**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2017-2018 уч. год.**

**Основными задачами начальной школы на 2017-2018 учебный год являлись:**

1. Повышение качества образования учащихся за счет оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

2. Совершенствование системы работы в рамках внеурочной деятельности.

3. Совершенствование системы работы по обобщению и распространению педагогического опыта за счет активного участия в различных мероприятиях по диссеминации опыта.

**1.Кадровый состав педагогов**

**1.1. по педагогическому стажу:**

До 4-х лет - 3 человека, 5-9 лет- 1 человек, 10-14 лет- 2 человека, 15-19 лет- 3 человека, 20-29 лет- 7 человек, более 30 лет- 6 человек.

**1.2. по квалификации:**

Высшая- 8 человек, первая- 10 человек, без категории – 4 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| **Учителя** | | | | | |
|  | Абрашева | Зинаида | Михайловна | Высшая категория | 36л. |
|  | Александрова | Диана | Николаевна | Высшая категория | 19л. |
|  | Боечина | Наталья | Анатольевна | Первая категория | 37л. |
|  | Быкова | Наталь | Васильевна | Высшая категория | 36 лет |
|  | Гирич | Виктория | Васильевна | Высшая категория | 21г. |
|  | Данилова | Елена | Владимировна | Высшая категория | 36л. |
|  | Додина | Марина | Владимировна | Высшая категория | 16л. |
|  | Желнова | Ирина | Михайловна | Высшая категория | 36л. |
|  | Иванова | Наталья | Владимировна | Первая категория | 12л. |
|  | Кормановская | Ирина | Сергеевна | Первая категория | 28л. |
|  | Кудинова | Любовь | Дмитриевна | Без категории | 2г. |
|  | Мальцева | Елена | Владимировна | Первая категория | 22г. |
|  | Никитина | Наталья | Владимировна | Первая категория | 19л. |
|  | Передня | Нелли | Антоновна | Первая категория | 35л. |
|  | Семикопенко | Галина | Николаевна | Высшая категория | 35л. |
|  | Телятникова | Татьяна | Юрьевна | Высшая категория | 27л. |
|  | Тонни | Марина | Александровна | Первая категория | 22г. |
| **воспитатели ГПД** | | | | | |
|  | Безверхая | Ирина | Михайловна | Первая категория | 20л. |
|  | Бобоедова | Валентина | Робертовна | без категории | 8л. |
|  | Васильева | Ирина | Юрьевна | Первая категория | 23г. |
|  | Никифорова | Наталья | Николаевна | без категории | 2г. |
|  | Просвирнова | Татьяна | Владимировна | без категории | 2г. |

В 2017-2018 уч.году прошли аттестацию 1 учитель: подтвердила категорию Мальцева Е.В., отданы документы на повышение категории у Кудиновой Л.Д.

В 2018-2019 уч.году планируют пройти аттестацию: Александрова Д.Н., Тонни М.А., Желнова И.С.

**1.3.прохождение курсовой подготовки педагогами кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | ИКТ | Потребность | |
| предмет | ИКТ |
|  | Абрашева З.М. | 72 ч., 2016 | 2012 | + | + |
|  | Александрова Д.Н. | 72 ч., 2016 | 2017 | + |  |
|  | Боечина Н.А. | 72ч.,2017 |  |  | + |
|  | Гирич В.В. | 72ч.,2017 | 2012 |  | + |
|  | Данилова Е.В. | 36ч., 2017 | 2015 |  | + |
|  | Додина М.В. | 72ч.,2017 | 2014 |  | + |
|  | Желнова И.М. | 108 ч., 2017 | 2014 |  | + |
|  | Иванова Н.В. | 72ч., 2015 | 2017 | + |  |
|  | Никитина Н.В. | 72ч., 2016 | 2014 |  | + |
|  | Кормановская И.С. | 72ч., 2018 | 2014 |  | + |
|  | Кудинова Л.Д. |  |  | + | + |
|  | Мальцева Е.В. | 108 ч., 2017 | 2016 |  |  |
|  | Передня Н.А. | 72 ч., 2018 | 2014 |  | + |
|  | Семикопенко Г.Н. | 72ч.,2017 | 2012 |  | + |
|  | Славинская О.М. |  |  | + | + |
|  | Телятникова Т.Ю. | 72ч.,2016 | 2016 |  | + |
|  | Тонни М.А. | 72 ч, 2017 | 2012 |  | + |
| **воспитатели ГПД** | | | | | |
|  | Безверхая ИМ | 72ч.,2014 | 2015 | + |  |
|  | Бобоедова ВР |  |  | + | + |
|  | Васильева И.Ю. | 72 ч., 2013 |  | + | + |
|  | Никифорова Н.Н. |  |  | + | + |
|  | Просфирнова Т.В. |  |  | + | + |

**В течение года прошли курсы повышения квалификации 4 педагога по актуальным образовательным программам:**

- «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания» - 3 человека;

- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;

Педагоги начальной школы приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Создание образовательного пространства в контексте реализации ФГОС»

