

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №144

Протокол № 151

от 30 августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 31 августа 2018 г. №272-о/д

Директор лицея №144



(Л. А. Федорова)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Я - лидер»**

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

**Разработчик:**

Осташко Наталья Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня стоит серьёзная проблема – компьютер, телефоны и другие электронные гаджеты, которыми пользуются подростки, всё чаще привлекают их внимание, не давая возможности живому общению.

Дефицит общения, отсутствие самореализации в настоящее время является проблемой среди подростков. Привыкая к такому образу жизни, учащийся выбивается из социальной жизни, культивируя в себе различные комплексы. Это является причиной низкой успеваемости, деструктивного поведения (зависимостей, конфликтов со сверстниками, родителями, педагогами и др.), ведет к ухудшению психосоматического состояния учащихся.

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится *к социально-педагогической направленности*.

*По уровню освоения программа является общекультурная.*

### **Актуальность**

Программа нацелена помочь подросткам в развитии социальной активности среди сверстников, формировании универсальных коммуникативных навыков, и подготавливает учащихся к работе в Совете старшеклассников лицея и в РДШ.

### **Отличительные особенности программы «Я - лидер»**

Сегодня многие граждане нашей страны ведут пассивную гражданскую позицию. Данная программа способствует развитию у подростков личностных качеств, дает возможность к самореализации, способствует становлению активной гражданской позиции.

### **Адресат программы**

По программе «Я - лидер» могут заниматься девушки и юноши без предварительного отбора, в возрасте 10-14 лет, желающие принимать участие в творческих мероприятиях. Может проводиться дополнительный набор на 2 год обучения по результатам собеседования.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года в объеме 288 часа.

### **Цель программы**

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ (Российское Движение Школьников).

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- формировать представление о структуре Российского Движения школьников;
- формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать умения видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
- развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
- научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

#### **Воспитательные:**

- формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,
- пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
- воспитывать волю, трудолюбие.

### **Условия реализации программы**

По программе «Я-лидер» на первом году обучения могут заниматься дети без предварительного отбора по уровню творческих способностей и развития речевых функций. Формируется

разновозрастная группа. Ко второму году обучения складывается творческий коллектив и дополнительный набор на втором году осуществляется по собеседованию.

Программа рассчитана на 2 года. Количество занятий в 1 год: 144 часа – 4 часа в неделю, 2 дня в неделю. Во 2 год: 144 часа – 4 часа в неделю, 2 дня в неделю.

Количество учащихся в группе: 1 год обучения - 15 человек, 2 год обучения – 12 человек.

*Форма организации детей:* групповая, в парах.

*Форма работы учащихся на занятии:* групповая, в парах, индивидуальная

Занятия ведутся таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Для коррекции пробелов в знаниях ведутся индивидуальные показы, работа перед группой для достижения артистических навыков.

В группу принимаются все желающие дети от 10 до 14 лет.

Занятия по программе ведёт педагог дополнительного образования.

*Для реализации программы «Я -лидер» требуется следующее материально-техническое обеспечение:*

№	Оборудование	Примечания
1	Актовый зал	1
2	Театральный занавес с кулисами	1
3	Микшерский звуковой пульт	1
4	конференц-зал (читальный зал)	1
5	микрофоны конденсаторные	2
6	проектор	1
7	экран	1
8	персональный компьютер	1
9	стулья	15
10	костюмерная	1

*Формы проведения занятий по программе следующие:*

- игра
- беседа
- выступление
- мозговой штурм
- рефлексия
- групповая дискуссия
- интерактив

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- изучить направления деятельности Российского Движения Школьников;
- уметь определять различия между органами школьного самоуправления и Российским Движением школьников;
- уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;
- знать о принятых в обществе нормах поведения;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.
- выбрать направление деятельности Российского Движения школьников для планирования работы и работать по направлениям.

**Метапредметные:**

- уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде;

**Личностные:**

- применять навыки общения и коллективного творчества;

- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Учебный план 1 год обучения**

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	беседа
2	Что такое Ученическое самоуправление?	4	2	2	беседа
3	РДШ и его направления.	4	2	2	беседа
4	Игровые, спортивные комплексы для начальной школы	8	2	6	мозговой штурм, выступление
5	Что такое проект? Наша проектная деятельность.	14	4	10	выступление, мозговой штурм
6	Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление.	10	3	7	интерактив, мозговой штурм
7	Основы сценической речи.	30	7	23	беседа
8	Упражнения на развитие внимания и памяти	20	5	15	беседа
9	Упражнения для снятия мышечного напряжения	20	5	15	беседа
10	Участие в концертной деятельности ОУ	30	8	22	выступление интерактив
11	Контрольное Итоговое занятие	2	0	2	интерактив
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Учебный план 2 года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2	Школьное самоуправление	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
3	Личностное развитие	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
4	Гражданская активность	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
5	Военно-патриотическое направление	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
6	Информационно-медийное направление	20	5	15	Беседа, мозговой штурм, интерактив
7	Контрольное итоговое занятия	2	0	2	интерактив
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лицей №144

