ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №144
Протокол № 143 от 20.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ лицея №144
_____ Л.А.Федорова
Приказ № - о/д
«30» августа 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №144 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №144 на 2018-2019 учебный год составлен:

- согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ (далее МО РФ) от 09.03.2004 №1312;
- согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 8-11 классов);
- согласно приказу МО РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов);
- согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5-8 классов);
- согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения
  в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- согласно перечню организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих

основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» от 21.03.2018 № 810-р;

- согласно распоряжению Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21.03.2018 № 811-р;

При разработке учебного плана принимались во внимание:

- запросы потребителей, предоставляемых лицеем образовательных услуг;
- социально-педагогические ценности и традиции самой образовательной организации, её педагогический потенциал;
- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса, максимально допустимый объем учебной нагрузки;
- целевые установки деятельности лицея, отраженные в его уставе (Устав государственной общеобразовательной организации лицея № 144, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1697-р от 18.04.2014 года) и образовательной программе.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VIII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля VIII-IX классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля X-XI классы.

В VIII-IX классах осуществляется профориентационная работа во внеклассной деятельности.

В I-XI классах лицея в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 введен третий час уроков физической культуры. Содержание образования по физической культуре в лицее с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой, разработанной преподавателями физической культуры на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта. Учитывая рекомендации, предусмотренные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912), занятия физической культурой будут проводиться в физкультурных залах зданий лицея и на специально оборудованной спортивной площадке специалистами-учителями физической культуры.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского

компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ №144
на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 2.9. Устава лицея, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Продолжительность учебного года:

Учебный год в лицее начинается 01.09.2018.

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Окончание учебного года:

для I- XI классов – 31.08.2019 года.

Продолжительность учебных периодов и сроки каникул:

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов:

в I- IX классах учебный год делится на 4 четверти;

в X- XI классах учебный год делится на 2 полугодия.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

Лицей функционирует с 8.30. до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9.00 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут

1-6 классы – 5-дневный режим, 7-11 классы – 6-дневный режим.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Дополнительные занятия начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность дополнительных занятий – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков

- для 1-ых классов (1-ое полугодие)

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.25	
Перемена		20 минут
4 урок	11.45 – 12.20	
Перемена		40 минут

- для 1-ых классов (2-ое полугодие)

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		15 минут
2 урок	10.55– 10.35	
Перемена		20 минут
3 урок	11.55– 12.35	
Перемена		10 минут

4 урок	12.45 – 12.25	
Перемена		15 минут
5 урок	12.40 – 13.20	
Перемена		40 минут

- для 2-ых, 4-ых классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		15 минут
2 урок	10.00– 10.45	
Перемена		20 минут
3 урок	11.05– 11.50	
Перемена		10 минут
4 урок	12.00 – 12.45	
Перемена		15 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		40 минут

- для 3-их классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		40 минут
6 урок	14.00 – 14.45	

- для 5-11 классов

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		15 минут
6 урок	14.00 – 14.45	
Перемена		10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Организация работы групп продленного дня

В начальной школе будут работать 5 групп продленного дня по 25-30 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во II-х классах – 1,5 час, в III - IV-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Требования к объему домашних заданий

В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагается только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В сентябре-октябре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). В ноябре-декабре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья…). С января допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Деление классов на две группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике» (VII-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (IX-XI классы), элективных учебных предметов (IX – XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Использование учебников и учебных пособий

Лицей для использования при реализации образовательных программ использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 24 апреля 2019 года по 17 мая 2019 года во II-VI классах в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, в VII-VIII классах в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольных работ по математике и физике, в X классе в форме итогового сочинения, контрольных работ по математике и физике.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года в форме ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку (ИС-9) в IX классах, ЕГЭ и итогового сочинения в XI классах. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Начальное общее образование

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса **«Школа - 2100» в 3-4 классах, «Школа России» - в 1-2 классах** в соответствии с требованиями ФГОС НОО**.**

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) является достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы. Промежуточная аттестация для учащихся II-IV классов проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике.

Отличительной особенностью учебного плана I-IV классов являются не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Часы части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений,** в I-IV классах используются:

- на изучение учебного предмета **«Русский язык»** 1 час в неделю.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

В учебный план IV класса включён курс «**Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)** по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируется 5 групп.

В 2018- 2019 учебном году изучение ОРКСЭ будет осуществляться по 3 модулям:
- Основы светской этики;
- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур.

На основании произведённого выбора формируется 3 группы из учащихся 4-х классов.

	Основы православной культуры	Основы мировых религ. культур	Основы светской этики
Всего уч-ся	**26**	**25**	**10**
Кол-во групп	**1**	**1**	**1**

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на две группы:**

- при обучении английскому языку, ОРКСЭ в начальной школе.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В оздоровительных целях в лицее созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Для организации учебных занятий по физкультуре используются школьные спортивные залы и площадки, актовый зал.

Лицей в рамках программы начального общего образования реализует **учебно-методические комплексы** «Школа -2100» **в 3-4 классах, «Школа России» - в 1-2 классах**:

Бунеева Р.Н. (русский язык и литературное чтение 2-4 классы),

Канакиной В.П., Горецкого В.Г (русский язык 1 классы),

Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В. (азбука 1 классы)

Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Голованової М.В., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В.

(литературное чтение 1 классы)

Демидова Т.Е. (математика 2-4 классы),

Моро М.И., Степановой С.В., Волковой С.И (математика 1 классы)

Вахрушева А.А. (окружающий мир 2-4 классы),

Плешакова А.А. (окружающий мир 1 классы)

Быковой Н.И. (английский язык 2-4 классы),

Куревиной О.А. (ИЗО и технология 2-4 классы),

Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. (технология 1 классы)

Неменской Л.А., Коротеевой Е.И., Горяевой Н.А. (ИЗО 1 классы)

Бунеева Р.Н. (ОРКСЭ 4 класс, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»)

Костюкова Т.А. (ОРКСЭ 4 класс, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»)

Беглова А.Л. (ОРКСЭ 4 класс, «Основы духовно-нравственной культуры народов

России. Основы мировых религиозных культур»)
Критской Е.Д. (музыка 2-4 классы)
Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. (музыка 1 классы)
Ляха В.И. (физическая культура 1-4 классы)

3. Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на реализацию общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для V-VIII классов и на основе ФКГОС общего образования для IX классов.

Учебный план V-VII классов нацелен:

- на успешное освоение общеобразовательной программы V-VII классов;
- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план VIII-IX лицейских классов нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично);
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне обучения;
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики, физики, информатики.

Отличительной особенностью **учебного плана V-VIII классов** являются не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО.

Учебный план V-VIII классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Технология» в VII классе строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся V-VII классов программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд–преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах по 1 часу в неделю построено по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно модульное изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Часы части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений,** в V-VIII классах используются:

- для реализации образовательной программы, обеспечивающей повышение уровня математической компетентности учащихся, на изучение учебного предмета **«Математика»** в V-VI классах по 1 часу в неделю; учебного предмета **«Алгебра»** в VII классах по 1 часу в неделю;

- для формирования основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности реализуется обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область **ОДНКНР**) в V классе 1 час в неделю;

- в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю в VII классе;

- с целью поддержания профиля лицея на изучение учебного предмета «**Физика**» по 1 часу в неделю в VII классе;

- с целью повышения качества исторического образования учащихся на изучения учебного предмета «**История**» по 1 часу в неделю в VII классе;

- в целях формирования современной культуры и петербургского образа жизни на изучение предмета «**Русский язык**» по 1 часу в неделю в VII классе.

- в рамках предпрофильной подготовки на изучение предмета «**Геометрия**» выделяется дополнительно в VIII классе по 1 часу в неделю.

Изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-VII классе и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Реализация учебного предмета «**Математика**» в VII – IX классах осуществляется учебными предметами «**Алгебра**» и «**Геометрия**».

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** с VI по IX класс организовано изучение учебного курса «Обществознание» в V классе в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Информационные технологии способствуют формированию практических навыков, необходимых каждому человеку в его повседневной жизни в условиях информационного общества и обеспечивают возможность продолжения образования в высшей школе. В VIII классах системный курс **«Информатика и ИКТ»** по 1 часу реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отведенные в VII-VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка, ИЗО)», проводятся отдельно **ИЗО** – 1 час в неделю, **Музыка** – 1 час в неделю.

Лицейский компонент учебного плана обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля и строится на основе общей концепции лицея:

- для повышения уровня математической компетентности учащихся выделяется дополнительно за счет лицейского компонента на изучение предмета «**Алгебра**» в VIII лицейских классах по 2 часа в неделю;
- с целью поддержания профиля лицея на изучение предмета «**Физика**» выделяется дополнительно в VIII классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация для учащихся V-VI классов проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике, для VII классов в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике и физике.

Промежуточная аттестация для учащихся VIII классов в форме контрольного диктанта по русскому языку, зачета по геометрии, контрольной работы по алгебре и физике.

3.1. Годовой учебный план для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	**VI**	**VII**	**VIII**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102
	Литература	102	102	68	68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170		
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34
	География	34	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				68
	Биология	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34
	Физическая культура	102	102	102	102
Итого:		**918**	**986**	**1020**	**1088**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	34	34		
	Алгебра			34	68
	Геометрия				34
	Информатика				
Русский язык и литература	Русский язык			34	
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	34			
	История			34	
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	
Итого:		**68**	**34**	**170**	**136**
Итого:		**986**	**1020**	**1190**	**1224**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020		

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1190	1224
Внеурочная деятельность		**170**	**170**	**170**	**170**
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	**VI**	**VII**	**VIII**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102
	Литература	102	102	68	68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170		
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34
	География	34	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				68
	Биология	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34
	Физическая культура	102	102	102	102
Итого:		**918**	**986**	**1020**	**1088**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	34	34		
	Алгебра			34	68
	Геометрия				34
	Информатика				
Русский язык и литература	Русский язык			34	
	История			34	
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	
Итого:		**68**	**34**	**170**	**136**
Итого:		**986**	**1020**	**1190**	**1224**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020		

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1190	1224
Внеурочная деятельность	**170**	**170**	**170**	**170**

3.2. Недельный учебный план для V- VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	**VI**	**VII**	**VIII**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**27**	**29**	**30**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1		
	Алгебра			1	2
	Геометрия				1
	Информатика				
Русский язык и литература	Русский язык			1	
Общественно-научные предметы	История			1	
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1			
Итого:		**2**	**1**	**5**	**4**

Итого:		**29**	**30**	**35**	**36**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35	36
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	**VI**	**VII**	**VIII**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**27**	**29**	**30**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1		
	Алгебра			1	2
	Геометрия				1
	Информатика				
Русский язык и литература	Русский язык			1	
Общественно-научные предметы	История			1	
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Итого:		**2**	**1**	**5**	**4**

Итого:	**29**	**30**	**35**	**36**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35	36
Внеурочная деятельность	**5**	**5**	**5**	**5**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классов реализуются лицеем через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объём внеурочной деятельности для обучающихся V-VIII классов на уровне основного общего образования составляет 680 часов. Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей лицея. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на две группы:**
- по английскому языку (V-VIII классы),
- по информатике (VII-VIII классы),
- по технологии (V-VIII классы).

Лицей в рамках программы основного общего образования в V-VIII классах реализует учебно-методические комплексы:

Рыбченковой Л.М. (русский язык 5-8 классы),
Сухих И.Н. (литература 5-8 классы),
Чертова В.Ф. (литература 5-8 классы),
Виленкина Н.Я. (математика 5-6 классы),
Мерзляк А.Г. (алгебра 7 класс)
Мордковича А.Г. (алгебра 8 классы),
Атанасяна Л.С. (геометрия 7-8 классы),
Босовой Л.Л. (информатика 7-8 классы),
Вигасина А.А. (история древнего мира 5 классы),
Ведюшкина В.А. (история средних веков 6 классы),
Баранова П.А. (история России 6 классы),
Юдовской А.Я. (новая история 7-8 классы),
Пчелова Е.В. (история России 7-8 классы),
Боголюбова Л.Н. (обществознание 5-8 классы),
Лобжанидзе А.А. (география 5-6 классы),
Кузнецова А.П. (география 7 классы),
Сухоруковой Л.Н. (биология 5-8 классы),
Ваулиной Ю.Е. (английский язык 5-8 классы),
Синица Н.В. (технология 5-7 классы),
Тищенко А.Т. (технология 5-7 классы),
Симоненко В.Д. (технология 8 классы),
Шпикаловой Т.Я. (ИЗО 5-7 классы),
Сергеевой Г.П. (музыка 5-7 классы),
Латчук В.Н. (ОБЖ 7-8 классы),
Виноградова Н.Ф. (основы духовно-нравственной культуры России 5 класс).
Перышкина А.В. (физика 8 классы),

Дронов В.П. (география, 8 классы),
Рудзитис Г.Е. (химия 8 классы),
Ляха В.И. (физическая культура 5-8 классы).

Федеральный компонент учебного плана IX классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312). Обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобразования России №1089 05.03.2004г и №1241 от 26.11.2010 г. и сохранение единого образовательного пространства, сохраняет перечень предметов и количество часов.

Вариативная часть **учебного плана IX классов** обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования.

Отражение в учебном плане **регионального компонента** образования учитывает рекомендации СПб АППО в основной школе:

- с целью освоения системного курса учебный предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** в IX классах изучается в модулях учебных предметов: литература, история, искусство; количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя;
- с целью освоения учащимися IX классов безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в модулях учебных предметов: биология, обществознание, физическая культура; количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя;
- в рамках предпрофильной подготовки выделяется дополнительно в IX классе на изучение предмета «**Алгебра**» по 1 часу в неделю.

Лицейский компонент учебного плана обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля и строится на основе общей концепции лицея:

- для повышения уровня математической компетентности учащихся выделяется дополнительно за счет лицейского компонента на изучение предмета «**Алгебра**» в IX лицейских классах по 2 часа в неделю;
- с целью поддержания профиля лицея на изучение предмета «**Физика**» выделяется дополнительно в
- IX классах по 1 часу в неделю.

В IX классах изучается интегрированный курс «**Искусство** (музыка и ИЗО)» 1 час в неделю, в том числе с использованием ИКТ.

Часы учебного предмета «**Технология**» в IX классе передаются в лицейский компонент для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

В целях самоопределения учащихся IX классов учебный план предусматривает профориентационную работу в рамках внеклассной работы и изучение **элективных учебных предметов** по выбору по 2 часа в неделю.

Для организации учебных занятий по физкультуре используются школьные спортивные залы и площадки.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий

осуществляется **деление классов на две группы:**
- по английскому языку (VIII- IX классы),
- по технологии (VIII классы),
- по информатике (VIII- IX классы),
- при изучении элективных учебных предметов (IX классы).

Лицей в рамках программы основного общего образования в VIII-IX классах реализует учебно-методические комплексы:

Бабайцевой В.В. (русский язык 8-9 классы),
Пичуговой Ю.С. . (русский язык, практика 9 классы),
Никитиной Е.И. (развитие речи 9 классы),
Маранцмана В.Г. (литература 8-9 классы),
Мордковича А.Г., Николаева Н.П. (алгебра 8-9 классы),
Атанасяна Л.С. (геометрия 8-9 классы),
Перышкина А.В. (физика 8-9 классы),
Босовой Л.Л. (информатика 8 классы),
Данилова А.А. (история России 8-9 классы),
Сорока-Цюпа А.О. (новейшая история 9 классы),
Боголюбова Л.Н. (обществознание 8-9 классы),
Алексеева А.И. (география 9 классы),
Каменского А.А. (биология 9 классы),
Рудзитиса Г.Е. (химия 8-9 классы),
Ваулиной Ю.Е. (английский язык 8-9 классы),
Сергеевой Г.П. (искусство 8-9 классы),
Ляха В.И. (физическая культура 8-9 классы).

3.3. Годовой учебный план для VIII-IX лицейских классов

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	102	68
Литература	68	102
Английский язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	68
История	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	34
География	34	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)	68	34
Технология	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	
Физическая культура	102	102
Итого:	**1088**	**1020**
Региональный компонент		
Геометрия	34	
Алгебра		34
Итого:	**34**	**34**
Школьный компонент		

Алгебра	68	34
Геометрия	34	34
Физика	34	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		68
Информатика и ИКТ		
Итого:	**136**	**170**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224
Итого:	**1224**	**1224**

3.4. Недельный учебный план для VIII-IX лицейских классов

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	1
География	1	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)		1
Музыка	1	
ИЗО	1	
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	**31**	**30**
Региональный компонент		
Геометрия	1	
Алгебра		1
Итого:	**1**	**1**
Школьный компонент		
Алгебра	2	1
Геометрия	1	1
Физика	1	1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2
Итого:	**4**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36
Итого:	**36**	**36**

3.5. Элективные учебные предметы для IX лицейских классов

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

основного общего образования направлена на самоопределение учащихся в отношении профиля обучения в старшей школе.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями, в том числе, электронными учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Название	**Автор**	**Количество часов**	**Кем утвержден**
IX лицейские классы			
Математика для каждого	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34	СПб АППО, 2016
Решение задач по механике различными методами	С.А. Винницкая	34	СПб АППО, 2016
Я и профессия	И.П. Басова	34	СПб АППО, 2016
Черчение и графика	И.В. Богатырева	34	СПб АППО, 2016
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Учимся программировать на Паскале	М.В. Зубарева	17	СПб АППО, 2016

4. Среднее общее образование

Учебный план средней школы рассчитан на двухлетнее обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля для X-XI классов на основе ФКГОС среднего образования.

.

Ведущие идеи построения учебного плана средней школы:

- создать условия для дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьной индивидуальной образовательной программы;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить социальную адаптацию, содействовать общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Учебный план 10-11 лицейских классов нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- для осуществления учащимися самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, физики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана X-XI классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ

Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312). Обеспечивает освоение учащимися стандартов образования, утвержденных приказами Минобразования России №1089 05.03.2004 г., № 506 от 07.06.2017 г. и сохранение единого образовательного пространства, сохраняет перечень предметов и количество часов.

На профильном уровне изучается предметы «**Математика** (**Алгебра и начала анализа, Геометрия)**», «**Физика**».

Вариативная часть **учебного плана X-XI классов** обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования и сформирована в соответствии с действующими нормативами.

Отражение в учебном плане **регионального компонента** образования учитывает рекомендации СПб АППО и выражается выделением дополнительного времени на изучение учебного предмета «**Русский язык**» и «**История**» на уровне среднего образования.

Часы **лицейского компонента** учебного плана использованы для углубленного изучения учебных предметов физико-математического профиля федерального компонента базисного учебного плана, для ведения элективных учебных предметов в рамках профильной подготовки.

Лицейский компонент обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей лицеистов с учетом их допрофессионального выбора. Учащимся предоставляется возможность выбора предметно-ориентированных курсов, которые направлены на предоставление учащимся возможности оценить свою готовность к изучению предметов в соответствии с избранной направленностью образования, а также определить дальнейший выбор профессии по окончании обучения. С этой целью вводятся элективные учебные предметы по 3 часа в неделю в X классах и по 2 часа в неделю в XI классах.

Для обеспечения углубленной подготовки учащихся по предметам технического направленности в лицейских классах вводится дополнительно на изучение каждого из предметов «**Алгебра и начала анализа**» и «**Геометрия**» по 1 часу в неделю на каждый в X-XI классах.

Предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «**История**». В X-XI классах по 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание** (включая экономику и право)» содержит разделы «Экономика» и «Право». На его изучение выделяется по 2 часа в неделю в X-XI классах.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «**Химия**», «**Биология**», «**Физика**» по 1 часу в неделю на каждый в X-XI классах.

Учебный предмет **«Астрономия**» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «**Астрономия**» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от профиля обучения.

Для организации учебных занятий по физкультуре используются школьные спортивные залы и площадки.

Промежуточная аттестация для учащихся X классов в форме сочинения по литературе, зачета по геометрии, контрольной работы по алгебре и началам анализа и физике.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на две группы:**

- при обучении английскому языку,
- при обучении информатике и ИКТ,

- при занятиях физической культурой,
- при изучении элективных учебных предметов.

