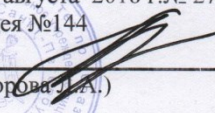


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 151
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2018 г. № 272- о/д
Директор лицея №144



(Федорова Е.В.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
Учебный год: 2018-2019
Класс: 2


Разработчик: Мальцева Е.В.
учитель английского языка

Санкт-Петербург
2018

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 151
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2018 г. № 272- о/д
Директор лицея №144



(Федорова И.А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык»
Учебный год: 2018-2019
Класс: 2

Разработчик: Тонни М.А.
учитель английского языка

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа к курсу «Английский в фокусе»

для 2 класса.

2 часа в неделю

Всего за год 68 часов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам (изд. М.: Просвещение, 2010) с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам и авторской учебной программой по английскому языку для 2 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова).

Программа по курсу «Английский в фокусе» разработана для общеобразовательных школ со 2 по 11 класс и относится к образовательной области «Филология».

Целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной, коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.
2. Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру.
4. Развитие личностных качеств школьника.
5. Развитие эмоциональной сферы детей.
6. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания различных ролей в игровых ситуациях.
7. Духовно-нравственное воспитание школьника.
8. Развитие познавательных способностей.

Данный курс даёт учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, окружающий мир и др.). Сказки знакомят учащихся с английским фольклором. Дети знакомятся с культурой Великобритании, читая небольшие тексты о некоторых сторонах жизни этой страны.

Младшие школьники учатся эффективнее, выполняя различные «неучебные» задания: они любят петь, рисовать, играть и т. д. Поэтому в курс включены песни, увлекательные истории, рифмовки и упражнения, которые способствуют лучшему усвоению материала и развивают творческие способности учащихся.

В силу психологических особенностей младших школьников учебная программа курса составлена в строгом соответствии с возрастом детей, а систематическое повторение и закрепление пройденного материала способствует прочному усвоению приобретённых умений и навыков.

Планируемые результаты обучения

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие регулятивных умений: овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

К концу изучения курса учащиеся должны:

- усвоить алфавит и звукобуквенные соответствия;

- использовать свободно активную лексику в объёме 150 лексических единиц во всех видах речевой деятельности,
- иметь представление о транскрипции и некоторых транскрипционных знаках, несложных правилах чтения;
- использовать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании;
- писать мини-сочинения, используя полученные знания и опираясь на личный опыт, с использованием текста-опоры;
- участвовать в диалогическом общении.

Измерение результатов проводится в виде тестов, которые включают в себя задания по грамматике, чтению, письму и аудированию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Знакомство с английским алфавитом-10 часов.

Знакомство с английскими звуками и буквами.

2. Вводный модуль -5 часов.

Знакомство с героями учебника, приветствие, элементарные слова и структуры по теме «Семья».

3. Модуль 1. Мой дом- 8 часов.

Название комнат в доме, предметов мебели, описание своей комнаты.

4. Модуль 2. День рождения – 11 часов.

Беседа о возрасте, счёт до 10, описание дня рождения, еда.

5. Модуль 3. Мои животные -10 часов.

Название животных, беседа о том, что умеют и не умеют делать животные, мой питомец.

6. Модуль 4. Мои игрушки-10 часов.

Название игрушек, их местонахождение, описание внешности, моя любимая игрушка.

7. Модуль 5. Мои каникулы- 12 часов.

Погода, одежда, времена года, беседа о каникулах.

Резерв-2 часа.

1. Грамматический курс.

Грамматический курс содержит устойчивые грамматические структуры: непосредственно связан с устойчивыми лексическими структурами.

Приветствие .

Структуры «*это..., я..*»

Вопросы «Что это? Где? Сколько лет? Какая сегодня погода?»

Предлоги места

Модальный глагол (*уметь*)
Количественные числительные (1-10)
Общие вопросы
Глагол «иметь»
Настоящее длительное время
Настоящее простое время в выражениях «Я люблю... Я не люблю...»

2. Чтение.

В данном разделе учащиеся знакомятся с английскими звуками и алфавитом, с графическим образом слова, самостоятельно читают слова, устойчивые структуры, а также несложный литературный текст с использованием активной лексики.

Изучение алфавита

Изучение основных буквосочетаний

Чтение букв

Чтение слов и словосочетаний

Чтение сказок и рассказов: - *Городская и сельская мышь*

- Сады в России
- Домашние питомцы
- Русская еда
- Русские игрушки
- Каникулы в России

3. Аудирование.

Аудирование является неотъемлемой частью каждого урока.

4. Письмо

Элементы письма, выполнение упражнений включены в каждый урок и тесно связаны с темой модуля.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учителя:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Учебник «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Рабочая тетрадь для 2 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
6. Языковой портфель Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
7. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
8. Диски для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.

Наглядные пособия:

1. Карточки (раздаточный материал) М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Плакаты М; Изд. «Просвещение» 2013г

Для учащихся:

1. Учебник «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Рабочая тетрадь для 2 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2017г.
3. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Диски для работы дома к учебнику «Английский в фокусе-2». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.