

Занятие по внеурочной деятельности «Мой Петербург»

Учитель ГБОУ лицей 144: Александрова Д. Н.


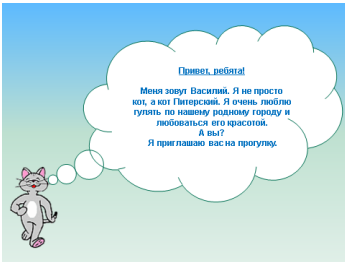

Аудитория: 2 «Г» класс






Визитная карточка мероприятия



Направление	Общеинтеллектуальное
Форма проведения занятия	Со-бытие
Цель занятия	Обобщать и систематизировать знания детей о своем городе - Санкт Петербурге
Задачи	*Формировать у учащихся познавательный интерес к истории Санкт Петербурга, первичные знания, о символике города, о достопримечательностях. * учить грамотно произносить понятия, ориентироваться по карте-схеме * способствовать практическому применению полученных знаний * формировать чувство товарищества, умение работать в группе.
Планируемый результат (универсальные учебные действия):	Регулятивные: умение высказывать предположения на основе наблюдений, соотносить цели и результаты своей деятельности, определять степень успешности работы. Познавательные: умение выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, уметь отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни; Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения, уметь слушать и слышать других.
Видео и аудио материалы	1) «Презентация на тему «Прогулки по Санкт-Петербургу. Для детей 7 лет»

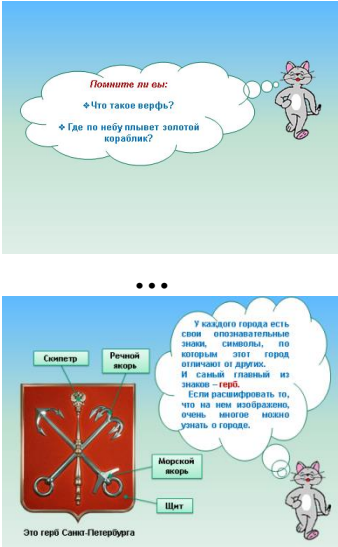

Дидактические задачи этапов занятия

Этапы занятия	Дидактические задачи
Организационный этап	Подготовка учащихся к работе: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.
Разминка	Обеспечение мотивации для принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.
Актуализация опорных знаний и умений.	Активизация соответствующих мыслительных операций (анализ, обобщение, классификация и т.д.) и познавательных процессов (внимание, память).
Динамическая пауза и первичное закрепление.	Релаксация. Создание положительного эмоционального фона урока. Обеспечение восприятия, осмысления знаний, связей и отношений в объекте изучения.
Повторение и закрепление.	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов, неверных представлений, их коррекция. Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.
Рефлексия учебной деятельности	Позитивный настрой. Анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.

Этапы урока	Педагогическая технология и элементы содержания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>I. Организационный этап</p>		<p>Несмотря на хмурую погоду за окном, давайте подарим друг другу и гостям своё тепло и улыбки. Прежде, чем начать работу, отыщем тех, с кем Вам предстоит работать. Поздоровайтесь с членом своей команды. Посмотрите на свои ладошки. На что они похожи? На минуту замрите и почувствуйте тепло товарища.</p>	<p>Каждый учащийся достает из мешочку 1 фишку определенного цвета (их 4, ведь 4 команды). Сбор команд, название ее.</p>
<p>II. Разминка.</p>	 	<p>- Итак, мы начинаем. На партах у Вас, участники, мрачное солнце, отвечаем на вопросы, выполняем задания и зажигаем солнце. Желаю Вам удачи! А вот и наш сопровождающий.</p> <p>Задание 1. Разминка. Разминка. (вопросы задаются каждой команде поочередно. 1 правильный ответ- 1жетон)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите дату - День рождения нашего города. • В честь кого назван наш город? • На каком острове построен домик Петра? • Какой сад считается самым старым в Санкт Петербурге? 	<p>Дают ответы на вопросы.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • В каком саду собраны растения со всего мира? • Какую угрозу таит в себе река Нева? • Какие скульптуры приехали к нам с берегов реки Нил в Египте? <p>- Что помогло справиться с заданием? Знать – хорошо. Получают лучик. Закрывают слово антоним плохо.</p>	Знания.
<p>III. Актуализация знаний.</p>	<p>Я счастлив, что в городе этом живу, Что она мне распахнула на Неву, Я вижу, как люди над ней играют – Так сильно, так ярко, что волны сверкают.</p>   <p>Самая первая постройка города находится на Зачатьином острове в дельте реки Нева. Царь Петр I выбрал именно этот остров. Здесь он построил крепость, потому что новый город надо было защищать от врагов. В крепости в честь святых Петра и Павла построили собор и стала она называться Петропавловской.</p>  <p>Крепость заложили в день святых Петра и Павла – 27 мая 1703 года. Этот день и считается днем рождения города.</p> <p>Город царь Петр назвал в честь своего небесного покровителя – апостола Петра. Санкт-Петербург – это город святого Петра.</p>  <p>Собор – главный храм, где совершаются церемонии в бога люди, где проходят службы. У Петропавловского собора есть колокольня – высокая башня со шпильем. На башне висают часы – куранты. На самом вершю шпиля – летящий ангел с крестом. Он указывает петербуржцам направление ветра, он – флюгер. Летящий ангел – символ нашего города. Шпиль Петропавловской крепости – самый высокий в Санкт-Петербурге.</p>  <p>ангол шпиль куранты звезы колокольни</p> <p>•••</p>	<p>Задание 2.</p> <p>Игра «Испорченный телефон» Педагог надевает шапки капитанов. Капитаны подходят и получают в конверте слова: Куртина, бастион, крепость, остров.</p> <p>Какой теме посвящены слова?</p>	<p>Вспоминают и проговаривают правила игры. Капитаны принимают конверты. Изучают слово в нём. По цепочке слово передают членам команды.</p> <p>Формулируют понятие: Петропавловская крепость. Подготовленный ученик читает стихотворение.</p> <p><i>Раздумал, видно, ангел улететь И вот застыл, пространства не осия. Ему на город весело глядеть С вершины Петропавловского шпиля.</i></p> <p><i>Под ним течет красавица Нева, И воды омыают пляж знакомый, А в невских водах неба синева. Здесь всё свое. Он в Петербурге – дома.</i></p>