Результаты реализации учебного плана средней школы:

- достижение учащимися федерального компонента государственного стандарта общего образования (основного общего образования). (Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004г.) получение возможности пробовать свои силы в разных видах деятельности;
- достижение учащимися уровня образованности функциональной грамотности:

- готовность ученика к адаптации в современном обществе;
- сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определенного интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Лицей в рамках программы среднего общего образования реализует учебно-методические комплексы:

Гольцовой Н.Г. (русский язык 10-11 классы),
Сухих И.Н. (литература 10-11 классы),
Никольского С.М. (алгебра и начала анализа 10 классы),
Мордковича А.Г., Семенова П.В. (алгебра и начала анализа 11 классы),
Атанасяна Л.С. (геометрия 10-11 классы),
Мякишева Г.Я. (физика 10-11 классы),
Угриновича Н.Д. (информатика 10-11 классы),
Журавлевой О.Н. (история России 10 классы),
Измозика В.С. (история России 11 классы),
Алексашкиной Л.Н. (всеобщая история 10-11 классы),
Боголюбова Л.Н. (обществознание 10-11 классы),
Гладкого Ю.Н. (география 10-11 классы),
Каменского А.А. (общая биология 10-11 классы),
Рудзитиса Г.Е. (химия 10-11 классы),
Афанасьевой О.В.(английский язык 10-11 классы),
Латчука В.Н. (основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы),
Ляха В.И. (физическая культура 10-11 классы),
Воронцова-Вельяминова Б.А. (астрономия 10-11 классы).

4.1. Годовой учебный план для X-XI лицейских классов

Учебные предметы		**Количество часов в год**	
		X	XI
Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык		34	34
Литература		102	102
Английский язык		102	102
Информатика и ИКТ		34	34
История		68	68
Обществознание (включая экономику и право)		68	68
География		34	34
Астрономия			34
Химия		34	34
Биология		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Физическая культура		102	102
Учебные предметы на профильном уровне			
Математика	Алгебра и начала анализа	136	136

	Геометрия	68	68
Физика		170	170
Итого:		**1020**	**1054**
Региональный компонент			
Русский язык		34	34
История		34	34
Итого:		**68**	**68**
Лицейский компонент			
Элективные учебные предметы		136	102
Математика	Алгебра и начала анализа	34	34
Итого:		**170**	**136**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258
Итого:		**1258**	**1258**

4.2. Недельный учебный план для X-XI лицейских классов

Учебные предметы		**Количество часов в год**	
		X	XI
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Английский язык		3	3
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Астрономия			1
Химия		1	1
Биология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Физика		5	5
Итого:		**30**	**31**
Региональный компонент			
Русский язык		1	1
История		1	1
Итого:		**2**	**2**
Лицейский компонент			
Элективные учебные предметы		3	2
Математика	Алгебра и начала анализа	1	1
	Геометрия	1	1
Итого:		**5**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого:		**37**	**37**

4.3. Элективные учебные предметы для X-XI лицейских классов

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов физико-математического профиля.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями, в том числе, электронными учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Название	**Автор**	**Количество часов**	**Кем утвержден**
X лицейские классы			
Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34/68	СПб АППО, 2016
Практикум по истории России с древних времен до конца 19 века	О.Н. Журавлева	34	СПб АППО, 2016
Актуальные вопросы изучения обществознания	Т.П. Волкова С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34	СПб АППО, 2016
Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицына	34	СПб АППО, 2016
От грамматики к устной и письменной речи	А.А. Кручинина	34	СПб АППО. 2016
Элементы начертательной геометрии	Е.С. Карасева	34	СПб АППО, 2016
Основы программирования	Д.В. Гамилов	34	СПб АППО, 2016
XI лицейские классы			
Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	34/68	СПб АППО, 2016
Актуальные вопросы изучения обществознания	Т.П.Волкова С.В. Александрова	34	СПб АППО, 2016
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34	СПб АППО, 2016
Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицына	34	СПб АППО, 2016
От грамматики к устной и письменной речи	А.А. Кручинина	34	СПб АППО. 2016
Элементы начертательной геометрии	Е.С. Карасева	34	СПб АППО, 2016
Основы программирования	Д.В. Гамилов	34	СПб АППО, 2016
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	О.Н. Журавлева	34	СПб АППО, 2016