



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №144  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА  
ГБОУ лицея № 144  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2017-2018 учебный год**



**Санкт-Петербург  
2018**

## Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений не имеет.



По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2017 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 83 человека;
  - неполных – 103 человек;
  - а также:
  - опекаемые – 5 человек;
  - дети-инвалиды – 1 человека;
  - дети, имеющие родителей-инвалидов – 1 человек.
- 139 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

### Численность учащихся по ступеням обучения:

Начальное общее образование	406
Основное общее образование	463
Среднее общее образование	88
Всего:	957

## Общие сведения о попечительском совете

Попечительский совет - орган государственно-общественного управления образованием в лицее №144. Действует на основании Устава, Положения о попечительском совете, регламента попечительского совета, регламента по предоставлению услуги по представлению информации об организации и результатах деятельности попечительского совета в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга, приказов директора об утверждении состава попечительского совета, об утверждении плана работы на 2017-2018 учебный год.

### Состав попечительского совета

Председатель попечительского совета – Григорьев Д.Б.

Члены попечительского совета:

#### *руководители и представители педагогической общественности лицея*

1. Князева В.В. - директор ГБОУ лицея № 144
2. Коршунова В.В. – заместитель директора по УВР (начальная школа)

3. Черная М.М. – заместитель директора по УВР (средняя школа)
4. Михайлова С.Г.– заместитель директора по УВР (основная школа)
5. Тетерина А.А. – заместитель директора по ВР
6. Колупаева А.А. – заместитель директора по АХЧ

***представители родительской общественности, социальных партнёров лицея и  
местного сообществ***

Агапова Марина Геннадьевна  
Андреева Наталья Викторовна  
Багадурова Ольга Ивановна  
Баирова Светлана Вадимовна  
Богданова Елена Александровна  
Васильева Екатерина Борисовна  
Вербицкая Татьяна Александровна  
Глушань Лидия Анатольевна  
Гордеева Марина Игоревна  
Горьянова Татьяна Николаевна  
Ильина Карина Сергеевна  
Ипатов Сергей Борисович  
Кирьянова Марина Анатольевна  
Киселкина Юлия Игоревна  
Комарова Ирина Ювенальевна  
Костюхина Евгения Николаевна  
Крутякова Наталья Петровна  
Линьков Николай Александрович  
Меджидова Самира Рафик кызы  
МутаеваАсиятРизвановна  
Плаксина Ирина Анатольевна  
Ракова Елена Александровна  
Родионова Оксана Петровна  
Сафронова Лия Владимировна  
Соловьева Наталья Валерьяновна  
Старина Анастасия Валерьевна  
Степанова Ольга Юрьевна  
Толмачева ЛилитЭдуардоана  
Трошина Наталья Викторовна  
Федорова Ирина Владимировна  
Харченко Светлана Владимировна  
Церкевич Елена Николаевна

**Характеристика решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации в 2017-2018 учебном году**

➤ **Содействие в реализации программы развития лицея**

В 2017-2018 учебном году работа по реализации «Программы развития лицея» велась в рамках инновационной программы «Школа высокой надежности: сервис социальной

включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированных программ «Профессиональный тьюториал», 34



Инновационные программы принесли педагогическому коллективу лицея победу в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по направлению «Система управления качеством образования в школе». Средства гранта направлены на комплектование 3D класса и приобретение оборудования для робототехники с целью реализации программ «Потенциал технологии межпредметного обучения в решении проблем качества образования школьников» и «Повышение качества образования: инновационные технологии обучения и воспитания».

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

В этом учебном году лицей №144 стал организатором Девярых Всероссийских (с международным участием) математических игр Санкт-Петербургского математического сообщества «Точка опоры», в рамках которых в октябре 2017 года юные интеллектуалы 18 образовательных учреждений соревновались в «Математических боях» и «Математической регате». Студенты Санкт-Петербургского Политехнического университета провели для участников игр познавательную программу «Истории и традиции технического образования в России». Для руководителей команд, учителей математики, на базе лицея проведен семинар «Социальное партнерство в системе непрерывного образования: его формы и национальные особенности».

### **Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса**

В лицее имеются 4 компьютерных класса (из которых 3-мобильных). Во всех учебных кабинетах лицея рабочие места учителей оснащены компьютерами, 4 компьютера находятся в учительской, 3 – в спортивном зале. 52 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами с экраном, 17 кабинетов (4 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка) – интерактивными досками, 10 кабинетов (1 кабинет физики, 1 кабинет математики,

8 кабинетов начальной школы) имеют приставки miiio. В кабинете биологии установлен 3D класс. 129 компьютеров имеют выход в Интернет.



В ходе проведенного попечительским советом мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году некоторые педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Учащиеся лица активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