**1.4.общественная активность педагогов кафедры** (участие в работе творческих групп, в составе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | общественная активность |
|  | Александрова Д.Н. | участие в работе жюри НПК «Бестужевские чтения» |
|  | Гирич В.В. | участие в работе жюри НПК «Новое поколение» |
|  | Иванова Н.В. | участие в работе жюри НПК «Новое поколение» |
|  | Семикопенко Г.Н. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Желнова И.М. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Додина М.В. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Никитина Н.В. | участие в работе ВТГ «Создание методических рекомендаций по решению текстовых задач в начальной школе» |
|  | Александрова Д.Н. | участие в работе временной творческой группы «УМК НШ», «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |
|  | Абрашева З.М. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России » |
|  | Иванова Н.В. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России» |
|  | Кормановская И.С. | участие в работе ВТГ «УМК ОС Школа России» |
|  | Боечина Н.А. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |
|  | Александрова Д.Н. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |
|  | Гирич В.В. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |
|  | Иванова Н.В. | участие в работе ВТГ «Преддошкольная подготовка детей 5-6 лет» |

**1.5.награды за профессиональную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Грамоты, дипломы | благодарности | Благодарственные письма |
| лицей | Абрашева З.М.  Александрова Д.Н.  Боечина Н.А.  Гирич В.В.  Данилова Е.В.  Додина М.В.  Желнова И.М.  Иванова Н.В.  Никитина Н.В.  Передня Н.А.  Семикопенко Г.Н.  Тонни М.А. Кормановская И.С.  Телятникова Т.Ю. | Абрашева З.М. |  |
| район | Александрова Д.Н. | Абрашева З.М.  Александрова Д.Н.  Иванова Н.В. | Александрова Д.Н. |
| город | Абрашева З.М.  Александрова Д.Н. | Абрашева З.М. | Абрашева З.М.  Желнова И.М.  Додина М.В.  Семикопенко Г.Н. |
| международный | Абрашева З. М.  Александрова Д.Н.  Кормановкая И.С.  Иванова Н.В. | Абрашева З. М.  Александрова Д.Н.  Кормановкая И.С.  Иванова Н.В. | Абрашева З. М.  Александрова Д.Н.  Кормановкая И.С. Данилова Е.В.  Иванова Н.В. |

**2. Организация учебно-воспитательного процесса**

**2.1. Работа по формированию и развитию познавательной активности учащихся**

-анализ качества знаний учащихся за 2017-2018 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Годовая** |
| Начальное общее образование | 90,63 | 92,26 | 91,06 | 92,01 | 93,09 |
| 2 параллель | 86,78 | 91,67 | 88,98 | 90,03 | 90,71 |
| 2 а | 82,48 | 87,18 | 81,62 | 85,84 | 86,75 |
| 2 б | 95,93 | 96,67 | 96,3 | 95,93 | 97,04 |
| 2 в | 81,36 | 91,76 | 87,1 | 88,53 | 89,61 |
| 2 г | 86,97 | 90,42 | 90,04 | 89,27 | 88,89 |
| 3 параллель | 90,21 | 89,83 | 91,34 | 91,67 | 92,59 |
| 3 а | 90 | 87,78 | 90,74 | 90 | 90,74 |
| 3 б | 90,42 | 91,95 | 91,95 | 93,33 | 94,44 |
| 4 параллель | 94,84 | 94,15 | 93,06 | 94,24 | 95,83 |
| 4 а | 95,24 | 94,44 | 94,84 | 95,24 | 96,83 |
| 4 б | 95,47 | 93,83 | 96,3 | 95,45 | 96,71 |
| 4 в | 95,3 | 94,02 | 92,31 | 95,3 | 96,58 |
| 4 г | 93,55 | 94,27 | 89,25 | 91,4 | 93,55 |

**Сравнительные показатели качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс этап** | **2016-2017** | **2017-2018** | **динамика** |
| Начальное общее образование | 93,55 | 93,00 | - 0,55 |
| 2 параллель |  | 90,71 | - |
| 2 а |  | 86,75 | - |
| 2 б |  | 97,04 | - |
| 2 в |  | 89,61 | - |
| 2 г |  | 88,89 |  |
| 3 параллель | 94,54 | 92,59 | -1,95 |
| 3 а | 92,22 | 90,74 | -1,48 |
| 3 б | 96,77 | 94,44 | -2,33 |
| 4 параллель | 96,53 | 95,83 | -0,7 |
| 4 а | 96,43 | 96,83 | 0,4 |
| 4 б | 97,12 | 96,71 | -0,41 |
| 4 в | 97,44 | 96,58 | -0,86 |
| 4 г | 95,34 | 93,55 | -1,79 |

