

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144  
Протокол № 144  
От « 30 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от «31» августа 2018 г. №272-о/д  
Директор лицей №144

Федорова Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Химия»**

Учебный год: 2018-2019

**Класс: 10 а, б**

**Разработчик:**

Кузнецова Л.В.,  
учитель химии

Санкт-Петербург

2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» 10 КЛАСС

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии в 10 классе составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), а так же Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор Н.Н.Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2012. -56с.)

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2017-2018 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа в X классе, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных - 3 часа, практических работ - 3 часа, лабораторных опытов - 10. Резервных часов нет.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии. В ней так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способах деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

В 10 классе по Примерной программе предусмотрено изучение раздела Органическая химия (25 часов) и Химия и жизнь (2 часа из 5). Распределение часов по темам составлено по авторской программе с использованием резервного времени.

Формулировка названий разделов соответствует Примерной программе, название тем – авторской. Тема урока совпадает с названием параграфа учебника. Все демонстрации, лабораторные опыты, практические занятия взяты из Примерной программы (2), запланированы две практические работы – из авторской программы:

Получение этилена и изучение его свойств.

Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ (по теме: «Кислородосодержащие органические соединения»).

Из раздела «Химия и жизнь» изучаются темы:

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды.

Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов  
Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Лабораторные опыты:

Знакомство с образцами моющих и чистящих средств. Изучение инструкций по их составу и применению.

Знакомство с образцами лекарственных препаратов домашней медицинской аптечки.

На основании того, что рабочая программа была составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень», были внесены следующие изменения:

**в примерную: включены (взяты из авторской программы):**

Расчетные задачи. Нахождение молекулярной формулы органического соединения по массе (объему) продуктов сгорания

Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений. Решение задач на определение массовой доли выхода продукта от теоретически возможного.

Генетическая связь спиртов и фенола с углеводородами. Решение задач по химическим уравнениям при условии, что одно из веществ взято в избытке.

Практическая работа № 1. Получение этилена и изучение его свойств. (В примерной программе используется в разделе «Демонстрации»);

Расчетные задачи включены в планирование, но не являются обязательными, так как отсутствуют в Примерной программе и в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

**В авторскую:**

включено изучение темы «Сложные эфиры» (соответствует примерной программе и отсутствует в авторской);

исключен ряд элементов содержания (отсутствуют в Примерной программе): «Понятие о циклоалканах. Взрыв смеси метана с воздухом (Демонстрация). Цис-, транс изомерия.

Ацетон – представитель кетонов. Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах.

Планирование составлено на основе авторского планирования Гары Н.Н. (Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителя/Н. Н. Гара. – М.: Просвещение, 2013)

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2012.- 192 с.

а также методических пособий для учителя:

Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2011. -56с.

Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

**Обеспечение учащихся:**

1. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2013 г.
2. Кузнецова Н.Е,Лёвкин А.Н.Задачник по химии 10 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012.
3. Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса,Ф.Г.Фельдмана.

**Дополнительная литература для учителя**  
Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2009.- 304с.  
Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

**Дополнительная литература для учащихся**  
Бабков А.Б., Попков В.А.- Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2000 – 384 с.  
Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2006. – 324 с.  
ЕГЭ-2008: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2008.-94с. – (Федеральный институт педагогических измерений).

**MULTIMEDIA – поддержка предмета:**

1. ЦОР дистанционного обучения: <https://sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok>
2. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ОМС Федерального Центра Информационных и образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
4. Авторские презентации «Химия 10 кл. Уроки 1-35.»
5. Компьютеры, интерактивная доска или видеопроектор
6. Программа ОМС <http://www.rnmc.ru>.
7. Электронное издание «Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория». [www.mmlab.ru](http://www.mmlab.ru)
8. Программа для создания аудиофайлов «Балаболка»  
: <http://www.cross-plus-a.ru>
9. Химический калькулятор. Автор: Дмитрий Захаров. [Amadeus-Evgenich@ukr.net](mailto:Amadeus-Evgenich@ukr.net) FREEWARE
10. Программа для создания виртуальных моделей молекул веществ, атомов ХЭ.
11. Программа для составления кроссвордов: Homacosoft CrosswordCreatorVersion 1.0.0 Автор: Д.А. Москвин, 2008 г. Офиц. сайт программы: <http://crosswordcreator.homacosoft.com/>
12. Ресурс сайта учителя химии Пчёлкиной Г.В . <https://sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok>