

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 144
От « 30 » августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия»

Учебный год: 2018-2019

Класс: 11 а, б

Разработчик:

Кузнецова Л.В.,
учитель химии

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка к рабочей программе по химии, 11 класс.

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2017-2018 учебный год.
6. Химия. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы, 10-11 классы Н.Н.Гара. М «Просвещение» 2012, 56 с

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современной технологии и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Программа курса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). Резерв -2 часа.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	В том числе		
		По рабочей программе	практических работ	контрольных и тестовых работ
1.	<i>Важнейшие химические понятия и законы</i>	3		
2.	<i>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атома.</i>	4		1
3.	<i>Строение вещества</i>	5		1
4.	<i>Химические реакции</i>	6		1
5.	Металлы	7		1
6.	<i>Неметаллы</i>	5	1	2
7.	<i>Генетическая связь органических и неорганических соединений</i>	4	1	1
	Итого	34	2	7

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения химии на базовом уровне выпускник должен знать/понимать

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, аллотропия, изотопы, химическая связь, Электроотрицательность, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие.;
- **основные законы химии:** сохранения массы вещества, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации;

- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, каучуки, пластмассы и тд.;

уметь

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических- веществ;
- **объяснять:** зависимость свойств от их состава и строения; природу химической связи, зависимость скорости реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- **проводить самостоятельный поиск** химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2013.- 192 с.

а также методических пособий для учителя:

Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2011. -56с.

Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

Гара Н.Н. Химия: уроки в 10 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 11 с.

Дополнительная литература для учителя

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2004.- 304с.

Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2005. – 79 с.

Дополнительная литература для учащихся

Бабков А.Б., Попков В.А.- Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2004 – 384 с.

Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2006. – 324 с.

ЕГЭ-2008: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2008.-94с. – (Федеральный институт педагогических измерений).

MULTIMEDIA – поддержка предмета:

1. ЦОР дистанционного обучения: <https://sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok>
2. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ОМС Федерального Центра Информационных и образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
4. Авторские презентации «Химия 11 кл. Уроки 1-34.»
5. Компьютеры, интерактивная доска или видеопроектор
6. Программа ОМС <http://www.rnmc.ru>.
7. Электронное издание «Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория». www.mmlab.ru
8. Программа для создания аудиофайлов «Балаболка»
: <http://www.cross-plus-a.ru>
9. Химический калькулятор. Автор: Дмитрий Захаров. Amadeus-Evgenich@ukr.net FREeware
10. Программа для создания виртуальных моделей молекул веществ, атомов ХЭ.
11. Программа для составления кроссвордов: Homacosoft CrosswordCreator Version 1.0.0 Автор: Д.А. Москвин, 2008 г. Официальный сайт программы: <http://crosswordcreator.homacosoft.com/>
12. Ресурс сайта учителя химии Пчёлкиной Г.В. <https://sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok>