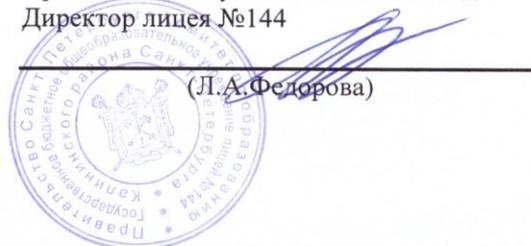


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 151
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2018 г. № 272-о/д
Директор лицея №144



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Учебный год: 2018-2019

Класс: 10 а,б

Разработчики:

Богачева Г.В.

Мочалова М.В.

учителя информатики

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ», 10 класс

Рабочая программа учебного курса информатики для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2018-2019 учебный год.

Согласно учебному плану ГБОУ лицей №144 на изучение информатики в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, из них на итоговое повторение (резерв) 2 часа.

Цели и задачи:

Изучение информатики и ИКТ в 10 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- дать понятия и представления о способах кодирования и обработки графической и мультимедийной информации;
- научить работать в графических редакторах и в редакторах для обработки звука;
- дать понятия и представления о способах кодирования текстовой информации;
- научить создавать и форматировать текстовые документы, работать с таблицами;
- дать понятия и представления о способах кодирования числовой информации;
- ознакомить с различными системами счисления;
- научить обрабатывать числовые данные в электронных таблицах;

- научить применять различные алгоритмические конструкции для решения проблемных задач;

- научить основам языка программирования.

Задачи:

- Развивающие

- Создание условий для развития исследовательских качеств личности посредством выполнения самостоятельных учебных проектов

- Создание условий для самореализации через развитие наблюдательности и выделения существенных свойств объектов

- Создание условий для самореализации через развитие сравнительного анализа, сопоставления и принятия решения о выборе оптимального алгоритма решения задачи и достижения поставленной цели

- Способствовать развитию исследовательских качеств обучаемого

- Обучающие

- формирования навыка выбора оптимальных условий для достижения поставленных целей

- формирования познавательных универсальных учебных действий через умение выделить главное в проблеме и подобрать оптимальный алгоритм решения

- обеспечить понимание содержания учебного материала через интерактивные аудиовизуальные средства обучения и дифференцированные индивидуальные проекты.

- обеспечить оптимальный уровень усвоения учебного материала урока посредством использования передовых технологий обучения

- обеспечить умение применить на практике полученные знания и умения в любой жизненной ситуации

- обучить умению актуализировать решение поставленной задачи

- формирования умения обобщать и выделять главное

- формирования умения систематизировать и классифицировать объекты и явления для дальнейшей обработки

- Воспитывающие

- делать выводы по результатам исследовательской деятельности

- воспитывать умение доказательно отстаивать свою точку зрения

- воспитывать умение формулировать свою позицию и доказывать её состоятельность

- создавать условия для воспитания творческой активности

- способствовать выявлению способностей к исследовательской деятельности

○ возбуждать интерес к познанию новых явлений и объектов, расширению кругозора и повышению эрудиции

○ прививать и укреплять навыки применения современных ИК технологий в процессе обучения и в повседневной жизни.

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративные (при изучении всех разделов курса).
- Репродуктивные (при изучении всех разделов курса).
- Проблемные (при изучении всех разделов курса).
- Частично-поисковые (при выполнении практических работ).
- Метод программированного обучения (при изучении программного обеспечения во всех разделах).
- Исследовательские (при выполнении лабораторных, проектных работ).
- Метод проектов (тема 2).

Формы обучения:

- Обще-классные формы:
 - урок-лекция
 - семинар;
 - практические занятия;
 - комбинированный урок;
 - урок оценки знаний;
 - зачетный урок.
- групповые формы обучения:
 - групповые творческие задания;
 - групповая практическая работа.
- индивидуальные формы работы в классе и дома:
 - письменные работы;
 - индивидуальные задания;
 - работа с обучающими программами за компьютером.

Универсальные учебные действия

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе ученик должен:

- иметь понятия и представления о способах кодирования и обработки графической и мультимедийной информации;
- иметь представление о возможностях Интернета, о его техническом и программном оснащении;
- уметь использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы;
- уметь создавать и форматировать текстовые документы, работать с таблицами;
- иметь понятия и представления о способах кодирования текстовой, звуковой, числовой и графической информации;
- уметь создавать мультимедийные презентации;
- ознакомить с различными системами счисления;
- уметь обрабатывать числовые данные в электронных таблицах;
- знать понятия мышления и алгебры высказываний, таблицы истинности логических выражений, логические функции и правила их преобразования;
- знать логические основы устройства компьютера и базовые логические элементы, уметь строить логические схемы по логической функции.

Тематическое планирование

Название разделов	Количество часов
Техника безопасности. Правила поведения в кабинете. Образовательный маршрут.	1
Информация и информационные процессы	4

Кодирование и обработка текстовой информации	2
Кодирование и обработка графической информации	2
Кодирование звуковой информации	2
Кодирование и обработка числовой информации	6
Компьютерные презентации	2
Логика	7
Коммуникационные технологии	6
Резерв	2
Итого	34

Учебно-методический комплекс:

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович – 6-изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Интернет-ресурсы

- Электронное сопровождение: Авторская мастерская Н.Д. Угриновича (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>)