- эффективность работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2016-2017год | | | 2017-2018 | | | динамика | |
| СОУ | Ср.балл | СОУ | | Ср.балл | СОУ | | Ср.балл |
| 2а | - | - | 74,8 | | 4,2 | - | | - |
| 2б | - | - | 84,1 | | 4,5 | - | | - |
| 2в | - | - | 78,51 | | 4,3 | - | | - |
| 2г | - | - | 81,58 | | 4,4 | - | | - |
| 3а | 83,19 | 4,5 | 83,14 | | 4,5 | -0,05 | | -0,1 |
| 3б | 82,61 | 4,5 | 85,78 | | 4,5 | +3,17 | | + |
| 4а | 84,71 | 4,5 | 85,4 | | 4,5 | +0,69 | | + |
| 4б | 86,01 | 4,6 | 87,82 | | 4,6 | +1,81 | | + |
| 4в | 85,9 | 4,6 | 86,27 | | 4,6 | +0,37 | | + |
| 4г | 83,86 | 4,5 | 82,97 | | 4,5 | -0,89 | | + |

- СОУ по сравнению с предыдущим годом (по предметам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика |
| Литературное чтение | 75 | 81 | 82 | 81 | -1 |
| Русский язык | 62 | 66 | 62 | 65 | +3 |
| Математика | 64 | 65 | 67 | 66 | -1 |
| Окружающий мир | 69 | 73 | 73 | 73 | + |
| Английский язык | 68 | 72 | 85 | 77 | -8 |

Литературное чтение.

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Английский язык

ВЫВОД: в целом по начальной школе, в течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели в 4б, 4в классах. По сравнению с предыдущим годом наблюдается стабильная положительная динамика показателей СОУ по основным предметам.

По русскому языку показатели ниже среднего во 2а, 2в, 2г классах. В этих классах большое количество детей с логопедическими проблемами (дисграфия).

По математике показатели ниже среднего во 2а, 2в, 2г классах. Причина- большое количество детей с недостаточно развитым логическим мышлением.

Английский язык показатели ниже среднего в 4 г классах. Причина - недостаточный контроль со стороны родителей, трудности в освоении неродного языка.

**Анализ результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предмет, класс | ОО | СБ | | | Русский язык | Вся выборка | 4,0 | | г.Санкт-Петербург | 4,1 | | Калининский | 4,1 | | ГБОУ лицей №144 | 4,6 | | Математика | Вся выборка | 4,2 | | г.Санкт-Петербург | 4,4 | | Калининский | 4,4 | | ГБОУ лицей №144 | 4,9 | | Окружающий мир | Вся выборка | 3,9 | | г.Санкт-Петербург | 4,1 | | Калининский | 4,1 | | ГБОУ лицей №144 | 4,4 | |

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу), неудовлетворительных отметок нет.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования в лицее. Положительная динамика показателей (КЗУ и СОУ) достигается благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

**2.2. Информация об участии в различных конкурсах учащихся**

**в 2017-2018 учебном году**

**Информация о проведении школьных научно-практических конференций**

**в ГБОУ лицей № 144 в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конференции | Участники  (классы) | Дата  проведения |
| «Мир вокруг нас» школа 179 | 1. Кондратьева Юлия (1 г кл.)  2. Бойко Егор (1 г кл.)  3. Лохова Дарья, Буфетова Ирина, Знаменская Елена (1 г кл.)  4. Баранова Елизавета (3 б кл.)  5. Александрова Мария (3 б кл.)  6. Степанова София, Чунусов Никита (4 а кл.)  7. Мельник Маргарита (4 в кл.) | 08.02.2018 г. |
| "Бестужевские чтения" Школа 159, | 1. Кондратьева Юлия (1 г кл.)  2. Бойко Егор (1 г кл.)  3. Лохова Дарья, Буфетова Ирина, Знаменская Елена (1 г кл.)  4. Федяевский Артем (1 б кл.)  5. Староверов Егор (1 б кл.)  6. Вышлова Ксения, Безродный Дмитрий, Гаврилова Надежда, Кравчук Кирилл (1 б кл.)  7. Макарова Алиса (1 а кл.)  8. Родионова Лилия (3 а кл.)  9. Жукова Анна (3 а кл.)  10. Шиленко Полина (3 а кл.)  11. Семенова Полина ( 4 г кл.)  12. Алова Ольга (4 б кл.)  13. Куксова Елизавета (4 б кл.)  14. Рулевский Алексей, Христенсен  Константин (4 б кл.) | 11.02.2018 г. |
| "Первые открытия" Лицей 144 | 1. Кондратьева Юлия (1 г кл.)  2. Бойко Егор (1 г кл.)  3. Лохова Дарья, Буфетова Ирина, Знаменская Елена (1 г кл.)  4.Тимохина Алиса (1 в кл.)  5. Жилин Илья (1 в кл.)  6. Барский Евгений (1 в кл.)  7. Вышлова Ксения, Безродный Дмитрий, Гаврилова Надежда, Кравчук Кирилл (1 б кл.)  8. Староверов Егор (1 б кл.)  9. Федяевский Артем (1 б кл.)  10. Козлов Михаил (1 б кл.)  11. Фролов Лев (1 б кл.)  12. Дондурей Дарья, Сахнова Анастасия (1 б кл.)  13. Абрамов Владимир, Безродный Дмитрий, Вышлова Ксения, Гаврилова Надежда, Евсевьева Вероника, Козлов Михаил, Кравчук Кирилл, Монастырецкая Варвара, Мукинова Софья, Староверов Егор, Федяевский Артем (1 б кл.)  14. Макарова Алиса (1 а кл.)  15. Кондратьева Александра (1 а кл.)  16. Магомедов Гасан (1 а кл.)  17. Житников Владислав (2 а кл.)  18. Васильев Егор (2 а кл.)  19. Ткачев Борислав (2 а кл.)  20. Лось Екатерина (2 а кл.)  21. Лохов Степан (2 а кл.)  22. Сумманен Дарья (2 а кл.)  23. Анищенко Андрей (2 а кл.)  24. Сахибгариев Тимур (2 б кл.)  25. Вдовенко Денис (2 б кл.)  26. Богданова София (2 б кл.)  27. Сахарова Алина (2 б кл.)  28.Урываева Вероника (2 в кл.)  29. Марков Игорь, Фильченко Алиса, Минец Ксения, Игнашов Виталий, Толмачёв Арсений, Плоткина Василиса, Аминджанова Малика (2 б кл.)  30. Морозова Анна (2 в кл.)  31. Горохов Денис (2 в кл.)  32. Людыно Дмитрий (2 в кл.)  33. Кисанов Егор (2 в кл.)  34. Ильин Николай (2 г кл.)  35. Александрова Арина (2 г кл.)  36. Карпунин Михаил (2 г кл.)  37. Оханцева Алина (2 г кл.)  38. Мажара Арина (1 а кл.)  39.Родионова Лилия (3 а кл.)  40.Жукова Анна (3 а кл.)  41.Верещагина Анастасия (3 а кл.)  42. Шиленко Полина (3 а кл.)  43. Раков Даниил (3 б кл.)  44. Пахтинова Екатерина (3 б кл.)  45. Панихин Серафим (3 б кл.)  46. Никитина Арина (3 б кл.)  47. Яковлева Татьяна (4 а кл.)  48. Клименко Любава (4 а кл.)  49. Степанова София, Чунусов Никита (4 а кл.)  50. Алова Ольга (4 б кл.)  51. Перекашкин Даниил(4 б кл.)  52. Рулевский Алексей, Христенсен  Константин (4 б кл.)  53. Иванова Антонина (4 г кл.)  54. Любченко Анна (4 б кл.)  55. Башкин Максим, Парилов Олег (4 б кл.)  56. Мищенко Дарья (4 б кл.)  57. Любченко Владимир (4 б кл.)  58. Куксова Елизавета (4 б кл.)  59. Мельник Маргарита (4 г кл.)  60. Бараношникова Екатерина (4 в кл.)  61. Гаврилов Евгений (4 в кл.)  62. Куприенко Кирилл (4 в кл.)  63. Жигалов Максим (4 в кл.)  64. Семенова Полина (4 г кл.)  65. Александрова Мария (4 г кл.) | 16.02.2018 г. |
| «Новое поколение» лицей 144 | 1. Александрова Мария (4 г кл.)  2. Башкин Максим, Парилов Олег (4 б кл.)  3. Степанова София, Чунусов Никита (4 а кл.) | 21.04.2018 |
| "Паруса науки" лицей 410 | 1. Бойко Егор (1 Г кл.)  2. Макарова Алиса (1 а кл.)  3. Машанина Арина (4 а кл.) | 15.02.2018 |
| "Юный исследователь" гимн. 148 | 1. Житников Владислав (2 а кл.)  2. Сахибгариев Тимур (2 б кл.)  3. Никитина Арина (3 б кл.) | 20.03.2018 |
| 12 районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" 126 лицей | 1.Сахибгариев Тимур (2 б кл.) | 27.04.2018 |
| «Многогранная Россия» лицей 619 | 1. Вышлова Ксения, Безродный Дмитрий, Гаврилова Надежда, Кравчук Кирилл (1 б кл.) | 14.04.2018 г. |
| Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (заочный тур) Москва | 1.Сахарова Алина (2 б кл.) | 20.04.2018 |

