

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.

1. _____

2. ТЕМА: _____

3. ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ - _____

4. ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ - _____

5. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ: КО...ББА, ПЛО...ЦЫ, ФЛА...КИ,
ЯГО...КА, ХЛЕ...ЦЫ, БРО...Б

6. ЗАПИШИ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА

Голу...ь - _____, эта... - _____, похо...ка - _____,
оши...ка - _____

7. Игра «Большие – маленькие»

Глаза – _____, трава – _____, губы –
_____, рыба – _____,

уши – _____, шубы _____.

8. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова.

Ел сегодня бутербро... (_____)

И теперь б...лит (_____) живо... (_____)

Чтоб живо... (_____) б...леть (_____) не мо... (_____),

Нужно пить п..лезный (_____) со... (_____).

9. Вставь пропущенные буквы

обе..	голу...цы
завтра..	пиро...ки
хле..	сли...ки
сала..	компо...
кетчу..	шокола...
соу..	мармела...

10. Вставь пропущенные буквы, проверь глаголом

Писать под (.....) дикто..ку.

Сделать (.....) приви..ку.

Завернуть (.....) поку..ку.

Начать (.....) подгото..ку.

Делать (.....) остано..ку.

11. Выбери букву: *Ги(б,п)кий пру(д,т), ре(з,с)кий звук, кре(б,п)кий су(к,г), сла(д,т)кий сок, чу(д,т)кие у(ж,ш)ки, мя(г,к)ая шу(п,б)ка.*

12. Как проверить прилагательные?

Гладкий – _____, лёгкий – _____, близкий – _____,
крепкий – _____, ловкий – _____, робкий – _____.

10. Запиши пословицу _____

11. Составь новые слова, используя первые слоги

Забор, гадкий, камера – _____.

Кролик, ватрушка, каша – _____.

Овчина, царапина – _____.

Пояс, годность, какаду – _____.

Русалка, башмак, канат – _____.

Рокот, ботва – _____.

11. Самостоятельная работа.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.....

Тема:

1. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

З...кон, ...бзац, б...лкон, с...сед, иску...тво, л...пата, н...пр...мер, ...бед, п...суда, ...то, п...льто, ф...милия, ...тобы, с...пог, з...вод.

2. МЕТАГРАММЫ — разновидность шарад, загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нем одну или несколько букв так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки.

.....
.....

3. ЗАГАДКИ

4. ПОДБЕРИ СИНОНИМ

Товарищ Причина.....

Противник..... Страх.....

Волшебник..... Радость

5. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ПОСЛОВИЦЫ

7. СПИШИ ТЕКСТ, ИСПРАВИВ ОШИБКИ

.....
.....
.....
.....
.....

8. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ ТЕКСТ

.....
.....
.....
.....

б. Запиши, раскрыв скобки

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

7. Запиши слова во множественном числе

чиж – _____	сторож - _____
этаж – _____	гараж - _____
Алёша – _____	мышь - _____
мальш – _____	камыш - _____

8. Напиши прилагательное.

улица – _____	точ..ность – _____
внучка – _____	мощь – _____

9. . Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Клюнуть – _____ б., _____ зв.
Ожерелье – _____ б., _____ зв.
Южный – _____ б., _____ зв.
Армия – _____ б., _____ зв.

10. Разделительный ь пишется

.....

.....

.....

.....

Например(* не менее 10 слов)

.....

.....

.....

8. Узнайте слово по его значению и запишите. Подчеркните мягкий знак и согласный, мягкость которого он показывает. Запиши транскрипцию

1. Хвойное дерево с короткими иголками -[.....]
 2. Сумка для учебников, тетрадей -[.....]
 3. Последний зимний месяц-[.....]
 4. Длинношеяя водоплавающая птица с черным или белым оперение -[.....]
 5. Домашняя птица, которая шипит-[.....]
 6. Небольшое помещение для мытья -[.....]
- Как на письме может быть обозначена мягкость согласных звуков?

Оперение²-

.....
.....

Домашнее задание.

Вставьте пропущенные буквы. Запишите в скобках проверочные слова.