		<p>- Что помогло пронести слово от первого члена команды до последнего?</p> <p>Получают второй позитивный лучик. Закрывают слово ссора словом дружба.</p>	<p>Отвечают. (Дружба)</p>
<p>IV. Динамическая пауза</p>		<p>Задание 3. Игра «Верю / не верю» (если верите – встаньте)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 мая считается днем рождения города? • Санкт Петербургу исполнится 400 лет в 2018? • Для Петра Первого срубили каменный домик всего за 3 дня? • Доменико Трезини - первый архитектор Города? • Ангел на колокольне Петропавловского собора - символ нашего города? • Кунсткамера- первый музей Санкт Петербурга? • В первые годы посещение музея было бесплатным и посетителям даже давали угощение? • Ростральные колонны украшены рострами-носами кораблей? • Самый длинный мост Санкт Петербурга - Большеохтинский? • Нева распадается на 2 рукава- Большую и Малую Неву у стрелки Васильевского острова? 	<p>Играют в игру, соблюдая её правила.</p>

		<p>-Какое настроение от правильного ответа? Третий позитивный луч - радость</p>	
<p>V. Повторение и закрепление.</p>		<p>Задание 4. Станция «Историческая»</p> <p>- Вы, будущие экскурсоводы по Санкт Петербургу. Сейчас необходимо отредактировать текст, чтобы потом рассказать его гостям нашего города. (Заполните клише) См. ПРИЛОЖЕНИЕ.</p> <p>Кот Василий предлагает вспомнить ещё кое-что. (Вопросы презентации)</p> <p>Зло заменяется антонимом. ДОБРО.</p>	<p>Заполняют клише.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>VI. Рефлексия</p>		<p>- Как настроение? Возьмите улыбки и, давайте пасмурную погоду с помощью музыки, танца и улыбки превратим в солнечную и радостную. Вложим в танец все наши эмоции. Повторяем за мной. Кто знает слова - подпевайте. (Звучит гимн Калининского района). Было пасмурно, а стало...</p>	<p>Солнечно</p>

Приложение

Для 1 и 3 команд:

День рождения Санкт Петербурга..... . Город основал..... Название Санкт- Петербург означает- город..... Обычно у городов как и у людей, бывает одно имя. Название нашего города менялось.....раза:.....,.....,.....

Для 2 и 4 команд:

У каждого города есть свой герб. На гербе отражены самые главные черты города. Его основа - красный..... На щите изображеныякорь иякорь. Главный проспект города -..... . А главная река-..... . В городе много крупных островов. Петропавловская крепость построена на.....острове.

Раздумал, видно, ангел улететь
И вот застыл, пространства не осия.
Ему на город весело глядеть
С вершины Петропавловского шпиля.

Под ним течет красавица Нева,
И воды омывают пляж знакомый,
А в невских водах неба синева.
Здесь всё свое. Он в Петербурге – дома.