Протокол № 151

от 30 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31 августа 2018 г. №272-о/д

Директор лицея №144



**Рабочая дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я - лидер»**

Возраст учащихся: 10-14 лет

Год обучения: 2 год

**Разработчик:**

Осташко Наталья Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### ***Тема 1 Вводное занятие***

*Теория.* Беседа с подростками о программе «Я - лидер» на текущий учебный год.

Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Устройство сцены.

### ***Тема 2 Школьное самоуправление***

*Теория.* Вспоминаем основное в положение о школьном самоуправлении.

*Практика.* Встречи с президиумом Совета старшеклассников. Обсуждение плана работы на год. Участие в Дне самоуправления, проверка классных уголков, проведение игровой познавательной программы «Колядки» для группы продлённого дня.

### ***Тема 3 РДШ и его направление «Гражданская активность»***

*Теория.* Что такое гражданская активность? Репетиции мероприятий.

*Практика.* **Подготовка и проведение мероприятий лица в рамках РДШ.** Подготовка и участие в концерте для Центра временного размещения пожилых людей Калининского района ко Дню пожилого человека и к Новому году, поздравление ко Дню полиции Отдела полиции №17. Проведение флэш-моба «Быть здоровым это модно», участие во всероссийской акции «Час земли».

### ***Тема 4 РДШ и его направление «Личностное развитие»***

*Теория.* Сценические правила. Репетиции мероприятий.

*Практика.* **Подготовка и проведение мероприятий лица в рамках РДШ.** Участие в программе «Посвящение в лицеисты», участие и проведение концертных программ ко Дню матери и Международному женскому Дню, участие и проведение новогодних театрализованных представлений, участие и проведение программы в рамках «Книжкиной недели», участие в итоговом концерте «Честь ОДОД»,

### ***Тема 5 РДШ и его направление «Военно-патриотическое»***

*Теория.* История родного города и история страны в Великой Отечественной войне.

*Практика.* **Подготовка и проведение мероприятий лица в рамках РДШ.** Участие в районном митинге, посвящённом началу блокады Ленинграда, участие и проведение в концертах к Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистских захватчиков и Дню Победы.

### ***Тема 6 РДШ и его направление «Информационно-медийное»***

*Теория.* Правила дорожного движения.

*Практика.* Написание сценария радиопередачи «Безопасный город», изготовление электронной газеты.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
1 год	10.09.2017	25.05.2018	36	144	72	2 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2018	25.05.2019	36	144	72	2 раз в неделю по 2 часа

### Формы проведения занятий

Форма проведения занятий	Описание
мозговой штурм	Групповое обсуждение предстоящего мероприятия, праздника, написание сценариев.
беседа	Обсуждение предстоящего мероприятия, высказывание собственного мнения, анализ работы после проведённого мероприятия
интерактив	Проведение театрализованного представления, игровых программ, когда актёры общаются со зрителем
групповая дискуссия	Определение образа (характера) героя, преимущественно в застольной репетиции
выступление	Подготовительная часть, прогон перед концертом, инсценировкой.

## Оценочные и методические материалы

№	Материал	Примечания
1.	Подборка материала для написания сценариев.	День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Колядки,
2.	Подбор материала для мастер-классов	тетрадь
3.	Клей, бумага цветная, картон, ножницы, маркеры, ватман	для мастер-классов
4.	Подборка фонограмм для музыкального оформления занятий	мелодий на электр. носителе, ПК

С целью оценки результативности работы с обучающимися объединения разработана Индивидуальная карточка учета результатов обучения (Приложение 1). С помощью данной карты можно оценить и проанализировать успешность освоения программы по различным показателям.

### Используемые интернет-ресурсы

1. <http://cvrakadem.ru/> -ЦВР «Академический»
2. <https://рдш.рф/> - РДШ
3. <http://lyceum144.ru/> -Лицей 144
4. <https://vk.com/starshklassnik144> - Совет старшеклассников лицея №144

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гишпиус С.В. Гимнастика чувств. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009
2. Киселёва Н.В., Фролов В.А. Основы системы Станиславского. -Росто-на-Дону: Феникс. 2000
3. Кипнис М. Актёрский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актёром. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
4. Маршак С.Я. Девчонкам и мальчишкам. – М.: ОНИКС 21 век. 2003
5. Станиславский К.С. Актёрский тренинг. Работа актёра над собой в творческом процессе переживания. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
6. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно – ПИТЕР, 2015