Д..кабрь- первый мес..ц ()з...мы. Как (,)г..в...рится
в пословице «(В)д..кабре семь ()пого... (на) дворе: сеет, веет, дует,
кружит, мутит, рвёт,() м...тёт.

А какие ещё зимние месяцы знаете?.....

Это наши новые словарные слова. Составьте и запишите предложение, используя
одновременно все три слова – названия месяцев.

.....
.....
.....
.....

Январь[]

Тема. «Разделительные мягкий и твёрдый знаки»

1. *Перепиши слова в два столбика.*

Льёт, деревья, отъезд, день, гостя, подъезд.

2. *Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.*

Крыло, брат, соловей, колос, дерево, кол. _____

3. *Из данных имён выпиши имена с разделительным мягким знаком.*

Лена, Марья, Оксана, Илья, Ольга, Софья, Игорь, Дарья.

4. *Из данных слов составь предложение, вставь пропущенные буквы.*

Нашему, об, на, экскурсии, кла...у, стройку, об...явили.

5. *Выпиши гласные, перед которыми пишутся разделительный мягкий и твёрдый знаки.*

ы, о, я, у, э, и, е, а, ё, ю _____

6. *Вставь в предложения подходящие по смыслу слова. В словах второго предложения подчеркни твёрдые согласные.*

Дети свои завтраки. В ветвях пели птицы. У дома стоит большой² кран.⁴

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. *Рассмотри рисунок. Составь и напиши предложения к нему.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Домашнее задание.

Вставь слово, чтобы получилось предложение.

1. Грибы мариную, а огурцы
2. Картофель сварю, а потом воду
3. У нас большая и дружная
4. В тепле быстро проросло арбузное
5. Осенью часто дожди
6. Голодный волк

В тепле³-

.....

.....

.....

.....

Голодный²-

.....

Прочитай. Подбери прилагательное.

- Белка – гнездо (чьё?)
- Медведь – берлога (чья?).....
- Лиса – нора (чья?).....
- Заяц – следы (чьи?).....
- Птица – перья (чьи?).....

Тема. «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»

Ф.И.

1. Перепиши слова в три столбика.

Жир, грачата, роща, шить, дача, чугу́н, щавель, шило, шука.

2. Допиши подходящие по смыслу слова с сочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу**.

Душистые, колючие, грузовая

3. Измени слова по образцу.

Стук - стучат, сторож -..., писк -..., крик - ..., бег - ... , щебет -

4. Напиши пять слов с сочетаниями **жи- ши** и пять слов с **ча-ща**

.....

5. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с сочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу**.

У лисы..... хвост. В душистый чай. Нельзя брать
 вещи. Жене купили Мы рвали

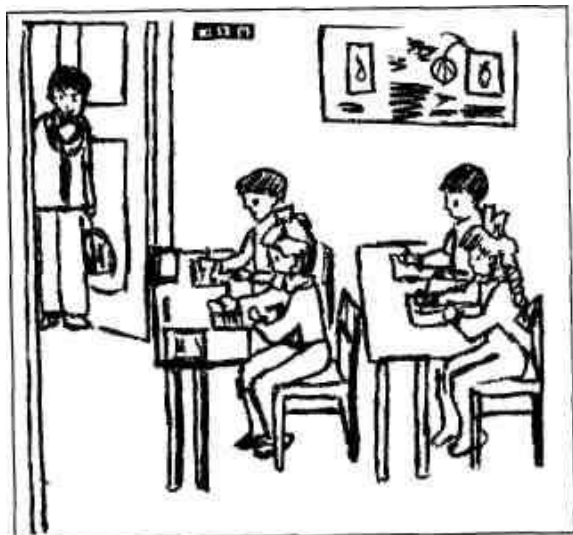
6. Составь предложение из слов. Выполни синтаксический разбор.

Ландыши, роще, девочки, рвали, душистые, в.

.....

Девочки² -

7. Рассмотрите рисунок. Составь текст «Почему опоздал Филипп».



.....

8. Исправь ошибки:

Пружинка, чясы, щюка, кричат, щявель, камышы, чайник, овчярка, живёт, чючело, молчать, нащюпать, жемчуг, трещять, жыраф, качять.

