**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. директора ГБОУ

лицей № 144

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михайлова С.Г..

« » июня 2018 г.

***ОТЧЕТ***

***по воспитательной работе***

***ГБОУ лицей № 144***

***Калининского района Санкт-Петербурга***

***за 2017-2018 учебный год***

***Санкт-Петербург***

***2018***

***Анализ***

***эффективности воспитательной работы***

***ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга***

***за 2017-2018 учебный год***

И воспитание и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н.Толстой.

Воспитательная работа в ГБОУ лицей № 144 строится в соответствии со следующими документами:

-закон Российской Федерации № 273 «Об образовании»;  
- проект Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;

- программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная работа лицея осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Развитие воспитательной системы в лицее – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому лицей приобретает свое лицо.

В основу воспитательной системы заложена концепция деятельности по дифференциации и гуманизации процесса воспитания, осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Воспитательная деятельность была направлена на выполнение обозначенной в начале года миссии лицея **–** создание условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Целью воспитательной работы в лицее является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализоваться.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

-создание условий для формирования социальных, общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций обучающихся;

формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России;

- формирование активной гражданской позиции, правовых компетенций обучающихся, на основе уважения прав и свобод личности, проявления национальной и конфессиональной терпимости, развития культуры межнациональных отношений;

- формирование у обучающихся современного научного мировоззрения, мотивации к учению, труду, постоянному творческому росту личности;

- развитие экологической культуры, культуры здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодёжной среде.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное и экологическое
* Спортивно - оздоровительное
* Культурно-творческое
* Трудовое
* Правовое

На качество образования и воспитания, их эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году методическим объединением классных руководителей  было проведено 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, творческий отчет.

Темы заседаний:

 1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

2. Профессиональный стандарт педагога.

3. Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностики.

4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию обучающихся. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители (Александрова Д.Н.,Иванова Н.В.,Кормановская И.С., Абрашева З.М., Вайц К.С., Лукьянова М.В., Решетникова Е.А.,Терентьева О.А. ) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, создание актива класса. Именно в начальной и основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Одним из главных направлений воспитательной работы в этом учебном году была ориентация учащихся на формирование у них навыков ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного, районного и городского уровней. Сертификаты за участие в районном туре городского проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» получили ученики 7 б класса (кл. рук. Ливинцева Л.А.) и 7 в класса (кл.рук. Егорина Е.Б.)

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланирован и проведен ряд мероприятий, совместно со специалистами ЦСПСиД: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Для учащихся 10-11 классов была организована встреча с заместителем начальника отдела по организации взаимодействия с органами гос.власти ГУ МВД Росии по г.Санкт-Петербургу и ЛО управления по контролю за оборотом наркотиков Бондаренко Н.К.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на тему: Нравственность, Урок доброты, День семьи, Мир без границ, Главный закон, Уроки мужества и т.п.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: все обучающиеся заполнили страничку в дневнике « Безопасный маршрут в школу»,«Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», акция «Пусть дорога будет безопасной».

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «Мир профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать». Учащиеся 8 классов приняли участие в районной игре « В мире профессий», учащиеся 9 в класса ( кл.рук. Дерендяева С.В.) посетили ярмарку-выставку « Образование -2018».

В мае учителя русского языка и литературы провели для учащихся 5- классов праздник, посвященный « Дню славянской письменности», были проведены классные часы, посвященные «Дню семьи».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности.

Основным результатом деятельности педагогического коллектива является личностный рост ребят, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений учащихся к Отечеству, семье, самому себе, окружающей действительности.

С целью изучения динамики развития ценностного отношения школьников к окружающей действительности, как одного из критериев воспитанности личности в этом году в октябре и мае были проведены исследования. В анкетировании приняли участие 160 учащихся лицея.

На диаграмме 1 представлены результаты частоты выбора той или иной ценности в процентном соотношении учащихся. Наглядно видно, что наиболее значимыми для детей стали такие ценности как, здоровье, счастливая семейная жизнь, любовь, друзья и удовольствия. Наименее выбираемыми учащимися лицея являются такие ценности, как независимость, жизненная мудрость, познание и самостоятельность. Данное распределение вполне естественно. Выбираемые чаще всего ценности являются общечеловеческими, те же ценности которые не значимы для детей не являются актуальными в силу возрастных особенностей обследуемых.

