |
|  | Подбор материала для мастер-классов | | тетрадь |
|  | Клей, бумага цветная, картон, ножницы, маркеры, ватман | | для мастер-классов |
|  | Подборка фонограмм для музыкального оформления занятий | | мелодий на электр. носителе, ПК |

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения**

по образовательной программе

«Я - лидер»

Фамилия, имя ребенка: ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст лет\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017-2018 учебный год

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  Показатели Диагностики | Результаты  Конец 1 полугодия  Удовлетворительно, хорошо,  отлично | Результаты  Конец учебного года  Удовлетворительно, хорошо, отлично |
| Теоретическая подготовка ребенка: 1. Устройство ученического самоуправления и его мероприятия и проекты  2. Написание сценариев  3. Правила проведения мероприятий |  |  |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой   1. Самостоятельная организация мероприятия 2. Сценическое движение и актёрское мастерство, ритмика |  |  |
| Учебно-коммуникативные умения:   1. Умение слушать педагога 2. Умение выступать перед аудидотией 3. Умение работать в творческой группе |  |  |
| Учебно-организационные умения:   1. Умение работать в сценическом пространстве 2. Умение пользоваться реквизитом 3. Умение соблюдать правила безопасности 4. Аккуратность в деятельности |  |  |
| Предметные достижения (Практическое участие ) |  |  |

**Используемые интернет-ресурсы**

1. <http://cvrakadem.ru/> -ЦВР «Академический»
2. <https://рдш.рф/> - РДШ
3. http://lyceum144.ru/ -Лицей 144
4. <https://vk.com/starsheklassnik144> - Совет старшеклассников лицея №144

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009
2. Киселёва Н.В., Фролов В.А. Основы системы Станиславского. -Росто-на-Дону: Феникс. 2000
3. Кипнис М. Актёрский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актёром. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
4. Маршак С.Я. Девчонкам и мальчишкам. – М.: ОНИКС 21 век. 2003
5. Станиславский К.С. Актёрский тренинг. Работа актёра над собой в творческом процессе переживания. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
6. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно – ПИТЕР, 2015