### **Оказание помощи в организации внеклассной и внеурочной деятельности школьников**

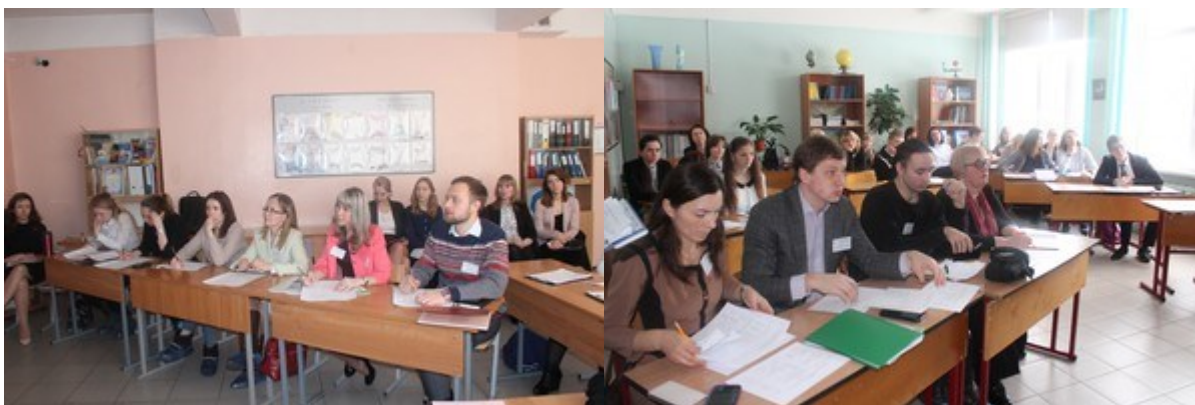
Для обеспечения качества образования в лице большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей в течение 10 лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного уровня.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей одиннадцать лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса. В 2017-2018 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лица. Из 523 участников районного тура 35 стали победителями, 118-призерами. 22 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 8 из них стали призерами.

В лице по-прежнему прочные позиции занимает научно – исследовательская деятельность учащихся. В 2017-2018 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 340 учеников. Более 100 учеников достойно представили лицей на 19 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального).

В работе жюри всех конференций активно участвовали члены попечительского совета, социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт –Петербурга, научные сотрудники ОАО «Авангард», МО МО Прометей, ИМЦ Калининского района.





По итогам работы конференций был создан электронный сборник с исследовательскими работами учащихся.

### **Участие попечительского совета в жизни лицея как важная составляющая успешной реализации воспитательных задач**

В этом году члены Попечительского совета принимали активное участие в организации жизнедеятельности лицея.

В 2017-2018 учебном году комиссия по организации здоровьесбережения учащихся организовала следующие мероприятия:

- общественная экспертиза эффективности деятельности лицея по реализации программы «Здоровье»;



- общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-11 классов лицея;



- общественная экспертиза мероприятий по профилактике простудных заболеваний в зимний период.

Председатель комиссии по организации здоровьесбережения Баирова С.В. провела профилактические беседы для учащихся, педагогов и родителей по профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лицея:

- беседы по профилактике правонарушений учащихся;

- конкурс «Сладкий день»;
- конкурс «Голос лица»;
- проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»;
- Круглый стол Совета старшеклассников с членами Попечительского совета и администрацией лицея;



В течение года родители посещали районные и городские конференции, организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лица». Победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стали 1Г,4Б, 4Г классы.

В 2017-2018 учебном году, при содействии Попечительского совета, был полностью реализован традиционный годовой круг лицейских праздников.

Доброй традицией воспитательной работы лицея является организация познавательных экскурсий и культпоходов в театры нашего города. В течение года было проведено 142 экскурсии и 53 посещения театров, 20 библиотечных уроков.

В 2017-2018 учебном году активно работал Совет старшеклассников. По инициативе 9-х классов были проведены Дни науки для учащихся 5-х классов, а Совет по спорту организовал «Здоровые перемены» для первоклассников, проект «Большая перемена» для учащихся 5-11 классов.



Совет правопорядка подготовил и провел День самоуправления, смотр-конкурс классных уголков, конкурс на лучший символ Нового года. Также члены Совета правопорядка проводили рейды по проверке школьной формы и посещаемости.

Комиссия Попечительского совета по культуре и досугу активно участвовала в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий. Кроме традиционных дел в этом году организовали фестиваль «Новогодний калейдоскоп», конкурс «Голос лица», акцию-квест «Окупись в лето».





В этом учебном году Совет старшеклассников лицея организовал экскурсию для участников Второй Межрегиональной НПК «Шаг в будущее». В течение года активисты ученического самоуправления становились участниками встреч с представителями Попечительского совета и администрацией лицея, а также приняли участие в конференции АППО для руководителей ОУ г. Санкт-Петербурга, на которой представили модель самоуправления лицея «Школа, которую мы делаем сами».



Члены Совета старшеклассников являлись делегатами Форума лидеров ученического самоуправления и Ученического пленума «Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе» в рамках работы Петербургского образовательного форума.







На празднике «Честь лица» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – Оханцева Алина (2г) и Гагаринский Артемий (1г)
- среди 3-4 классов – Матвеев Борислав(4г)
- среди 5-6 классов – Оханцев Владимир (5в)
- среди 7-8 классов – Ипатов Артем (8Б)
- среди 9-11 классов – Александрова Кристина (10б)



В номинации «Класс года» победителями стали:

- среди 1-2 классов –1б класс (Абрашева З.М.)
- среди 3-4 классов – 4В класс (Телятникова Т.Ю.)
- среди 5-6 классов – 6Б класс (Елисеенко А.Д.) и 5Б класс (Бородина О.С.)
- среди 7-8 классов – 8б класс (Сычева И.В.)
- среди 9-11 классов- 10А класс (Манаенко И.В.)



В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

- среди 1-2 классов –2Г класс;
- среди 3-4 классов – 4Г класс;
- среди 5-6 классов – 6В класс;
- среди 7-8 классов – 8Б класс;
- среди 9-11 классов – 10Б класс.

Звание «Лучший классный руководитель» по итогам конкурса получили:

- Абрашева З.М.
- Телятникова Т.Ю.

- Елисеенко А.Д.
- Бородина О.С.
- Земскова В.П.