Далее, на диаграмме 2 и 3 отражены ценности, которые являются наиболее принимаемыми или отвергаемыми учащимися. В таблице 1 приведен сравнительный анализ ценностных ориентаций учащихся лицея в динамике.

**Диаграмма 1.**

**Диаграмма 2. Диаграмма 3.**

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Принимаемые ценности** | **Отвергаемы ценности** |
| **Октябрь, 2017** | здоровье,  счастливая семейная жизнь,  хорошие и верные друзья,  любовь. | красота природы и искусства,  равенство (братство, равные возможности для всех),  возможность творческой деятельности. |
| **Май, 2018** | здоровье,  счастливая семейная жизнь,  любовь,  хорошие и верные друзья. | красота природы и искусства,  равенство (братство, равные возможности для всех),  возможность творческой деятельности,  удовольствия. |

Уровень воспитанности обучающихся – это степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств их личности. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривается ее активная гражданская позиция, проявляющаяся в ценностных отношениях личности к действительности.

Таким образом, сравнительный анализ ценностных ориентаций учащихся лицея № 144 в 2017-2018 учебном году позволяет говорить об их постоянстве и неизменности, что в свою очередь отражает стабильность личностных особенностей школьников, в т.ч. и уровня воспитанности обучающихся. В исследовании, проведенном в мае, несколько возросли показатели такой ценности как «удовольствие» как не нужной и отвергаемой, это может быть связано с окончанием учебного года и в связи с этим возросшей нагрузкой на школьников. Отрадно видеть, что самыми значимыми для ребят являются и продолжают оставаться здоровье и взаимоотношения с родными и близкими людьми.

Анализ планов воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- классные руководители осуществляли перспективное планирование, при составлении планов использовали новые подходы к планированию работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности классов с учетом индивидуальных особенностей.

Работа классных руководителей с классными коллективами была разнообразной и творческой. На высоком методическом уровне проходила работа в следующих классных коллективах: 1-4 классах, 5а,5в, 5г, 6а, 7а,7в, 8б, 8в, 9а, 10а, 10б.

Классные руководители 5-11 классов отличаются методически грамотным, творческим, разносторонним подходом к выполнению обязанностей классного руководителя, организуют творческие мероприятия не только в классе, но и для параллели.

Взаимодействие с семьей – одна из важнейших и актуальных проблем в современном обществе. В лицее родители традиционно активно участвуют в различных внеклассных мероприятиях. Участие родителей в жизни лицея является важной составляющей успешной реализации воспитательных задач. Родители учащихся лицея принимали активное участие в заседаниях Попечительского Совета, работе жюри различных конкурсов и научно-практических конференций, организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Наиболее активными были родители 4б, 4Г, 6В, 5А, а также родители первых классов.

. Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

-возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке)

- возрастные особенности подросткового периода

- беседы о безопасном интернете.

- беседы о безопасности детей и подростков

- безопасность детей и подростков в городской среде;

- подготовка к ГИА, ЭГЭ, экзаменам в традиционной форме: психологические аспекты проблемы.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков:

* суицидальное поведение
* самовольный уход из дома
* безопасный интернет
* агрессивное поведение
* зависимое поведение
* летняя безопасность

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания.

Родители принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях лицея, а также районного уровня:

-лыжня России - 2017

Родители оказывали содействие в организации и проведении экскурсий, классных часов, различных бесед: профилактика простудных заболеваний, безопасность на дороге, гигиена- основа здоровья и т.п.

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданина. Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в лицее проходили тематические классные часы и радиопередачи, посвященные памятным датам («Памяти жертв Беслана», « Дню Героев Отечества», « Дню неизвестного солдата», мероприятия к 73-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,)

Традиционно учащиеся лицея принимают активное участие в Вахтах памяти на Богословском кладбище и у памятника «Аэродром Гражданка», в митинге у Пискаревского мемориала. Учащиеся 6 Г класса посетили выставку боевой техники в Ленрезерве, ученики 7А и 7Б классов побывали в Музее артиллерии, 6в класс посетил музей МВД.

Ученики 8В класса ухаживали за могилой Героя Советского Союза капитана 3 ранга А.И. Маринеско.

В 7-х классах был проведен Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Данное мероприятие было направлено на формирование у ребят гражданской позиции, развитие представлений об ответственном поведении, сострадании к слабым и беззащитным, о возможностях спасения себя и окружающих в экстремальных условиях. На Уроке Мужества обсуждались вопросы волонтерства, добровольчества, приводились примеры неравнодушного отношения  
к окружающим людям, готовности и способности прийти на помощь.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из тех направлений в воспитательной работе лицея, которое реализуется наиболее успешно.

Результатом данной работы является глубокое уважение и благодарность ветеранам Великой Отечественной войны. Ребята с удовольствием организуют концерты для жителей блокадного Ленинграда, участвуют в различных патриотических акциях.

Для формирования активной гражданской позиции большое значение имеет участие ребят в различных социальных и благотворительных акциях.

В этом учебном году учащиеся нашего лицея приняли участие в следующих акциях:

1. Марафон добрых дел

2.«Помоги перезимовать»

3.«Письмо с фронта»

4.«Помним! Скорбим! Гордимся!»

5.Вахта памяти «Аэродром Гражданка»

6.«Памяти, павших будьте достойны»

7.Уход за братскими могилами

8.«Белый цветок»

9.«Батарейки, сдавайтесь»

10 «Свеча памяти»

11.« Бумажный бум»

12. «Старой вещи новую жизнь»

13 « Круг жизни»

Организация работы органов ученического самоуправления является сегодня одним из наиболее значимых направлений воспитательной деятельности, так как именно эта форма работы позволяет предоставить учащимся возможность самореализации, социализации, позволяет сформировать социальные компетенции и, как следствие, активную гражданскую позицию. Самоуправление дает подросткам возможность непосредственного участия в организации учебно-воспитательного процесса в лицее самостоятельной организации и проведении различных акций и мероприятий, а также опыт общения со сверстниками и социальными партнерами.

В этом учебном году Совет старшеклассников лицея принял участие в [вебинарах, представил модель УС на конференции руководителей ОУ в АППО, организовал экскурсию по лицею для учеников начальной школы, для участников 2 межрегиональной НПК « Шаг в будущее».](http://lyceum144.ru/blog/2015/11/27/veb-konferentsiya-s-sovetom-starsheklassnikov-litseya-22-g-ivanovo/) В течение года активисты ученического самоуправления становились участниками встреч с представителями Попечительского совета и администрации лицея, с директором югорской гимназии им. Атякшева, а также приняли участие в семинаре заместителей директоров по ВР Калининского района г. Санкт-Петербурга и районном семинаре для педагогов-организаторов, на котором представили модель самоуправления лицея « Школа, которую мы делаем сами» и проект « Большая перемена».

По инициативе Совета по науке были проведены Дни науки для учащихся 2-х классов, а Совет по спорту организовал проект «Здоровые переменки» для 2 классов, флешмобы для 5-11 классов.

Члены Совета старшеклассников являлись делегатами Форума лидеров ученического самоуправления и Ученического пленума «Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе» в рамках работы Петербургского образовательного форума. Лицей продолжил работу в статусе региональной площадки РДШ.

Совет правопорядка организовал День самоуправления, смотр-конкурс классных уголков, регулярно проводил рейды по проверке школьной формы и дневников.

Совет по культуре и досугу активно участвовал в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий. Кроме традиционных дел в этом году ребята организовали конкурс «Голос лицея», акцию « Окунись в лето», фестиваль « Дружба народов», флешмоб « Город готов», «День науки»

Наиболее активно участвовали в деятельности Совета старшеклассников следующие ученики: Монастырев Н., Клепцова К.., Поспелов К., Александрова К., Беззубенко К., Садовник Д., Букина Н., Морозова С., Лобанова А., Задвернюк А., Захаров А., Сахаров С., Старшинова П., Кирилкина А.

Подводя итог, можно сказать, что наибольшую активность в органах самоуправления в этом учебном году проявляли учащиеся 5-7-х, 9-х классов, к сожалению, значительно снизилась активность 8, 10 классов. Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году более организованно работал старостат. В следующем учебном году необходимо провести перевыборы старост в некоторых классах, предложив занять этот пост более активным ученикам.

В самоопределении учащихся важную роль играет профориентационная работа.

Служба сопровождения проводила разнообразные мероприятия, призванные помочь ребятам правильно выбрать образовательный маршрут (психологическое тестирование, беседы на классных часах, посещение ярмарок профессий, образовательных выставок).