Домашнее задание.

№1. Спиши слова. Применяй правила жи-ши, ча-ща, чу-щу. Подчеркни правила.

Лыж.., маш..на, кувш..н, уж..н, туч.., площ..дка, задач..,ч..щ.., щ.ка, ч.до, ч.лки, ч.жой.

.....
.....
.....
.....

№2 Вспомни правила. Прочитай и подумай , где ошибки. Спиши без ошибок.

Луна освещяла лесную чяцю. В траве трещяли кузнечики.

.....
.....
.....
.....

№3 В конце предложения поставь точки. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Малыш.. ходили в роц.. там озеро у берега кач..лись камыш.. над водой летали ч..йки и стриж.. ребята рвали щ..вель.

.....
.....
.....
.....
.....

№4 Ответь на вопросы . Раскрой скобки.

- Решить (что?)..... (задача).
Позвонить (кому?) (врач).
Поехать (куда?)..... (дача).
Зайти (к кому?)..... (товарища).
Надеяться (на что?) (встреча).
Пойти (куда?) (роща).

Тема. «Повторение изученного в 3 классе»

1. Перетиши слова в два столбика, раздели на слоги, поставь ударения.
 Дарья, въехал, съехал, вьюга, осенью, съела.

2. Подчеркни в словах мягкие согласные. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Кино, дома, плащи, ёлочки, ящик, пруд, май, пилочка.

3. Напиши пять слов с гласной э.

4. Раздели слова для переноса.

Соловей -
 зайчик-, муравейник-
, линейка-.....
, чайник-

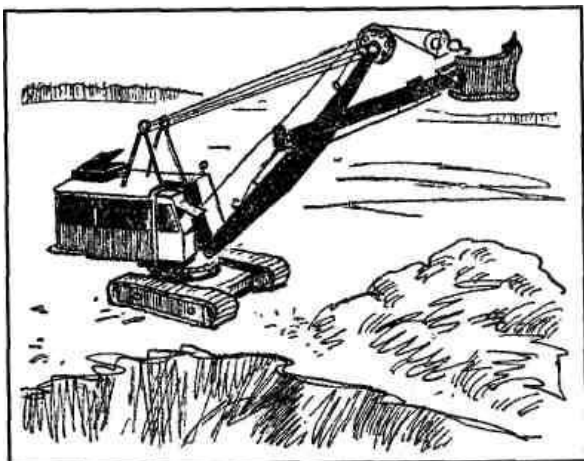
5. Определи количество букв и звуков.

Яша -	б.,	зв.;
язык -	б.,	зв.;
самолёт -	б.,	зв.;
широкая -	б.,	зв.;
фамилия -	б.,	зв.
муравьи	б.,	зв

6. Вставь пропущенные буквы.

Уж _н, роц __ , щ __ вель, ш __ повник, перч __ тки, ч __ лан, ч __ до,
 снеж __ нка.

7. Рассмотрй рисунок. Составь повествовательное, вопросительное и восклицательное предложения.



.....

Тема. «Правописание чк, чн, нч»

Ф.И.

1. Выпиши слова с сочетанием чн.

Обычные, ручка, семечка, коричневый, Олечка, хищный, животные, лисичка, сочный, ночник.....

2. Напиши пять слов с сочетанием чк.

3. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание чк или нч.

Птенец, дочь, белка, собака, печь, сказка.

4. Вставь в слова сочетания чк, чн.

Зино__ а, но __ а, крыле ____ о, уто ____ а, ре__ ой, ули__ ый, по__ а, ласто__ а.

5. Составь из слов предложение.

Собачка, до, щенки, маленькая, старости.

Собачка² -

6. Напиши ласково имена девочек.

Лена, Лида, Таня, Валя, Оля, Женя.

7. Исправь ошибки ручкой красного цвета.

Бабочки бывают ночные и дневные. Дневные бабочки - яркие, красочные. На кончиках их усиков крошечные шарики. Ночные Бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсинками.

8. Подели текст на предложения. Подчеркни главные члены предложения.

