

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 144
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 31 » августа 2018 г. №272-о/д
Директор лицея №144

Федорова Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

Учебный год: 2018-2019

Класс: 11а,б

Разработчик:

Земскова Валентина Павловна,

учитель биологии

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Общая биология», 11 класс

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2018-2019 учебный год.
6. Рабочая программа по биологии построена на основе основной образовательной программы основного общего образования, требований к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно - нравственно развития и воспитания гражданина России. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Программа курса «Общая биология» реализуется на базовом уровне, полностью соответствует программе авторов – разработчиков, рассчитана на **34 часа в год**. Используемый учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Биология. Общая биология», 10-11 класс, М.: Дрофа, 2014

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний, так как в настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную деятельность.

Изучение биологии традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих у учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в форме презентаций, вступать в диалог и т. д.

Место курса биологии в базисном учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Общая биология» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение материала по разделам и темам. В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

Курс биологии в 11 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

В программе курса углубляются и обобщаются знания по генетике человека, эволюции органического мира, основам селекции и биотехнологии, антропогенезу, основам экологии, учению о биосфере.

Программой **не предусмотрен резерв** свободного учебного времени.

Содержание программы

Общая биология

11 класс (1 час в неделю), 34 часа в год.

Тема 1. Генетика человека (3 ч)

Методы исследования генетики человека. Наследование признаков у человека. Влияние мутагенов на организм человека. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Проблемы генетической безопасности.

Тема 2. Основы учения об эволюции (9 ч)

История эволюционных идей. Работы К.Линнея, Ж.Б.Ламарка, Ч.Дарвина. Вид. Популяция. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции.

Макроэволюция и её доказательства. Биологический прогресс и биологический регресс. Главные направления эволюции органического мира.

Тема 3. Основы селекции и биотехнологии (3 ч)

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, её достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития исследований в биотехнологии.

Тема 4. Антропогенез (4 ч)

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Происхождение человеческих рас.

Тема 5. Основы экологии (8 ч)

Экология. Среда обитания, основные типы экологических взаимодействий, экологические факторы. Экосистемы, их структура. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Агроэкосистемы. Основы рационального природопользования.

Тема 6. Эволюция биосферы и человек (4 ч)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот.

Гипотезы о происхождении жизни, современные представления. Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы.

Количество учебных часов – 34.