**В рамках программы по *профориентации* прошли следующие мероприятия:**

конкурс рисунков "Профессии моей семьи";

игра "Финансовые рынки";

посещение выставки «Шаг в профессию»;

районная игра «Мир профессий»;

экскурсия в музей МВД;

Единый урок «Ты-предприниматель»;

Ежегодный городской фестиваль «Ветер Перемен» ГУАП.

В нашем лицее традиционно на высоте находится ***культурно-эстетическое воспитание и работа по повышению познавательной активности учащихся***.

В течение года было проведено 142 экскурсии и 53 посещения театров, 20 библиотечных урока.

Были организованы многодневные экскурсионные поездки: Громова С.В

Наибольшее количество походов в театр организовали Харина Г.А., Немцова Л.М., Земскова В.П., Телятникова Т.Ю., Гирич В.В., Манаенко И.В., Абрашева З.М.., Передня Н.А.

Ученики лицея с удовольствием участвуют в различных творческих конкурсах, интеллектуальных играх: « Петровский Петербург», «Елизаветинский Петербург», «Чистая планета», «Ветер перемен», «Литературная планета», «Морской треугольник», «Что? Где? Когда?» и т.п. В начальной школе наибольшую активность проявили учащиеся 1, 2 и 4-х классов.

В течение учебного года Воспитательный отдел лицея проводил мониторинг показателей эффективности жизнедеятельности классных коллективов. В таблицу вносились баллы, которые класс получал за участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и проектах, а также за высокие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях. Таким образом, классные руководители и ученики могут проанализировать результаты и активизировать работу по тем направлениям, где класс имеет недостаточно высокие результаты. Подобная форма соревнования позволяет всем классам проявить себя, максимально используя потенциальные возможности своих коллективов, и помогает воспитывать в учащихся чувство коллективизма.

На празднике «Честь лицея» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

среди 1-2 классов – Оханцева Алина (2г) и Гагаринский Артемий (1г)

среди 3-4 классов – Матвеев Борислав(4г)

среди 5-6 классов – Оханцев Владимир (5в)

среди 7-8 классов – Ипатов Артем (8Б)

среди 9-11 классов – Александрова Кристина (10б)

В номинации «Класс года» победителями стали:

среди 1-2 классов –1б класс (Абрашева З.М..)

среди 3-4 классов – 4В класс (Телятникова Т.Ю.)

среди 5-6 классов – 6Б класс (Елисеенко А.Д.) и 5Б класс (Бородина О.С.)

среди 7-8 классов – 8б класс (Сычева И.В.)

среди 9-11 классов- 10А класс (Манаенко И.В.)

В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

Среди 1-2 классов -2г класс

Среди 3-4 классов – 4 г класс.

среди 5-6 классов – 6в класс;

среди 7-8 классов – 8б класс;

среди 9-11 классов – 10б класс.

Звание **«Лучший классный руководитель»** по итогам конкурса получили:

Абрашева З.М.

Телятникова Т.Ю.

Елисеенко А.Д.

Бородина О.С.

Земскова В.П.

**Работа по реализации плана ВШК воспитательной работы**

Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям образовательного учреждения и составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В течение года в классах проходили тематические классные часы по планам воспитательной работы лицея и индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей (ко Дню семьи, ко Дню Земли, ко Дню снятия блокады, ко Дню Победы, классные часы, посвященные проблемам нравственности и толерантности).

В течение года по плану ВШК осуществлялась проверка ведения дневников, состояния учебников, соблюдению ПВР.

Наибольшее количество замечаний по первичному заполнению дневников - в 9-10 классах.

Текущая проверка дневников:

Наименьшее количество замечаний в параллелях 2-5 классов.

Наибольшее количество замечаний в 8-10 классах (не заполнено расписание уроков, нет д/з, нет подписи родителей).

Анализ работы, проделанной в рамках ВШК, показывает, что план ВШК на 2017 – 2018 учебный год реализован полностью.

В 2018-2019 учебном году в план ВШК по воспитательной работе необходимо внести коррективы, обратить особое внимание на реализацию классными руководителями воспитательных задач по воспитанию толерантности, как межнациональной, так и социальной.

**Деятельность службы сопровождения.**

В начале 2017-2018 учебного года служба сопровождения лицея решала задачи по оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

Проводился анализ социальной ситуации в ОУ и были выявлены основные проблемы и определены причины их возникновения, пути, средства их разрешения. К 01.11.2017 г. составлен социальный паспорт лицея.

Собрана и проанализирована информация о трудоустройстве выпускников. Вся информация представлена на сайте лицея №144.

В сентябре составлены и подписаны договоры и планы совместной деятельности с ОДН, ГБУ ДО ЦППМСП, ЦСПС и Д.

Сопровождение учащихся «группы риска» проводилось в сотрудничестве с психологом ГБОУ лицея №144, с медицинскими работниками ГБОУ лицей №144.

Служба сопровождения проводит непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

- заседание Совета профилактики – 7;

- консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики - 22;

- проведено социально-психолого-педагогических консилиумов – 4.

В целях профилактики:

- Были проведены встречи со специалистами субъектов системы профилактики:

- с учащимися 7-х классов лицея была проведена беседа об интернет-безопасности. Юрисконсульт СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» рассказал ребятам об ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

- учащиеся 6в, 6а,6г и 7в классов встретились со  специалистом ЦППМСП Калининского района. В ходе  интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек.   Рассмотрели  возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных и выявили риски  вейпинга.

- с учащимися 8-х классов  лицея 144 специалисты ЦСПСиД Калининского района провели интерактивную беседу, в которой рассказали об основных принципах толерантности.

- Инспектором ОДН 17 отдела полиции УМВД России по Калининскому району Севостьянова В.В. в 5 классе проведена беседа по профилактике детского травматизма;

- Помощником прокурора Прокуратуры Калининского района Бородиной Е.И. в 10-11 классах проведена беседа по теме «Ответственность за участие  
в несанкционированных публичных мероприятиях»;

**-**Заведующим отделения СОССГЗХВ СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Калининского р-на» Николаевым В.Б. с учащимися 7-х классов была проведена лекция на тему «Вред табакокурения и курения электронных сигарет. Ведение здорового образа жизни». В ходе интерактивной беседы ребята обсудили вопросы профилактики вредных привычек. Рассмотрели возможные негативные последствия курения сигарет, в том числе электронных, и выявили риски вейпинга.

- В соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-20-21/18-0-1 от 29.01.2018 года среди учащихся 5-7 классов и 8-11 классов в ГБОУ лицее  
№ 144 было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений с целью выявления внутришкольного насилия.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную и консультативную работу с учащимися лицея, родителями и педагогами:

. Психологическое консультирование:

• Общее количество консультаций – 100;

• Индивидуальные консультации с учащимися – 28;

• Индивидуальные консультации с родителями – 56;

• Индивидуальные консультации с педагогами – 16.

2. Психодиагностика:

• Индивидуальная – 142;

• Групповая – 44.

3. Профилактика и просвещение:

• Профилактические беседы с учащимися – 64;

• Выступление на родительских собраниях – 8;

• Выступление на школьных консилиумах – 10.

4. Коррекционно-развивающие занятия:

• Общее количество занятий – 136;

• Индивидуальные – 72;

• Групповые – 64.

**Проведена психологическая диагностика:**

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;

- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

- в параллели 11-х классов, направленная на определение психологического климата в классе.

- в параллели 8-ых классов с целью изучения уровня учебной мотивации и определения уровня сплоченности коллектива.

- в 4а классе проводилось тестирование на изучение межличностных отношений в классе.

- в параллели 10-х классов проводилась диагностика аналитических математических способностей.

- в параллели 7-ых и 9-ых классов на выявление аналитических математических способностей.

- в параллели 3-ых, 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов на выявление детей «группы риска».

- проведена повторная диагностика в 1-ых классах, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе.

- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.

Председатель комиссии по здоровье сбережению учащихся Попечительского совета Баирова С. В. провела с 6-ми классами беседу «Профилактика ГРИППа и ОРВИ». Члены комиссии также провели общественные экспертизы качества питания учащихся 1-11 классов. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни лицей участвовал в городском проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни». По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»), акциях (« Активная молодежь»), программах («Шаг навстречу», «Маршрут безопасности», «Ключ к здоровому будущему»).

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения в проведении мероприятий: День правовой помощи детям, День Конституции РФ, Безопасность детей, Международный день борьбы со СПИДом.

Ведется большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. Постоянно обновляется информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея, раздаются пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия. Для повышения финансовой грамотности учащиеся приняли участие в деловой экономической игре «Финансовые рынки» и в межшкольном конкурсе по менеджменту и предпринимательству, данные мероприятия были направлены на формирование предпринимательских навыков у молодёжи.

Ведется большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. За отчетный период учащиеся лицея приняли участие в социологическом исследовании по сформированности профессиональных намерений выпускников  9-х и 11-х  классов. С просветительскими беседами перед выпускниками выступали студенты  Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. 17 ноября ученики 10 б класса посетили Санкт-Петербургский образовательный форум, который проводился в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга и посетили открытую лекцию в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Учащиеся 9б класса посетили III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в КВЦ «Экспофорум».

В 2017-2018 учебном году был проведен очередной срез мониторинга «Служба здоровья в ОУ» (декабрь – апрель). В нем приняли участие учащиеся и родители 2а, 6а,11а класса, а также учителя лицея.

Велся ежемесячный мониторинг количества замечаний (опозданий, наличие шк. формы, без сменной обуви). Все замечания обсуждены с учащимися, классными руководителями, родителями.

В октябре, декабре, марте и мае проверены дневники учащихся «группы риска». По выявленным замечаниям проведены беседы с классными руководителями и учащимися.

Проведено 4 консилиума для решения проблем учащихся, совместно с соц. педагогом, психологом, классными руководителями, родителями учеников, учителями-предметниками и администрацией лицея. К работе привлекались специалисты ЦСПСиД.

Данные мероприятия позволили наладить взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса.

Члены Службы сопровождения и Службы здоровья в течение учебного года принимали активное участие в различных районных и городских мероприятиях.

**Педагог-психолог:**

- 15 февраля 2018г. выступила на городском мастер-классе» Психологическое здоровье: обучение бесконфликтному общению».

- 07 марта 2018г. выступила в АППО на конференции по теме « Особенности обучения русскоязычных детей, проживающих за рубежом»

**Социальный педагог:**

-посещение РМО ЦППМСП Калининского р-на – 6 (25.01, 07.02, 01.03, 28.03, 18.05, 05.06)

-посещение тематических семинаров, форумов АППО – 5 (19.02, 27.02, 14.03, 26.03, 27.03)

-посещение Районных Спартакиад, фестивалей по Здоровому образу жизни – 3 (21.02, 22.02, 19.04 – шк. 71)

-посещение Районных и Городских Олимпиад по профориентации - 2 (20.03, 05.04)

Анализ результатов воспитательной работы за 2017-2018 учебный год показал, что в течение всего учебного года в лицее велась насыщенная и разносторонняя воспитательная работа по созданию условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Наиболее эффективными направлениями работы стали:

- организация участия в интеллектуальных играх и конкурсах,

-организация участия обучающихся и учителей лицея в патриотических, социальных и благотворительных акциях,

-работа по созданию условий для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.

В лицее в 2017-2018 учебном году проведена результативная работа по организации культурного досуга обучающихся. Можно выделить наиболее удачные мероприятия – акция «Окунись в лето», «Новогодний калейдоскоп», конкурс «Королевы весеннего царства!», творческие конкурсы: «Голос лицея», «Символ года», «Петербургский мяч», конкурс инсценированной песни « И помнит мир, спасенный», посвященный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, «Души прекрасные порывы» и т.п.

Наиболее активно в общественной жизни лицея участвовали коллективы 5б, 6б, 7а,7б,7в, 8в, 8г, 9б, 9в, 10б классов.

Основываясь на итогах воспитательной работы 2017-2018 учебного года, воспитательный отдел лицея ставит на 2018-2019 учебный следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию воспитательного плана лицея.
2. Регулярно проводить мониторинг уровня воспитанности и уровня социализации учащихся.
3. Обеспечить внедрение в воспитательный процесс новых образовательных технологий.
4. Включить в план воспитательной работы мероприятия направленные на повышение экологической культуры, правовой грамотности учащихся и воспитание толерантности.
5. Включить в план воспитательной работы мероприятия направленные на повышение мотивации учащихся начальной школы к социально-значимой деятельности.
6. Продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления в классных коллективах
7. Включить в план ВШК вопросы по выявлению затруднений в работе классных руководителей.