

Тема: Решение задач.

- Цель: – обобщать имеющиеся знания;
 – продолжать учиться производить вычисления с многозначными числами;
 – продолжать учиться решать задачи «на движение».

Этапы урока	Ход урока	Формирование УУД, ТОУУ (технология оценивания учебных успехов)												
<p>I. Актуализация знаний.</p>	<p>Здравствуйте, хоть сегодня и суббота, родители и дети идут в школу. 1. Пока я шла в школу, я заметила, что некоторых провожали папы и бабушки с собачками. Итого я насчитала 26 голов и 62 ноги. Сколько собак провожало детей в школу? <i>Решение.</i> 1) $2 \cdot 26 = 52(n)$ - если все люди 2) $62 - 52 = 10(n)$ – остаток 3) $4 - 2 = 2(n)$ – разница 4) $10 : 2 = 5(\text{соб.})$ <i>Ответ: 5 собак провожало детей в школу.</i> После того, как папы отправились домой, бабушки с животными пошли в магазины. На рекламных щитах и в магазинах встречалось много величин. Запишите в таблицу какие величины могли встретиться и в каких единицах они измеряются.</p> <table border="1" data-bbox="499 1145 1603 1414"> <thead> <tr> <th>Величина</th> <th>Единицы измерения.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Величина	Единицы измерения.											<p>Познавательные УУД Развиваем умения: 1. ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; 2. отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; 3. добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); 4. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты;</p>
Величина	Единицы измерения.													

<p>II. Формулирование темы и целей урока.</p>	<p>Тема нашего урока предполагает: 1) работу с величинами; 2) установление взаимосвязей между числами условий при помощи различных знаков действий. Если вы еще не догадались, то вам поможет моя загадка: Первое - приставка, Второе - летний дом, А целое порою, решаем мы с трудом. Тема нашего урока: Решение задач.</p>	<p>5. делать выводы на основе обобщения умозаключений; 6. преобразовывать информацию из одной формы в другую; 7. переходить от условно-схематических моделей к тексту.</p>
<p>III. Повторение. Самостоятельное применение знаний.</p>	<p>Поскольку мы сегодня решаем взаимосвязанные задачи, мы продолжаем наблюдать за одной из бабушек, которая уже в магазине. 2. Она для своего питомца купила несколько пачек корма «Цезарь». Если она купит еще 3, то будет столько же, сколько она покупала на прошлой неделе, а если купит 15, то будет в 3 раза больше, чем на той неделе. Сколько пачек «Цезаря» купила бабушка? <i>Решение.</i> 1) $15-3=12$(пач.)-2 части или удвоенное произведение. 2) $12:2=6$(пач.)- купила на той неделе. 3) $6-3=3$(пач.) <i>Ответ: 3 пачки «Цезаря» купила бабушка.</i> Бабушка вернулась домой и начала шить платочки. 3. Бабушка шьет платочки в форме квадрата со стороной 20 см. Каждый день она шьет одинаковое количество платочков. Сколько платочков в день она шьет, если за 10 дней она израсходовала 4 м² ткани?</p>	<p>Регулятивные УУД Развиваем умения: 1. самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с классом; 2. совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; 3. составлять план решения отдельной учебной задачи; 4. работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью класса; 5. в диалоге с учителем и другими учащимися учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень</p>

Решение.

1) $20 \cdot 20 = 400$ (см²)-площадь платка

2) $4 \text{ м}^2 = 40000 \text{ см}^2$

(1 м = 100 см; 1 м² = 10000 см²)

3) $40000 : 400 = 100$ (пл.) - сшила бабушка за 10 дней

4) $100 : 10 = 10$ (пл.)

Ответ: 10 платочков в день шьет бабушка.

Бабушка пока шила платочки, задумалась...

4. “Бабушка, сколько лет твоей собаке?” - “Моей собаке столько месяцев, сколько мне лет, а вместе нам 65 лет”. Сколько лет собаке?

Решение.

Пусть x мес. - собаке, тогда $12x$ мес. - бабушке. По условию вместе им 65 лет. Составим и решим уравнение.

Т.к. 1 год = 12 мес., тогда 65 лет = 780 мес.

$$x + 12x = 780$$

$$13x = 780$$

$$x = 60$$

60 мес. – собаке

Т.к. по условию бабушке столько лет, сколько месяцев собаке, то бабушке 60 лет.