### **Содействие развитию системы дополнительного образования детей в лицее**

Отделение дополнительного образования детей «Радуга детства» включает в себя 27 объединений 4-х направленностей, состоящих из 37 групп. Занимается в ОДОД 518 человек. С детьми работают 21 педагог дополнительного образования.

- техническая направленность: «Робототехника», «Моделирование» (работа с деревом); «Основы моделирования», «Телеканал «12 в квадрате»; «От физики к технике», «Физикон»;
- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Фитнес», «Мой друг - велосипед», «Волейбол»; «Тхэквондо»;
- социально-педагогическая направленность: «Юный исследователь»; «Я - лидер», «Пресс-центр»;
- художественная направленность: хореографическая студия «Стрекоза», хор «Жаворонок», «Театральная студия «Клик»», «Вокал», изостудия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки», «Познай себя».

В этом учебном году обучающиеся ОДОД приняли участие в различных мероприятиях лицея:

1. Концерты и выставки, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы,
2. Церемонии награждения и праздничном концерте «Честь ОДОД» и «Честь Лицея»,
3. Проведение Всемирного Дня робототехники,
4. Турниры ШСК «Форвард» и лицея по мини-футболу, футболу, настольному теннису, дартсу, флорболу, по мини гольфу.
5. Футбольные матчи «100 дней до Чемпионата мира по футболу», «50 дней до Чемпионата мира по футболу»



В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 422 (439 обучающихся в предыдущем году).

Из них 119 человек – призеры конкурсов международного уровня, 15 человек – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 20 человек – призеры городских конкурсов, 114 человек – победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности.



Преподаватели и обучающиеся ОДОД продолжили реализацию проекта «Мы патриоты!»: Ребята подготовили выступления на праздничных концертах для ветеранов МО Прометей, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и победе в Великой Отечественной войне. На городском этапе Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса «Морской венок славы» Кристина Руш, обучающаяся объединения «Телеканал «12 в квадрате» заняла 2-е место. На городском конкурсе творческих работ «Весь мир театр» были представлены работы обучающихся ОДОД. 2 обучающихся из студии «Палитра» (педагог Терес К. Р.) стали победителями и призерами. Активно участвовали во Всероссийском конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации (1 и 3 место). Ипатов Артем - победитель Районного этапа Всероссийского конкурса на знание государственной символики.

Опыт своей деятельности педагоги дополнительного образования обобщают, систематизируют и распространяют, используя различные формы: семинары, конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы.





## Содействие в развитии материально-технической базы лицея

Учебный процесс осуществляется в 2 зданиях:

учащиеся 2, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;

учащиеся 1, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице каждому классу предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, В кабинетах 1А, 1Г, 3А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mimiо. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3Dкласс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Перед началом каждой четверти комиссия, состоящая из членов попечительского совета, администрации и профсоюзного комитета, проводит смотр-конкурс на лучшее состояние учебного кабинета.

Критериями для отбора являются не только санитарное состояние, но и его эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.



Для учащихся созданы все условия для занятий физкультурой и спортом:

1 спортивный зал в здании начальной школы и 2 в здании основной школы. Все залы укомплектованы необходимым инвентарём. Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.





Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, конференц-связью.

В 2017-2018 учебном году обеспеченность учебной литературой для учащихся 1-11 классов составила 100 %.

В учительской установлено 4 компьютера общего доступа.

**Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся, проведенного комиссией попечительского совета лицея по организации здоровьесбережения в школе**

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2017-2018 уч. году.**

Распределение учащихся лицея по группам здоровья:

- I группа (здоровые дети) – 79 чел. ( 8,1%);
- II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 613 чел. ( 63,14%);
- III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 278 чел. (28,6%);
- IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) –нет
- V группа ( инвалидность)– 2 чел. (0,2%).

#### **Распределение по группам на уроках физической культуры:**

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 700 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 243 учащихся.

Специальная группа – 29 учащихся.

Заболеваемость.

- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

#### **Результаты мониторинга активности и результативности участия лицеистов в предметных конкурсах**

<b>Уровень</b>	<b>количество участников</b>	<b>количество победителей, призеров</b>
Районный	660	321
Городской	324	99
Всероссийский	524	67
Международный	2416	135
Всего	3924	622



По итогам 2017-2018 учебного года вручено 43 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 45 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 3 аттестата с отличием учащимся 9 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении» учащимся 11 классов.

**Результаты качества обучения и СОУ по итогам 2017-2018 учебного года.**

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспе- вающие		КЗУ %	СОУ %
	Учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	Учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	43	14,9 %	168	58,3%	76	27%	1	0,31%	93,9%	82,5%
5-9 классы	39	8,4 %	217	46,9%	206	44,5%	1	0,25	56,0%	74,9%
10-11 классы	10	10,9 %	32	35,2%	49	53,8%	1	1,09%	46,2%	53,1%
Всего:	95	11,3	417	49,7	331	39,45	3	0,35	61,0	57,4

По итогам 2017-2018 учебного года вручено 43 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 45 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 знака «За особые успехи в обучении».

Без троек окончили 2-4 классы 168 учащихся (58,3%), что на 8 меньше, чем в прошлом году; 5-9 классы – 217 ученика (46,5%), что на 6,3% больше, чем в прошлом году; 10-11 классы – 42 человека (46,1%), что на 0,1% больше, чем в прошлом году. Всего без троек окончили 2-11 классы 417 человек.

**Данные об окончании лицея:**

Окончили 11 классов – 41 человек

Окончили 9 класс – 75 человек

**Результаты мониторинга внешних связей попечительского совета лицея**

<b>Наименование</b>	<b>Форма сотрудничества</b>
ОАО Авангард	Профориентационные программы. Встречи с научными сотрудниками ОАО. Экскурсии на предприятие. Участие научных сотрудников ОАО в подготовке исследовательских работ по физике и математике. Проведение консультаций по физике и математике.

	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. <u>Олимпиада в ГУАП.</u> Фестиваль «Ветер перемен».
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	Профориентационные программы. <u>Очные подготовительные курсы.</u>
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	Профориентационные программы. День открытых дверей меганаправления «Интернет-технологии и программирование». День технологий, менеджмента и инноваций.
Санкт-Петербургский государственный экономический университет.	Кейс- турнир по основам бизнес-проектирования. . Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству.
Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет	Профориентационные программы. День открытых дверей.
<u>Военно-морской институт</u> <u>военного учебно-научного центра</u> <u>военно-морского флота «Военно-</u> <u>морская академия имени адмирала</u> <u>флота советского союза Н. Г.</u> <u>Кузнецова»</u>	Профориентационные программы. День открытых дверей.
Санкт-Петербургский государственный университет <u>СПбГУП</u>	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
<u>РГПУ им.Герцена</u>	Профориентационные программы. Набор старшеклассников на Малый факультет.
Санкт-Петербургский университет МВД России	Профориентационные программы. День открытых дверей.
Малый факультет культуры института философии человека	Профориентационные программы. Кафедра теории и истории культуры. Лекторий для старшеклассников.
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. МБИ — кубок надежды.
Музей гигиены	Экскурсии, конкурсы.
МО МОПрометей	Встреча с депутатом. Работа в Молодежном Совете. Социальные акции и проекты. Концерт для ЖБЛ и ветеранов.
Компания «Газпромнефть НТЦ»	Турнир «Умножая таланты»
ЦППМСП Калининского района	Районная профориентационная игра «В мире



	профессий». Спартакиада « Дружно, смело, с оптимизмом – за ЗОЖ». Проект « Социальный марафон». Квест « Ключ к здоровому будущему». Профилактическое мероприятие «Шагнавстречу»
ЦСПСиД Калининского района	Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
СПб ГБПУ "Высшая банковская школа"	Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные игры</li> <li>• квест « Дружба-это мы, мы - это мир»</li> <li>• НПК</li> <li>• межрегиональный практико-ориентированный семинар для учителей</li> </ul>
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные игры</li> <li>• квест « Дружба-это мы, мы - это мир»</li> <li>• НПК</li> <li>• межрегиональный практико-ориентированный семинар для учителей</li> </ul>
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».

### **Сотрудничество попечительского совета лицея с ассоциациями и объединениями Санкт-Петербурга**

- Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- Ассоциация «Современный учитель»
- Математическое сообщество «Точка опоры»
- Сетевое сообщество «МИФ в лицее»
- Клуб лидеров качества образования

### **Результаты финансово-хозяйственной деятельности**

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2017-2018 году лицей был включен в следующие адресные программы:  
Учебная литература - 1 242 800,00 рублей

Театральный урок – 64 220,00 рублей

Цикл музейных образовательных программ – 31 000,00 рублей

Материально – техническое обеспечение ГИА – 347 200,00 рублей

**ИТОГО: 2 992 271,00 рублей**

На доходы от предпринимательской деятельности планируется поставка

- оборудования для кабинетов информатики на сумму 1 465 910,85 рублей;

- ремонт асфальтового покрытия по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2 – 694 589,45 рублей;
- учебная литература – 160 332,37 рублей

**ИТОГО: 2 320 832,67 рублей**

Использование *бюджетных средств*:

- хозяйственные товары – 80786,57 рублей
- туалетная бумага – 94601,57 рублей
- питьевая вода – 68628 рублей
- офисная бумага – 60900,0 рублей
- канцтовары – 35 343,08 рублей,
- журналы – 2780,0 рублей
- строительные товары – 20 950,0 рублей
- спецодежда – 36 048,0 рублей
- электротовары – 21 863,47 рублей
- поставка материальных запасов для укрепления материально-технической базы по предписанию МЧС и пожарного надзора – 26 042,54 рублей

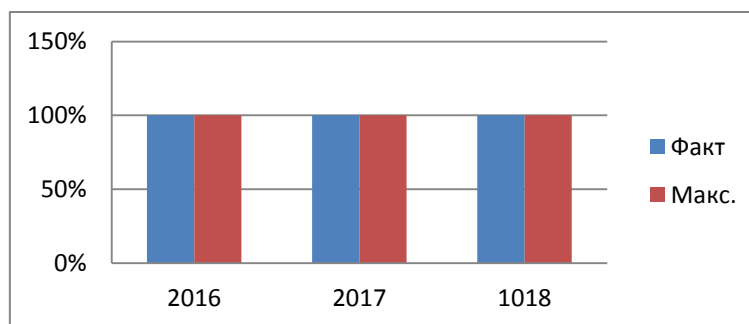
### Результаты мониторинга стоимости

#### дополнительных платных образовательных услуг в лицее

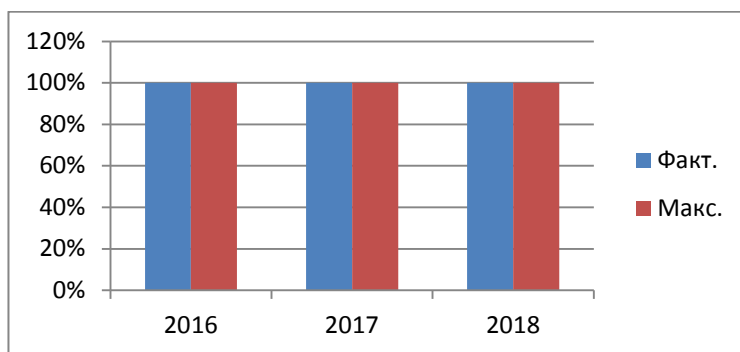
В лицее в 2017-2018 учебном году стоимость дополнительных образовательных услуг по 1 предмету составляла 600 рублей в месяц за одну услугу (т.е. за 4 занятия).

#### Результаты оценки эффективности деятельности образовательной организации в рамках системы оценки эффективности лицея №144

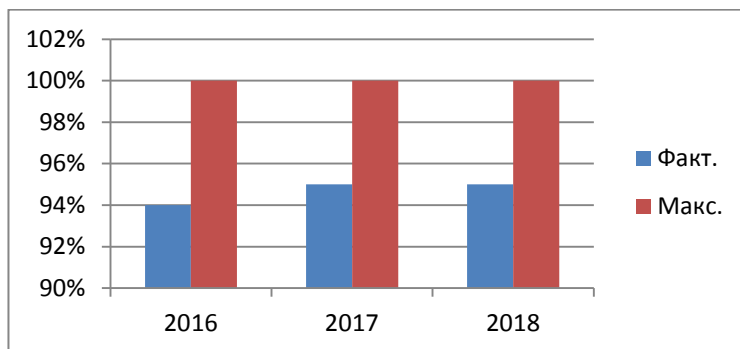
#### Оценка эффективности деятельности образовательной организации



**Рисунок 1. Степень укомплектованности лицея кадрами**



**Рисунок 2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям**



**Рисунок 3. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат		
			2016	2017	2018
<b>Оценка эффективности деятельности образовательной организации</b>					
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Степень укомплектованности образовательного учреждения кадрами	5б.	5б.	5б.
	Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.	Степень соответствия квалификации работников занимаемым должностям	5б.	5б.	5б.
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе	3б.	3б.	3б.
	Сокращение	Динамика показателей	3б.	3б.	3б.

	коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.	травматизма в общеобразовательной организации			
<b>Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации</b>					
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Уровень результатов участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету	4б.	5б.	5б.
		Уровень результатов участия обучающихся во внеучебной деятельности	5б.	5б.	5б.
<b>Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации</b>					
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	X	Наличие просроченной кредиторской задолженности	5б.	5б.	5б.
Показатель средней заработной платы в образовательной организации	Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе	Уровень средней заработной платы педагогических работников	5б.	5б.	5б.
Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта, полученного в срок, установленный Министерством образования и науки РФ	Срок получения акта готовности образовательной организации к новому учебному году	5б.	5б.	5б.
Мероприятия по обеспечению	В соответствии с критериями	Степень выполнения мероприятий по	5б.	5б.	5б.



комплексной безопасности образовательной организации	паспорта безопасности	обеспечению комплексной безопасности образовательной организации в соответствии с критериями паспорта безопасности			
Эффективное управление структурными/инфраструктурным и подразделениями	Детский сад при школе, загородная база, стадион, бассейн, каток, спортивная площадка, 2 или более зданий, структурные подразделения; ведение самостоятельной бухгалтерии	Степень управления инфраструктурными объектами	36.	36.	36.
<b>Итого/ динамика</b>			<b>48</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам оценки эффективности деятельности в лицее.

При этом выявлены актуальные направления работы по повышению эффективности деятельности образовательного учреждения:

- повышение результативности участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности);
- повышение эффективности мероприятий, направленных на снижение показателей травматизма обучающихся;
- создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.

### **Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144**

В 2017-2018 учебном году проведена оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 (Приложение 1.)

**Высокий уровень** оценки получили следующие показатели:

- реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО;
- участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ;
- включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ;
- комфортность образовательной среды ОУ;

- участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности;
- сформированность информационного пространства ОУ;
- участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ;
- расширение социального партнерства;
- самореализация членов ГОУО.

#### **Средний уровень –**

- включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ;
- включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ;
- обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО;
- привлечение внебюджетных средств в ОУ.

#### **Низкий уровень –**

- социальная активность субъектов ОП и общественности.

Коэффициент эффективности деятельности попечительского совета лица № 144 – 0,84 (высокий уровень).

Таким образом, выявлены проблемные зоны в деятельности попечительского совета.

Распространение опыта работы попечительского совета лица №144 осуществлялось в докладах и сообщениях на конференциях, семинарах и Круглых столах, средствами публикаций, сетевым способом на сайте лица и порталах, обобщающих работу школ.

#### **Основные результаты деятельности попечительского совета лица**

- участие попечительского совета в оценке эффективности деятельности образовательной организации;
- повышение эффективности деятельности лица;
- внедрены в практику деятельности попечительского совета региональные модели и технологии ГОУО: самооценки (внутреннего аудита) ОУ как инструмента ГОУО<sup>1</sup>;
- расширение спектра социальных инициатив по благоустройству и материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- увеличение доли внебюджетных средств в структуре бюджета лица;
- внедрение современных форм деятельности органов ГОУО лица: участие в подготовке и проведении ежегодного Дня открытых дверей, расширение информационной открытости лица: участие попечительского совета в работе экспертных комиссий конкурсов профессионального мастерства педагогов; в работе жюри научно-практических конференций;
- работа в составе экспертных комиссий профессиональных конкурсов для педагогов лица и жюри научно-практических конференций, общественное наблюдение за проведением Всероссийских проверочных работ учащихся 2,4-6, 11

<sup>1</sup> Модель разработана в ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга и предполагает внедрение системы самообследования образовательной организации с применением инструментария самооценки.