Уже пришла осень улетели чижи стрижи и другие птицы весь день идёт дождь в парках и на улицах города тишина.

Улетели² -

В парках³ -

9. Составь небольшой текст по теме « Весна в лесу»

Тема. «Предложение»

1. Напиши два вопросительных предложения.

2. Напиши восклицательное предложение.

3. Напиши, что делают эти люди.

Врач -, учитель -, машинист -

....., артист -, поэт -

....., писатель -

4. Составь схему предложения.

Девочка нашла белый гриб.

5. Составь предложения по схемам и запиши их.

| _____ ?

| _____

6. Составь и запиши предложение, подчеркни твёрдые согласные. Выполни синтаксический разбор.

Зайка, под, сидит, серый, кустом, ракитовый.

Под кустом³ -

7. Напиши недостающие члены предложения.

..... едет по дороге. В лесу разливаются трели голосистых

..... Облетают последние

8. Выделите грамматическую основу. Выпишите все словосочетания.

И природа в таинственном мраке не похожа сама на себя.

Тема. «Согласные буквы и звуки»

Ф. И

1. Перечисли гласные, которые обозначают мягкость согласных звуков.

2. Подчеркни в словах мягкие согласные.

Ребята, линейка, брюки, кирпич, снегирь, кит.

3. Подчеркни в словах парные звонкие и глухие согласные на конце слов. Напиши проверочные слова

Арбуз -, голубь -, круг -, кит - ..
тетрадь -, сугроб -, площадь -, шкаф -
....., хлеб -

4. Допиши согласные.

Отря __, фла ____, но ____, колхо ____, медве ____, ры __ка, сосе __ка, лоша __ка, рука __а,
эта __и.

5. Составь из слов предложение. Подчеркни звонкие согласные.

А, портит, лень, труд, кормит.

6. Исправь ошибки ручкой красного цвета.

При шла висна. Но на дворе ищѐ холат и стужа. Снек пака покрывает землю. Наднях
внофь ударил сильный марос. Фсѐ ждѐт тепла, но пре рода не торопится радовать наз.

На днях вновь ударил сильный мороз.⁴

На днях³ -

Сильный² -

7. Запиши проверочные слова.

В..сна -хол...д -, холо... -
сне... -, вно...ь -

8. Запиши свои примеры на эти орфограммы.

(На)днях-,

(При)шла -

(При)школьный,

ПРИШКОЛЬНЫЙ² -

Домашнее задание

9. Вставь пропущенные буквы, а в скобках запиши проверочные слова.

Спиши.

Зимой () сне... глубокий, летом () хле... высокий.
Воля и () тру... дивные восходы дают.

Дивные² -
.....

10. Каждое словосочетание замени одним словом. Запиши проверочное слово

Тот, кто любит шутить –() _____
Музыкант, играющий на скрипке-() _____
Смелый человек –() _____

Тема. «Ударные и безударные гласные»

1. В словах поставь ударения. Раздели слова для переноса.

Сом, сегодня, зелёная, деревья, садовые, продукты.

Сегодня¹ –

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Перепиши слова в три столбика, поставь ударения.

Столб, портфель, крот, морковь, огород, конюшня.

3. Напиши пять слов с ударными е и и.

.....
.....

4. Напиши пять словарных слов по теме «Школьные принадлежности».

.....
.....

5. Напиши проверочные слова, вставь в слова пропущенные гласные.

Ц_на -....., хл_ба -....., м_ста -, н_жи -, ст_лбы -
....., вр_чи -, гр_чи -, тр_ва -

6. Вставь пропущенные гласные, составь и запиши скороговорку.

Дв_ре, на, тр_ве, на, тр_ва, др_ва.

.....
.....

7. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

Вдру... пот...мнело небо. Крупные капли д...жда застуч...ли по крышам. Все рады д...ждю. Ож...ли л...га, п...ля, с...ды, л...са.

По крышам³-
.....
.....
.....

8. Прочитай текст. Озаглавь. Выдели корни в однокоренных словах.

После дождя.

Дождь перестал. П..сок стал мокрым. Мальчики из п..ска строят мост. Юра и Петя прин..сли щепки, стали м..стить м..стовую. Маленький Боря тоже построил мостик, который скоро рассыпался.

Принесли² -

Тема. «Правописание слов с удвоенными согласными»

Ф.И.

1. Напиши пять словарных слов по теме «Животные».

2. Напиши шесть словарных слов с удвоенными согласными.

3. Напиши пять имён с удвоенными согласными.

4. Перепиши слова в три столбика.

Бассейн, жужжали, телеграмма, вожжи, программа, ссора, пассажир, грамматика, можжевельник.

5. Раздели слова для переноса.

Антенна, металл, миллион, терраса, хобби.

6. Составь поговорку. Раздели слова на слоги. Выполни синтаксический разбор предложения.

Приходит, во, еды, аппетит, время.

*еда*¹ -

7. Исправь ошибки. Спиши.

Ина Муравьёва и коля суботин ходили в парк. Красиф осеней парк! вот липовая алей. Деревья стоят жёлтые, красные, бурые.

Липовая² -

Тема. «Слова, обозначающие действия предметов»

1. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

Идёт, клюв, след, зовут, улица, перелёт, сельский, вьют.

2. Образуй от данных слов слова, отвечающие на вопрос что делает?

Работа -, крик -, зелень -, пила -,
звон -, свист -, смех -, дрожь -

3. Напиши, что делают птицы.

Ворона, воробей, соловей, кукушка.

4. Допиши подходящие по смыслу слова.

Дождь - идёт, _____ .

Ученик - пишет, _____ .

5. Вставь слова в стихотворение.

Уж снег, ручьи,

В окно весной...

..... скоро соловьи,

И лес листвою.

Засвищут² -

6. Измени слова по вопросам.

что делать?

что делают?

Песня - _____, _____ ;

рисунок - _____, _____ ;

сон - _____, _____ .

7. Составь предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Ещё, весну, хлопочет, зима, и, на, ворчит.

8. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

В т_тради леж_т л_сток рыхлой бумаги. Он быстро впитывает, промокает ч..рнила.
Это промокашка. Она помогает содержать т..традь в ч..стоте.

лежит[_____], чернила[_____], тетрадь[_____],
чистота[_____].

Тема. «Слова, обозначающие признаки предметов»

1. Перепиши слова в три столбика: какой? какая? какое?. Вставь пропущенные буквы.

Дубовый, ж..рная, жаркий, ч..десное, ру..ая, ш..рокая, чувствительный, белое, сладкое.

2. Напиши пять слов, отвечающих на вопрос какие?

3. Измени слова по вопросам.

какая? какой? какое?

Сила - _____, _____, _____

роза - _____, _____, _____

рыба - _____, _____, _____

4. Напиши признаки животных.

Лиса (какая?) — _____

Слон (какой?) — _____

Дятел (какой?) — _____

5. Напиши шесть слов, обозначающих вкус.

6. Напиши словосочетания.

Белый (день, ткань, окно) -

Красный (цветок, кофта, дерево) -

Железный (гараж, крыша, блюдо) -

7. Составь предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Ёлочка, ветки, зелёная, стройная, выгибает.

Стройная²-

8. Вставь подходящие по смыслу слова.

Кедр – дерево _____ и _____. Ствол у кедра _____ и _____ . Ветки _____ от _____ иголок. И весной, и летом, и зимой, и осенью ветки кедра _____.

У кедра³ -

Осенью[_____], весной[_____], зелёная[_____]

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

4. Запиши имена прилагательные в словосочетаниях в нужном числе.

(Отважные) _____ мальчик, (весёлая)
_____ девочки, (синие) _____
шарф, (молодая) _____ ребята, (отличные)
_____ погода, (вкусные) _____ мо-
локо.

Укажи число имён прилагательных, которые ты записал.

5. Выпиши имена прилагательные в 2 столбика.

Многие русские писатели создавали рассказы для детей. Известный рассказ «Косточка» написал Л. Толстой. У великого педагога К. Ушинского тоже есть небольшие рассказы для малышей. Его старый учебник «Родное слово» учит ребят добру.

единственное число

множественное число

6. Соедини по смыслу слова из столбиков и запиши словосочетания.

холодные
чистое
большая
верный

семья
друг
вечера
окно

Имена прилагательные подчеркни волнистой линией.

Тема. «Предлоги»

1. Подчеркни предлоги.

Но, с, в, пере, и, он, к, при, без, а, из, от, по, у.

2. Допиши слова к предлогам.

За _____, в _____, из _____, о _____, об _____, под _____.

3. Вставь подходящие по смыслу слова с предлогами.

Света вошла _____.

Птичка сидела _____.

Лисица смотрела _____.

4. Спиши, правильно раскрывая скобки.

(На)ступила (на)стоящая зима. (На) стёклах мороз (на)рисовал (пре)красные картины. Землю (по)крыл глубокий снег.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
на стёклах³.....

5. Напиши ответы на вопросы. Подчеркни предлоги.

Где ты учишься?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
О чём ты прочитал книгу?

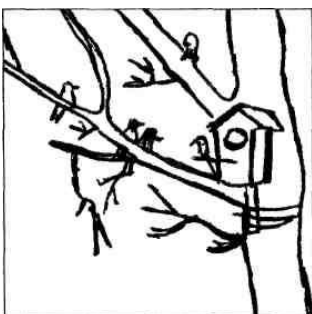
6. Вставь предлоги.

Осторожно ветер _____ калитки вышел, постучал _____ окошко, пробежал _____ крыше.

7. Составь предложение. Выполни синтаксический разбор предложения.

Молодые, в, воробушки, по, дороге, саду, прыгали

8. Рассмотрй рисунок. Напиши небольшой рассказ. Озаглавь его.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Правописание предлогов, их роль в предложении

1. Допиши правило.

Предлоги пишутся _____ со словами.

2. Прочитай текст.

За окном у Маши висит кормушка для птиц. К кормушке прилетают синицы и воробьи. Если пёрышки у воробья гладенькие, на дворе тепло.

Подчеркни предлоги и слова, с которыми они пишутся отдельно.

3. Впиши в словосочетания имена прилагательные, подходящие по смыслу.

Над _____ окном, под _____ столом, около _____ дома, перед _____ стулом, за _____ стеной, у _____ папы, по _____ льду, после _____ дороги, от _____ подруги, возле _____ ели.

Подчеркни предлоги.

На мамином столе красуется букет алых роз.⁴

.....
.....
.....
.....

На столе³ -

.....
.....
.....

Тема. «Однокоренные слова»

1. Подчеркни однокоренные слова.

Водичка, мороз, медведь, дом, морозный, столовая, заморозки, школьник, лист, заморозил.

2. Выдели корни.

Котик, свистеть, горка, сахарный, больной, повар, хвосты.

3. Напиши однокоренные слова. Выдели корни.

Весело -,

зелень -,

весна -

4. Подбери однокоренные слова. Выдели корни.

какой? какая? какое?

Сад- _____, _____, _____;

вода- _____, _____, _____;

лето- _____, _____, _____.

5. Напиши согласные на конце слов. Подбери проверочные однокоренные слова.

Са...-, полё...-, Го...-,

уло...-, стол...-, Гру...-

6. Напиши шесть однокоренных слов с корнем **ход**.

7. Подбери проверочные слова. Выдели корни.

Р..ка-, гр.. за-, ств..лы-,

цв..тной-, стр..на-, с..лить-

8. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Озаглавь. Спиши. Выдели грамматическую основу.

(В) густом л..су, (под)з..лёной ёлкой жили-были з..йчиха-мама и трое з..йчат. Летом ..се ..ни кувыркалис.. (в) з..лёной траве. (С) наступлением ос..ни игр становилось меньше.

(К) з..ме с..мья меняла шерстку с серой на белую.

9. Какие из этих слов является родственным к слову **нос**? Подчеркни их.

Носильщик, поднос, переносица, подношение, занос.

Носильщик² -

10. Определи часть речи выделенных слов:

Стою на нашем берегу, покой границы берегу. Больной плохо переносил лекарства. Кто без кисти и белил крыши города белил?

На берегу³ -

Границы² -