Т.к. Вместе им 65 лет, то $65 - 60 = 5$ (л) – собаке.

Ответ: 5 лет собаке.

5. Решение логической задачи.

+ НАУКА
УЧЕБА
РАБОТА

$$\begin{array}{r} + 40690 \\ + 62830 \\ \hline 103520 \end{array}$$

успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные УУД

Развиваем умения:

1. доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи (выражение решения учебной задачи в общепринятых формах) с учётом своих учебных речевых ситуаций;
2. доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
3. слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
4. читать про себя тексты учебников и при этом ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;
5. договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

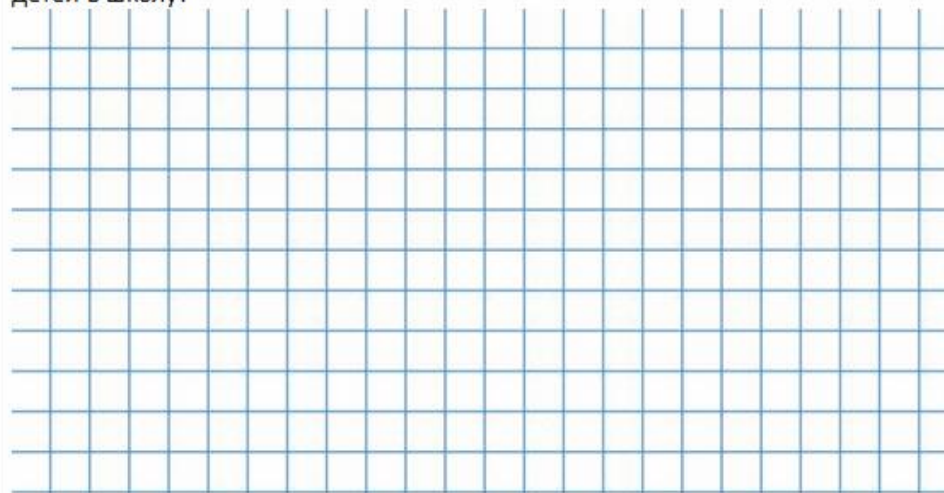
V. Итог урока.	Пока бабушка занималась делами, собака нанесла огромный ущерб квартире: разгрызла обои, разорвала диван... Пришлось садиться в машину и ехать за стройматериалами для ремонта. А мы с Вами подведем итоги, чему же учились на уроке.	Личностные результаты 1. придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей;
-----------------------	---	---

Маршрутный лист.

ФИ.....

.....

1. Пока я шла в школу, я заметила, что некоторых провожали папы и бабушки с собачками. Итого я насчитала 26 голов и 62 ноги. Сколько собак провожало детей в школу?



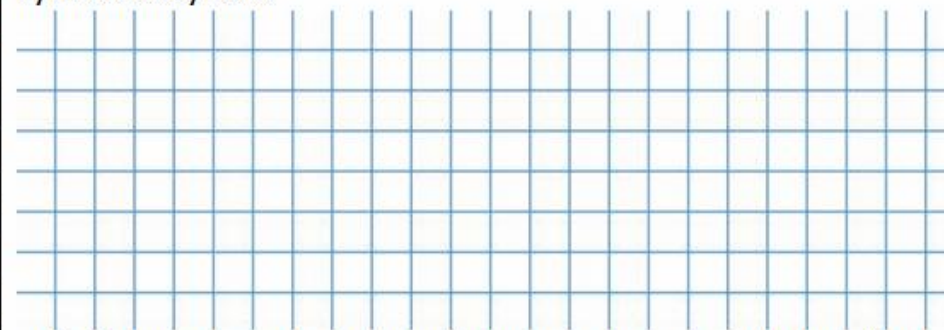
2.

Величина	Единицы измерения.

3.

Тема:.....

4. Бабушка для своего питомца купила несколько пачек корма «Цезарь». Если она купит еще 3, то будет столько же, сколько она покупала на прошлой неделе, а если купит 15, то будет в 3 раза больше, чем на той неделе. Сколько пачек «Цезаря» купила бабушка?



5. Бабушка шьет платочки в форме квадрата со стороной 20 см. Каждый день она шьет одинаковое количество платочков. Сколько платочков в день она шьет, если за 10 дней она израсходовала 4 м^2 ткани?