Итого (общее количество участий) – 99

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название конкурса,  (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д.  (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет) | Общее количество участников  (только число!!) |
| **Районный уровень** | | |
|  | Марафон знаний учащихся «Школа 2100» | 7 |
|  | Интегрированная олимпиада учащихся начальных классов | 7 |
|  | Хореографический конкурс «Весёлая карусель» современная хореография | 1 |
|  | Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» | 42 |
|  | Районный этап всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» | 4 |
|  | Районный конкурс «Клуб книгопутешественников» | 25 |
| **Городской уровень** | | |
|  | 25 Открытая олимпиада школьников начальных классов по математике | 3 |
|  | Одимпиада ЮМШ | 26 |
|  | Финал кубка «Охта-парк» | 1 |
|  | Открытая олимпиада заочного кружка по математике 03.2018, ГФМЛ № 30 Олимпиада по математике «2Х2» | 1 |
|  | Олимпиада по ИЗО | 4 |
|  | БИТ | 1 |
|  | « Всё даётся нам легко, если пьём мы молоко» | 37 |
|  | « Россия 2035» | 15 |
|  | Проект «Литературный багаж» | 7 |
|  | Многогранная Россия | 4 |
|  | Конкурс рисунков по произведениям В. Бианки (от редакции журнала «Лукоморье») | 10 |
|  | Городскоая «Открытая интернет-олимпиада по математике»  Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальная школа 3 класс | 1 |
| **Всероссийский уровень** | | |
|  | КИТ | 61 |
|  | Открытая городская олимпиада по математике | 2 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 27 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 26 |
|  | IIIМетапредметная олимпиада начальных классов «Новые знания» | 25 |
|  | **Учи.ру математика** | 48 |
|  | «Дино-олимпиада» межпредметная на уч.ру | 19 |
|  | Конкурс по биологии «БиоКод» | 1 |
|  | Всероссийский конкурс по английскому языку | 2 |
|  | Олимпиада по русскому языку, учи ру | 5 |
|  | Эрудит-марафон учащихся «ЭМУ-специалист» | 71 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО | 2 |
|  | Русский с Пушкиным | 26 |
|  | Intercom/onlain «Слово-всему голова» русский язык | 2 |
|  | Олимпиада «Я-энциклопедия» | 44 |
|  | Компеду «Информатика» | 1 |
|  | Олимпиада «Рыжий кот» | 3 |
|  | Всероссийский творческий конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» | 30 |
|  | МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» | 54 |
|  | Всероссийская онлайн-викторина «Новогодняя сказка» | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада ФГОС-тест | 191 |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС | 132 |
|  | Школа мастеров (олимпиада по математике) | 3 |
|  | Олимпиада «Умники России» | 70 |
|  | Дистанционный образовательный конкурс ОЛИМПИС | 10 |
|  | Умный мамонтенок | 15 |
|  | Лисенок | 20 |
|  | Ребус | 17 |
|  | Всероссийский конкурс по литературе «Белый парус» | 1 |
| **Международный уровень** | | |
|  | Кенгуру | 279 |
|  | Кенгуру-выпускникам | 112 |
|  | Русский медвежонок | 270 |
|  | Британский бульдог | 10 |
|  | Золотое Руно | 52 |
|  | ЧИП (Человек и природа) | - |
|  | Пегас | 47 |
|  | Слон | 56 |
|  | Международный творческий проект конкурс-фестиваль хореографического искусства «Розы России» | 1 |
|  | VIII Международная олимпиада по русскому языку «Вкус слова» | 1 |
|  | Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» | 1 |
|  | XII Международный турнир первоклассников | 1 |
|  | Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» | 1 |
|  | Международная викторина «СуперЯ» | 1 |
|  | Международная конкурс-игра по русскому языку | 4 |
|  | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH | 19 |
|  | VI Международная олимпиада по математике. Логика | 1 |
|  | Международный конкурс от проекта «Уроки начальной школы» (urokimatematiki.ru) | 154 |
|  | Международный конкурс «Круговорот знаний» | 1 |
|  | Олимпиада (заочная) проекта intolimp «Викторина «Береги свою планету!» | 16 |
|  | Международный творческий конкурс "Осень золотая". | 8 |
|  | Международный конкурс «Бобер» по информатике | 1 |

Итого (общее количество участий) - 2141

Вывод: ученики начальных классов принимают активное участие в различных предметных конкурсах, в основном в дистанционном формате.

**2.3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учителя | Первые открытия  (участники/ призеры) | Паруса науки (участники/ призеры) | Бестужевские чтения  (участники/ призеры) | "Юный исследователь" гимн. 148 | «Мир вокруг нас» школа 179 | Новое поколение | 12 районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" 126 лицей | «Многогранная Россия» лицей 619 | Всероссийский детский конкурс научно исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (заочный тур) Москва |
| 1 | Семикопенко Г.Н. | 7 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Желнова И.М. | 5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| 3 | Додина МВ | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Никитина Н.В. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Данилова Е.В. | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Передня Н.А. | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Быкова Н.В. | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Боечина НА | 8 |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Телятникова ТЮ | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Гирич ВВ | 4 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Иванова Н.В. | 4 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Абрашева ЗМ | 7 |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  |
| 13 | Кормановская ИС | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Александрова Д.Н. | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: учащиеся начальной школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и НПК, трудности возникают из-за несоответствия и согласованности сроков проведения НПК (либо раньше, чем становятся известны итоги НПК лицея текущего года, либо слишком поздно- в период проведения промежуточной аттестации)

**3. Методическая и инновационная деятельность**

Обобщение педагогического опыта:

-проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | Дата проведения | класс | тема |
| Александрова Д.Н.  (10) | Ноябрь, 2017 | 1 Г | «Решение задач по курсу «Весёлая математика» |
| Ноябрь, 2017 | 1 кл, | Квест « Улыбка» |
| Декабрь, 2017 | Дошкольники, 1 гр. | «Решение задач по курсу «Весёлая математика» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 1 Г | Открытые уроки и занятия для студентов Пед. Колледжа - 2 урока, 2 внеурочных занятия |
| Апрель, 2018 | 2 кл. | «Пуговицы. История. Отделка» интегрированный урок |
| Апрель, 2018 | 1 кл. | Открытое внеклассное мероприятие, классный час, районный конкурс |
| Май, 2018 | Открытый урок | Городской этап 9-го Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» |
| Абрашева З.М.  (2) | Ноябрь, 2017 | 1 Б | Урок русского языка |
| Январь, 2018 | 1 Б | Открытое занятие для студентов Пед. Колледжа по курсу «Азбука добра» |
| Кормановская И.С.  (3) | Ноябрь, 2017 | 1 В | «Гласные и согласные звуки» (повторение изученного) |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 1 В | Открытые урок и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Иванова Н.В.  (4) | Ноябрь, 2017 | 1 А | «Гласные и согласные звуки» (повторение изученного) |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 1 А | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Семикопенко Г.Н.  (4) | Октябрь, 2017 | 2 А | Математика. «Площадь. Единицы измерения площади» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 2 А | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Додина М.В.  (4) | Октябрь, 2017 | 2 В | Математика. «Площадь. Единицы измерения площади» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 2 В | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Желнова И.М.  (4) | Октябрь, 2017 | 2 Б | Математика. «Площадь. Единицы измерения площади» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 2 Б | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Никитина Н.В.  (4) | Октябрь, 2017 | 2 Г | Математика. «Площадь. Единицы измерения площади» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 2 Г | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Данилова Е.В.  (4) | Ноябрь, 2017 | 3 Б | Открытый урок для родителей по русскому языку «Орфограммы корня» |
| Декабрь, 2017 | Внеурочное занятие «Почему корабли не тонут» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | Открытый урок и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Передня Н.А.  (4) | Ноябрь, 2017 | 3 Б | Открытый урок для родителей по русскому языку «Орфограммы корня» |
| Декабрь, 2017 | Внеурочное занятие «Почему корабли не тонут» |
| Декабрь - март, 2017-2018 | Открытый урок и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Быкова Н.В.  (3) | Ноябрь, 2017 | 4 А | Открытый урок для родителей |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 4 А | Открытый урок и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Боечина Н.А.  (1) | Октябрь, 2017 | 4 Б | Кожа |
| Телятникова Т.Ю.  (5) | Октябрь, 2017 | 4 В | Открытый урок для родителей |
| Декабрь, 2017 | 4 В | Внеурочное занятие |
| Декабрь - март, 2017-2018 | 4 В | Открытые 2 урока и занятие для студентов Пед. Колледжа |
| Гирич В.В.  (7) | Октябрь, 2017 | 4 Г | «Арифметические действия с целыми и дробными числами» |
| Декабрь, 2017 | 4 Г | Внеурочное занятие «Камни города хранят историю» |
| Декабрь, 2017 | 4 Г | «Приближенное вычисление площади. Палетка.» |
| Январь, 2018 | 4 Г | «Падежные окончания имён существительных» |
| Апрель, 2018 | 4 Г | «Глагол как часть речи: его значение, употребление в речи» |
| Апрель, 2018 | 4 Г | «Современная Россия» |
| Март, 2018 | 4 Г | ВУД «Мои первые проекты» «Парадокс» |
| Мальцева Е.В.  (2 урока) | Ноябрь, 2017 | 3 Б | «Семья» |
|  | Ноябрь, 2017 | 4 Б | «Рабочий день» |
| Тонни М.А.  (3 урока) | Ноябрь, 2017 | 3 А | «Семья» |
| Ноябрь, 2017 | 4 В | «Рабочий день» |
| Февраль, 2018 | 4 Б | « Прошедшее время в сказках» (в рамках конкурса пед. достижений «Инновации в образовании») |

**Вывод: на кафедре проведено 64 открытых урока**

В 2017-2018 учебном году учителя начальных классов являлись наставниками учащихся 1-2 курсов Педагогического училища им. Некрасова.

Педагоги эффективно применяют современные образовательные технологии: проблемное обучение (Гирич В.В., Боечина Н.А., Додина М.В.), ИКТ, технологию продуктивного чтения (Александрова Д.Н., Никитина Н.В., Данилова Е.В., Передня Н.А.),использование дополнительных источников информации (Абрашева З.М.), организацию учебных экспериментов (Семикопенко Г.Н.), игровые технологии ( Телятникова Т.Ю., Быкова Н.В.), технологии КСО (Желнова И.М., Александрова Д.Н., Телятникова Т.Ю.), современные технологии оценивания (Кормановская И.С., Иванова Н.В.)