классов, ЕГЭ учащихся 11 классов, промежуточной аттестацией учащихся 5-8, 10 классов; общественная экспертиза качества организации питания в обоих зданиях лицея, обеспечение необходимых условий (требований СанПин) в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивные залы);

- расширение форм сотрудничества с органами управления и местным сообществом. Создание распределительного типа сети по организации социальных практик обучающихся и направления сотрудничества в соответствии с задачами Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, подпрограмма 4. «Вовлечениемолодежи в социальнуюпрактику».

-

### **Перспективы деятельности и задачи попечительского совета на 2018-2019 учебный год**

Основной целью деятельности попечительского совета на следующий учебный год является содействие в реализации Программы развития лицея на период до 2020 года по совершенствованию образовательного пространства для создания образовательной среды, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога.

Достижению данной цели будет способствовать выполнение следующих задач:

1. Содействие внедрению ФГОС основного общего образования.
2. Оказание помощи в совершенствовании системы поддержки и сопровождения одарённых детей и творчески работающих педагогов.
3. Участие в реализации школьных проектов, инновационной образовательной программы «Школа высокой надежности»: образовательный сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр»; программы «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»; программы в рамках конкурса ФЦПРО по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»; программы «Здоровье».
4. Мотивация педагогов к широкому внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс. Расширение спектра мероприятий по снижению травматизма.
5. Проведение внешней оценки эффективности в лицее.
6. Включение органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.
7. Освоение новых норм общественного участия в управлении ОУ.
8. Обучение субъектов ОП и общественности основам ГОУО.
9. Расширение привлечения внебюджетных средств в ОУ.
10. Реализация мероприятий по повышению социальной активности субъектов ОП и общественности.

Председатель попечительского совета \_\_\_\_\_ Д.Б. Григорьев

Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея №144<sup>2</sup>

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат (сумма баллов экспертов)
1. Нормативный	1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.	<p>1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.</p> <p>1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.</p> <p>1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.</p>	<b>15 баллов</b>
2. Организационный	2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.	<b>9 баллов</b>
	2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии	2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	<b>15 баллов</b>

<sup>2</sup>Маркина Л.Н., Васютенкова И.В. Критерии оценки деятельности органов государственно-общественного управления образованием: методические рекомендации/ под ред. С.В.Тарасова. – СПб.: ЛОИРО. – 2012. – 131с.



	развития ОУ.		
	2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.	2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.	<b>10 баллов</b>
	2.5. Комфортность образовательной среды ОУ.	2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	<b>9 баллов</b>
	2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	<b>15 баллов</b>

3. Информационный	3.1 Сформированность информационного пространства ОУ	3.1 Частота обновления информационной страницы школьного (районного) сайта, посвященного ГОУО.  3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО.	<b>15 баллов</b>
4. Результативный	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.	4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств.	<b>9 баллов</b>
	4.3. Расширение социального партнерства.	4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.	4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.	<b>3 балла</b>
	4.5. Самореализация членов ГОУО.	4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты).	<b>15 баллов</b>
<b>Всего</b>			<b>199 баллов</b>
<b>Коэффициент эффективности</b>			<b>0,84</b>

**Отчеты о работе комиссий  
попечительского совета  
за 2017-2018 учебный год**

**Отчет**  
**о деятельности комиссии по организации социального партнерства и**  
**международного сотрудничества**  
**Попечительского совета ГБОУ лицея № 144**  
**в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году комиссии по организации социального партнерства и международного сотрудничества Попечительского совета ГБОУ лицея № 144 сформирована в составе 6 человек. Председатель комиссии – Андреева Н.В., секретарь комиссии – Вербицкая Т.А.

Целью работы комиссии является привлечение родительской общественности к реализации партнерских связей лицея, расширению сетевого взаимодействия с ОУ-партнерами.

Для достижения поставленной цели члены комиссии по организации социального партнерства и международного сотрудничества Попечительского совета ГБОУ лицея № 144 в течение учебного года работали над осуществлением следующих задач:

1. Организация участия родителей в составе экспертных комиссий профессиональных конкурсов педагогов лицея.
2. Активное привлечение родителей-преподавателей вузов СПб в составе жюри научно-практических конференций лицея по трем возрастным группам.
3. Содействие организации участия обучающихся лицея в образовательных проектах по международному, межрегиональному сотрудничеству.
4. Реализация мероприятий по проекту ФЦПРО.

Выполняя поставленные задачи, члены комиссии по организации социального партнерства и международного сотрудничества Попечительского совета ГБОУ лицея № 144 принимали активное участие в традиционных мероприятиях лицея:

- научно-практической конференции «Первые открытия» (1-4 кл.);
- межшкольной НПК «Новое поколение»;
- Пмежрегиональной НПК «Шаг в будущее» ;
- конкурсах профессионального мастерства педагогов лицея «Инновации в образовании», «Учитель-мастер лично-ориентированного обучения»;
- мероприятиях проекта в рамках ФЦПРО (6 вебинаров);
- совместных проектах Совета старшеклассников и Попечительского совета;
- приняли участие в проведении практико-ориентированных семинаров различного уровня, проведенных на базе лицея в рамках диссеминации опыта работы органов государственного-общественного управления образованием в лицее.

Таким образом, план работы комиссии по организации социального партнерства и международного сотрудничества Попечительского совета ГБОУ лицея № 144 на 2017-2018 учебный год следует считать полностью реализованным и работу по расширению и укреплению социального партнерства лицея – важной составляющей образовательного процесса лицея.

Определить основными направлениями деятельности комиссии на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями регионов России и ближнего зарубежья.

2.Расширить программу социального партнерства с ОУ г.Казани, г.Орска, г.Новосибирска за счет проведения образовательно-познавательных онлайн конференций, конкурсов, викторин по различным предметным областям.

3.Реализацию инновационных проектов и программ ГБОУ лицея № 144 по развитию государственно-общественного управления образованием.

4.Разработать предложения по организации международного сотрудничества с ОУ Венгрии.

Куратор комиссии



В.В.Коршунова

## ОТЧЕТ

### о работе комиссии Попечительского совета по развитию информационного пространства лицея за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в состав комиссии вошли 4 человека:

1. Ипатов Сергей Борисович, 8Б
2. Агапова Марина Геннадьевна, 2Б, 4Б
3. Тихомиров Евгений Николаевич, 4Б
4. Контареро Анна Валерьевна, 3Г

Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год в рамках работы органов государственного управления лицеем и в соответствии с планом работы комиссии Попечительского совета по развитию информационного пространства лицея. Все запланированные вопросы рассмотрены.

Одним из важных направлений работы комиссии стало совершенствование сайтов классов лицея путем проведения конкурса сайтов классов лицея по всем параллелям и возрастным категориям. Благодаря данному конкурсу сайты классов развиваются, в большинстве классов информация постоянно обновляется, отражая реальную картину жизни класса.

Проводился мониторинг обращений граждан на подключение к электронному дневнику, определялся наиболее удобный график приема родителей по обращению с данным вопросом к ответственному специалисту в лицее. Благодаря работе по данному направлению к концу учебного года все родители подключили данную услугу.

Проведена работа по реализации требований законодательства о соответствии сайта ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Проводятся

2

организационные мероприятия по созданию и развитию раздела сайта лицея, посвященного ГОУО и работе комиссий Попечительского совета.

В 2017-18 учебном году проведено 3 заседания, на которых обсуждались вопросы по корректировке положения о конкурсе сайтов классов, дорабатывались критерии оценки сайтов членами жюри, находились оптимальные решения реализации поставленных задач в отношении отдельных конкурсных работ. На итоговом заседании были определены победители и призеры конкурса в каждой возрастной группе и составлен план работы комиссии на следующий учебный год.

Председатель комиссии  
развитию информационного пространства лицея  
Попечительского совета ГБОУ лицея №144



И.Б. Иванова



**Отчет  
о деятельности учебно-воспитательной комиссии  
Попечительского совета ГБОУ лицея № 144  
в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательная комиссия Попечительского совета ГБОУ лицея № 144 сформирована в составе 6 человек. Председатель комиссии – Гордеева М.И., секретарь комиссии – Родионова О.П..

Целью работы комиссии является привлечение родительской общественности к проведению мониторинга качества организации образовательного процесса в лицее.

Для достижения поставленной цели члены комиссии в течение учебного года решали следующие задачи:

1. Организация общественного наблюдения за процедурой проведения промежуточной и итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ для учащихся 2-11 классов, диагностических и мониторинговых работ.
2. Организация участия родителей в работе жюри конкурсов для учащихся и педагогов лицея.
3. Проведение общественной экспертизы эффективности деятельности лицея.

Члены учебно-воспитательной комиссии в течение 2017-2018 учебного года осуществляли общественное наблюдение за:

- организацией и проведением всероссийских проверочных работ для учащихся 2 классов (октябрь 2017); 4 классов (апрель 2018); 5,11 классов (март, апрель 2018); 6 классов (май 2018);
- процедурой проведения итогового сочинения (11 классов – декабрь 2017, 10 классов – май 2018), итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов (апрель 2018);
- порядком проведения региональных диагностических работ;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов на ППЭ 0405 (май-июнь 2018);
- организацией и проведением промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов (май 2017,8).

Членами учебно-воспитательной комиссии в течение учебного года проведена общественная экспертиза эффективности деятельности лицея по следующим направлениям:

- анализ результатов анкетирования родителей учащихся лицея (декабрь 2017);
- анализ результативности профессиональной деятельности педагогов лицея (декабрь 2017, июнь 2018);
- проведение смотров учебных кабинетов (декабрь 2017, март 2018, май 2018);
- комплектование лицейских 8 классов (май 2018).

По мнению родительской общественности, деятельность учебно-воспитательной комиссии в 2017-2018 учебном году способствовала повышению качества образования учащихся и эффективной работе педагогического коллектива.

В проект плана работы учебно-воспитательной комиссии на 2018-2019 учебный год предложено внести:

1. Общественное наблюдение за проведением мониторинга качества образования в ГБОУ лицее № 144.
2. Экспертизу качества осуществления образовательного процесса в лицее.
3. Реализацию ФГОС ООО.
4. Организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
5. Организацию внеурочной деятельности учащихся.
6. Организацию дополнительных образовательных услуг.
7. Обеспеченность учащихся школьными учебниками.
8. Общественную экспертизу эффективности деятельности лицея.
9. Осуществление преемственности между уровнями образования (4-5 классы).
10. Комплектование лицейских классов.
11. Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
12. Общественное наблюдение на пунктах проведения ОГЭ и ЕГЭ .

Куратор комиссии



В.В.Коршунова

**Отчет о деятельности  
финансовой комиссии попечительского совета ГБОУ лицея № 144  
в 2016-2017 учебном году.**

1. В 2016-2017 учебном году финансовая комиссия попечительского совета ГБОУ лицея № 144 была сформирована в составе 6 человек:
  - Иванникова Г.И. (11а класс) — председатель комиссии
  - Федорова И.В. (5б класс)
  - Козловская И.С. (1а класс)
  - Васильева Е.Б. (6а класс)
  - Церкевич Е.Н. (7а класс)
  - Геворкян Н.А. (9в класс)
2. В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания комиссии.
3. Целью работы данной комиссии было вовлечение родительской общественности в процесс контроля и планирования финансовой деятельности образовательного учреждения.

На заседаниях комиссии ее члены знакомились с отчетом по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году, утвержденным ПФХД на 2017 год и планом размещения государственного заказа, с ходом выполнения плана закупок.

Родители более активно по сравнению с прошлым годом вносили предложения по расходованию остатков средств от предпринимательской деятельности за 2016 год на материально-техническое оснащение кабинетов и улучшение условий пребывания учащихся в лицее.

Члены комиссии приняли участие в подведении итогов сбора макулатуры в сентябре, составлении отчета о безвозмездном поступлении материальных запасов в 2016-2017 учебном году.

Работу финансовой комиссии попечительского совета считаю признать удовлетворительной.

Куратор финансовой комиссии

Колупаева А.А.



Отчет о деятельности ревизионной комиссии  
Попечительского совета ГБОУ лицея № 144  
в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году ревизионная комиссия Попечительского совета ГБОУ лицея №144 сформирована в составе 5 человек. Председатель комиссии- Трошина Н.В., секретарь комиссии- Соловьева Н.В.

В течение текущего учебного года было проведено 3 заседания комиссии.

Целью работы комиссии является привлечение родительской общественности к мониторингу условий организации образовательного процесса в лицее.

Для достижения цели члены комиссии поставили перед собой следующие задачи:

1. Организация общественного наблюдения за реализацией плана мероприятий по противодействию коррупции.
2. Общественная экспертиза материально- технической базы лицея.
3. Анализ статистических данных общественной экспертизы эффективности деятельности лицея.

Члены ревизионной комиссии попечительского совета осуществляли общественное наблюдение за:

1. Поцедурой проведения смотра- конкурса кабинетов (октябрь 2016 года, январь 2017 года).
2. Порядком проведения профессиональных конкурсов для педагогов лицея (март- апрель 2017 года)
3. Порядком проведения ВПР (сентябрь-октябрь 2017 года, апрель- май 2018 года)
4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в основной период проведения ЕГЭ- 2018 г. (май- июнь 2018 года).
5. Организацией и проведением промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов (май 2018 года)

Членами ревизионной комиссии попечительского совета проведена общественная экспертиза эффективности деятельности лицея по следующим направлениям:

1. Обработка результатов анкетирования родителей по оценке эффективности деятельности лицея (декабрь 2017 года)
2. Готовность кабинетов лицея к работе ППЭ
3. Проведение смотра- конкурса учебных кабинетов (октябрь 2016 года, январь 2017 года)
4. Проведение экспертизы учебников (май 2018 г.)

Перспективный план работы ревизионной комиссии на 2018-2019 учебный год:

1. Общественное наблюдение за проведением мониторинга качества образования в ГБОУ лицее № 144
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
3. Организация дополнительных образовательных услуг.
4. Обеспеченность обучающихся школьными учебниками.
5. Общественная экспертиза эффективности деятельности лицея.
6. Общественное наблюдение на ВПР, пунктах проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Куратор комиссии:



Михайлова С.Г., заместитель директора по УВР

**ПРОТОКОЛ**  
заседания комиссии попечительского совета  
ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

**Комиссия: финансовая**

«28» мая 2018г.

г. Санкт-Петербург

**Присутствовало:** 4 чел.

**Повестка заседания:**

1. О ходе выполнения плана закупок.
2. Подведение итогов работы комиссии в 2017-2018 уч. г.
3. Составление плана работы на 2018-2019 уч. г

**Слушали:**

1. Колупаеву А.А

**Выступили:**

1. Васильева Е.Б.

**Постановили:**

1. Признать работу комиссии в 2017-2018 уч. году удовлетворительной.
2. Внести на рассмотрение администрации предложения по расходованию остатков средств от предпринимательской деятельности за 2017 год на материально-техническое оснащение кабинетов и улучшение условий пребывания учащихся в лицее (обновить учебную мебель в кабинете информатики, восстановить душевые в спортзале)

**Голосовали:**

«За» - 4 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Секретарь \_\_\_\_\_

*Е.Б. Васильева*



**Отчет о деятельности  
финансовой комиссии попечительского совета ГБОУ лицея № 144  
в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году финансовая комиссия попечительского совета ГБОУ лицея № 144 была сформирована в составе 3 человек:

- Федорова И.В. — председатель комиссии
- Васильева Е.Б. - секретарь
- Церкевич Е.Н.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы финансовой комиссии Попечительского совета.

Все запланированные вопросы рассмотрены.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 3 заседания комиссии.

На заседаниях комиссии ее члены знакомились с отчетом по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году, утвержденным ПФХД на 2018 год и планом размещения государственного заказа, с ходом выполнения плана закупок.

Родители активно вносили предложения по расходованию остатков средств от предпринимательской деятельности за 2017 год на материально-техническое оснащение кабинетов и улучшение условий пребывания учащихся в лицее.

Члены комиссии принимали участие в подведении итогов сбора макулатуры в течение всего года.

Работу финансовой комиссии попечительского совета считаю признать удовлетворительной.

Куратор финансовой комиссии



Колупаева А.А.