

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 151
От « 30 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2018 г. № 272- о/д
Директор лицея №144

(Федорова Л.А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
Учебный год: 2018-2019
Класс: 5 а, б, в, г

Разработчик: Салмин В. С.
Учитель технологии

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка к рабочей программе по «Технологии», 5 класс

Рабочая программа учебного предмета Технология (индустриальные технологии) для 5 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Утвержден 05.03.2004 № 1089
3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Учебный план ГБОУ лицея №144 на 2018-2019 учебный год.
7. Программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений автора (под редакцией) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М. «Вентана – Граф», 2015 по направлению «Технология. Индустриальные технологии».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1.учебник– «Технология. Индустриальные технологии». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 год

2.методическое пособие:

1. Боровых В.П.Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Планета, 2015.

2.Дерендяев К.Л.Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс.-М.: ВАКО, 2009.

3.Засядько Ю.П.Технология 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ авт.- сост. Ю.П.Засядько.- Волгоград: Учитель, 2016.

3.дидактический материал:

1.Комплект эл.плакатов

2.ЦОРы:«Технология.5-9. методическое пособие»–М.: Библиотека, 2016.

3. Электронная библиотека наглядных пособий «Технология» 5 класс. / Авт. Н.А. Ландушкин. «ИМЦ Арсенал образование» 2016.

Цели:

- формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты освоения)

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и

механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание

Раздел Вводный урок. Творческий проект. Этапы выполнения проекта (2 ч)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

- ***Теоретические сведения.***
 - Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.
 - Графическое изображение деталей и изделий: технический рисунок, эскиз, чертёж.
 - Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.
 - Последовательность изготовления деталей из древесины.
 - Разметка заготовок из древесины.
 - Пиление заготовок из древесины.
 - Строгание заготовок из древесины.
 - Соединение деталей изделия из древесины с помощью гвоздей.
 - Соединение деталей изделия из древесины шурупами и саморезами.
 - Соединение деталей изделия из древесины клеем.
 - Зачистка поверхностей деталей из древесины.
 - Отделка изделий из древесины.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.***
 - Распознавание древесины и древесных материалов.
 - Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.
 - Организация рабочего места для столярных работ.
 - Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.
 - Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.
 - Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.
 - Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов

(саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

- **Теоретические сведения.**

Выпиливание лобзиком.

Выжигание по дереву.

Творческий проект.

- **Лабораторно-практические и практические работы.**

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

- **Теоретические сведения.**

Понятие о машине и механизме.

Тонколистовой металл и проволока.

Рабочее место для ручной обработки металлов.

Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Устройство настольного сверлильного станка.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Творческий проект «Подставка для рисования».

- **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технология домашнего хозяйства

- **Теоретические сведения.**

Интерьер жилого помещения.

Эстетика и экология жилища.

Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

- **Лабораторно-практические и практические работы.**

Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей. Изготовление полезных для дома вещей.

Тематический план

Разделы и темы программы	Кол-во часов
Творческий проект	1
Технологии обработки конструкционных материалов	50
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	30
2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2
3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	34
Технологии домашнего хозяйства	1
Всего: 68 ч	68

Особенности учебного коллектива 5 А класса

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 5 а класса и специфики классного коллектива. В классе обучаются 25 учащихся, из которых мальчиков – 13, девочек - 12.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Они не очень открыты, но общительны, способны весь урок работать в высоком темпе деятельности, легко вовлекаются в коллективную (групповую или индивидуальную) работу, отличаются грамотной монологической речью. Учащиеся этого класса проявляют высокую степень активности и самостоятельности, предпочитают коллективной работе индивидуальную, реже парную работу, прекрасно работают в группе, обладая высокой способностью к самоорганизации. У них высокий уровень учебной мотивации. В работе с этими детьми будут применяться активные формы и методы обучения и контроля знаний, дифференцированный подход и задания повышенного и максимального уровней сложности.

Большинство учеников проявляют желание и обладают возможностями изучать предмет на повышенном и максимальном уровне. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного и максимального уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки знаний, так и на этапе контроля.

Часть обучающихся класса (около 20%) – это дети со средним уровнем способностей, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. Чтобы включить этих детей в работу на уроке, будут использованы индивидуальные и нетрадиционные формы организации их деятельности, частые смены видов работы.

Лист корректировки 5 А

Рабочей программы « Технология (Индустриальные технологии) »

педагог _____

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту	Корректирующие мероприятия

Рабочая программа скорректирована «__» _____ 201__ г.

подпись

Заяц В. А.

расшифровка подписи