Учителя с целью повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства изучают опыт коллег по организации различных форм деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Вместе с тем следует наиболее целесообразно использовать наглядность и ИКТ, добиваться эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально использовать время на уроках.

**3.1. Проведение мастер-классов, семинаров и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | лицей | район | город | Всероссийский  Международный  дистанционный |
| 1 | Иванова Н.В. | Развитие вычислительных навыков на уроках математики |  |  |  |
| 2 | Абрашева З.М. | Литературные проекты |  | Городской методический семинар Выступление «Формирование читательской компетенции младших школьников». | 1. Мастер – класс «Образовательное событие в начальной школе».  2. Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга. Всероссийский ежегодный обучающий проблемный семинар |
| 3 | Алекасандрова Д.Н. | Создание дидактических игр при помощи современных сервисов. Работа с играми на различных уроках и внеклассных мероприятиях. |  | 1. Открытое внеурочное занятие в рамках городского семинара.  Квест  «Улыбка»  2. Городской семинар  «Калейдоскоп здоровья» |  |
| 4 | Семикопенко Г.Н. | 1. «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе»  2.УУД |  |  | «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе» |
| 5 | Желнова И.М. | 1. «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе»  2.УУД |  |  | «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе» |
| 6 | Никитина Н.В. | 1. «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе»  2.УУД |  |  | «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе» |
| 7 | Додина М.В. | 1. «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе»  2.УУД |  |  | «Современный подход к решению текстовых задач в начальной школе» |
| 8 | Данилова Е.В. |  |  | Семинар по внеурочной деятельности. Проектная деятельность «Почему корабли не тонут» |  |
| 9 | Передня НА | 1. Устный счёт: методы и приёмы.  2. «Устный счёт, как средство формирования вычислительных навыков и увеличение скорости мыслительных операций» |  | Семинар по внеурочной деятельности. Проектная деятельность «Почему корабли не тонут» |  |
| 10 | Телятникова Т.Ю. |  |  | Семинар по внеурочной деятельности. Проектная деятельность «Предмет и объект исследования» |  |
| 11 | Гирич В..В. | Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников |  | Метапредметные технологии во внеурочной деятельности: оценка достижений планируемых результатов в рамках курса «Мой Петербург» (занятие «Камни города хранят историю») |  |
| 12 | Тонни МА | Активизация лексических единиц и грамматических структур текстов сказок как средство развития коммуникативной компетенции учащихся |  |  |  |
| 13 | Мальцева ЕВ | Роль сказки при формировании УУД в рамках ФГОС на уроках английского языка в начальной школе |  |  |  |

**3.2.участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | район | город | Всероссийский  Международный  дистанционный | результат |
| 1 | Александрова Д.Н. | 1. «Учитель здоровья-2018»  Победитель  2. «Петербургский урок»  лауреат | «Учитель здоровья-2018» Дипломант |  |  |
| 2 | Тонни М.А. | «Инновации в образовании»)  Лицей (призер) |  |  |  |
| 3 | Гирич В.В. | «Учитель – мастер личностно-ориентированного обучения»  Лицей (призер) |  |  |  |
|  | **Итого** | **4** | **1** |  |  |

**3.3.наличие собственного блога, сайта, страницы на сайте (размещение публикаций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес сайта | Название материала |
| 1. | Александрова Д.Н. | 1. Пуговицы. История. Отделка. | <https://infourok.ru/pugovici-istoriya-otdelka-urok-tehnologii-klass-1631047.html> |
| 2. Урок математики на тему «Арифметические действия над числами. | <https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-reshenie-zadach-1788376.html> |
| 3. Публикации на сайте лицея | <http://lyceum144.ru/nachalnaya/uchitelya-nachalnoy-shkolyi/aleksandrova-diana-nikolaevna/?force=true> |
| 4. Такая разная осень. | <https://znanio.ru/media/takaya_raznaya_osen_stihi_f_tyutcheva_a_feta-211096> |
| 5. Повторение по теме «Измерение величин» | <https://znanio.ru/media/povtorenie_po_teme_izmerenie_velichin_matematika_2_klass-211067> |
| 6. Выступление на МО | <https://znanio.ru/media/sozdanie_uslovij_dlya_formirovaniya_u_obuchayuschihsya_v_klassah_s_nizkim_urovnem_uspevaemosti_polozhitelnyh_emotsij_k_uchebnoj_deyatelnosti-101126> |
| 7. Стихи о природе | <https://znanio.ru/media/stihi_o_prirode_sobstvennogo_sochineniya-101111> |
| 2. | Гирич В.В. | 1. Технологическая карта урока «Глагол как часть речи: его значение, употребление в речи» с презентацией.  2. Технологическая карта занятия «Камни города хранят историю» с презентацией. | <http://infourok.ru/>  <http://infourok.ru/> |
| 3. | Тонни М.А. | Урок английского языка по теме «Прошедшее время в сказках» (конспект и презентация) 4 класс; | Шк.портал «Proшколу.ru», проект « Мультиурок»  Proshkolu.ru/user/tonni144,https://multiurok.ru |

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

|  |  |
| --- | --- |
| Мальцева Е.В. | <http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html> |
| Мальцева Е.В. | evm.html.ext.spb.ru |
| Иванова Н.В. | https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13 |
| Никитина Н.В. | <http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna> |
| Тонни М.А. | <http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/> |
| Александрова Д.Н. | <http://nsportal.ru/daleks>, <http://svetlyachki.ucoz.com/> |
| Быкова Н.В. | <http://nsportal.ru/golongovskaja-natalja-vasiljevna> |
| Желнова И.М. | <http://nsportal.ru/irina-zhelnova> |
| Додина М.В. | <http://nsportal.ru/marra> |
| Копанев ВА | <http://www.proshkolu.ru/user/kopanev84/folder/> |
| Телятникова ТЮ | [www.l144.ru](http://www.l144.ru) |

Вывод: учителя начальной школы ведут работу по обобщению и распространению педагогического опыта, принимая участие в НПК Ассоциации гимназий (с 2013 года), проводя открытые уроки в рамках районных и городских семинаров, публикуя свои работы в электронных СМИ. Но, к сожалению, следует отметить, что активность педагогов возрастает в период прохождения очередной аттестации и не носит системный характер.

**3.4. Заседания МО**

-тематика заседаний:

- Планирование работы МО

- Экспертиза и корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности

-Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, способствующие повышению качества образования

- Анализ различных УМК начальной школы, рекомендованных к использованию в соответствии с ФГОС

- Формирование УУД учащихся

- Анализ работы МО

ВЫВОД: в 2017- 2018 учебном году план работы МО выполнен в полном объеме. Были рассмотрены и изучены актуальные вопросы организации образовательного процесса, индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными детьми. Проанализированы результаты срезовых и диагностических работ, динамика развития УУД. Педагогами были представлены отчеты по методическим темам.

**3.5. Эффективность работы педагогов**

-рейтинг активности (по сумме всех показателей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Общественная активность | Олимпиадное движение (призёры) | Конкурсное движение | Исследовательская деятельность | открытые уроки | Внеклассные мероприятия | Участие в семинарах | профессиональные конкурсы | публикации | рейтинг |
|  | Абрашева ЗМ |  |  |  | 4р | 2 |  | 4г |  |  | 10 |
|  | **Александрова Д.Н.** | **1** | **5** |  | **6р** | **7** |  | **3г** | **3г** | **7** | **32** |
|  | Боечина НА |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Быкова Н.В. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | **Гирич ВВ** | **1** |  |  | **4р** | **7** |  | **2г** | **1** | **2** | **17** |
|  | Додина М.В. |  |  |  | 3 | 4 |  | 2г |  |  | 9 |
|  | Данилова Е.В. |  |  |  | 3р | 4 |  | **1г** |  |  | 8 |
|  | **Желнова И.М.** |  | **2р** | **1** | **3р** | **4** |  | **2г** |  |  | **12** |
|  | Иванова Н.В. | 1 |  |  | 2р | 4 |  | 2 |  |  | 9 |
|  | Кормановская И.С. |  |  |  | 3 | 3 |  | 2 |  |  | 8 |
|  | Никитина Н.В. |  |  |  | 3 | 4 |  | 2г |  |  | 9 |
|  | Передня Н.А. |  |  |  | 1р | 4 |  | **1г** |  |  | 6 |
|  | Семикопенко Г.Н. |  |  |  | 2р | 4 |  | 2г |  |  | 8 |
|  | Телятникова ТЮ |  | 1р |  | 3 | 5 |  | 1г |  |  | 10 |
|  | Копанев В.А. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Кудинова Л.Д. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Тонни М.А. | 1 |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  | 5 |
|  | Мальцева Е.В. | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
|  | Панкрашева А.Г. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Безверхая И.М. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Бобоедова В.Р. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Васильева И.Ю. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Никифорова Н.Н. | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |
|  | Просвирнова Т.В. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении регулярно проводится входной, текущий и итоговый контроль по всем предметам в соответствии с КТП и планом внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). С целью обеспечения преемственности и выработки единой системы требований, предъявляемых к учащимся, в апреле-мае проведены уроки по профильным предметам (математика, русский язык) с приглашением методиста лицея и руководителей МО данных предметов.

        Занятия в системе дополнительного образования по школьным дисциплинам нацелены не на отработку базовых знаний, а на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения повышенного уровня. Эта работа ведется учителями начальных классов на стабильно высоком уровне и по сохранению контингента обучающихся, и по содержанию курсов «Детская риторика», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Азы информатики». Постоянного внимания педагогов требуют формы и методы организации деятельности учащихся, которые должны быть принципиально отличны от урока за счет активного использования технологий деятельностного типа, в т.ч. игровых.

В 2017- 2018 уч.году МО учителей начальной школы выполнило поставленные перед собой задачи в полном объеме.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

      Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами.