

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 144
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 31 » августа 2018 г. №272-о/д
Директор лицея №144

Федорова Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

Учебный год: 2018-2019

Класс: 9а,б,в

Разработчик:

Земскова Валентина Павловна,

учитель биологии

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс

Документы, определяющие содержание и условия реализации рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2018-2019 учебный год.
6. Рабочая программа по биологии построена на основе основной образовательной программы основного общего образования, требований к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно - нравственно развития и воспитания гражданина России. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Курс биологии интегрирован с курсом ОБЖ по темам раздела 4 – «Основы здорового образа жизни».

Программа курса «Биология. Введение в общую биологию» реализуется на базовом уровне, полностью соответствует программе авторов – разработчиков, рассчитана на 68 часов в год. Используемый учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Биология. Введение в общую биологию и экологию», 9 класс, М.: Дрофа, 2014.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний, так как в настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную деятельность.

Изучение биологии традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих у учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в форме презентаций, вступать в диалог и т. д.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Биология. Введение в общую биологию» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение материала по разделам и темам. В основу структурирования курса положена уровневая организация живой природы.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Программой предусмотрен резерв свободного учебного времени (8 часов), который может быть использован по усмотрению учителя.

Содержание программы «Биология. Введение в общую биологию»

9 класс (2 часа в неделю), 68 часов в год.

Введение (3 ч)

Биология – наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Тема 1. Молекулярный уровень (10 ч)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ. АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Тема 2. Клеточный уровень (14 ч)

Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки. Строение клетки, строение и функции органоидов. Прокариоты, эукариоты. Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетический и пластический обмен в клетке. Жизненный цикл клетки. Автотрофы. Гетеротрофы.

Тема 3. Организменный уровень (14 ч)

Способы размножения организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Онтогенез. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Законы Г. Менделя, Т. Моргана. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости. Основы селекции. Методы селекции.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень (2 ч)

Вид. Его критерии. Структура вида. Биологическая классификация.

Тема 5. Экосистемный уровень (5 ч)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Тема 6. Биосферный уровень (3 ч)

Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ и энергии в биосфере.

Тема 7. Основы учения об эволюции (6 ч)

Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция – элементарная единица эволюции. Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции. Приспособленность и её относительность. Видообразование. Искусственный отбор. Образование видов – микроэволюция. Макроэволюция. Закономерности эволюции.

Тема 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 ч)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира.

Повторение (8 ч)

Количество учебных часов – 68.

